



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024



Disciplina:

HG212 A - Extensão em Humanidades II

Ementa:

Introdução à prática de extensão em Humanidades. Serão apresentadas as diretrizes gerais das atividades de extensão no Instituto, assim como exemplos de projetos e atividades já realizadas ou em desenvolvimento. Estudantes serão incentivados e orientados a proporem atividades de extensão e a se vincularem a projetos de extensão já existentes.

Programa:

A disciplina dará continuidade ao desenvolvimento dos projetos iniciados na disciplina HG211.

Bibliografia:

ALVES, Rubem, 1980. Conversar com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez.
ANTUNES, Ângela e PADILHA, Paulo Roberto, 2010. Educação cidadã, educação integral: fundamentos e práticas. São Paulo: Instituto Paulo Freire.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Plano Nacional de Extensão Universitária. Brasília: MEC/CRUB, 1999. Documento do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.
BUFFA, E.; CANALES, P. R. Extensão: meio de comunicação entre universidade e comunidade. EccoS Revista Científica, São Paulo, v. 9, n.1, p. 157-169, jan./jun. 2007.
FARIA, D. S. (Org.). Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina. Brasília: UnB, 2001.
FREIRE, Paulo, 1977. Extensão e comunicação? Rio de Janeiro, Paz e Terra.
FREIRE, Paulo, 1996. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.
GADOTTI, Moacir & Carlos Alberto Torres, orgs. 1994. Educação popular: utopia latino-americana. São Paulo: Cortez/Edusp.



- GOHN, Maria da Glória, 2009. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez.
- GURGEL, Roberto Mauro, 1986. Extensão Universitária: comunicação ou domesticação. São Paulo: Cortez/Autores Associados/ UFC.
- HERNADEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat, 1998. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas.
- MORIN, Edgar, 2000. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO.
- PADILHA, Paulo Roberto, 2004. Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação. São Paulo: Cortez e Instituto Paulo Freire.
- PADILHA, Paulo Roberto, 2012. Educar em todos os cantos: reflexões e canções por uma educação intertranscultural. São Paulo: Instituto Paulo Freire.
- ROCHA, R. M. G. A Construção do Conceito de Extensão Universitária na América Latina. In: FARIA, D. S. (Org.). Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina. Brasília: UnB, 2001.
- SANTOS, Boaventura Souza, 2004. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez.
- SANTOS, Eduardo, Jason Ferreira MAFRA e José Eustáquio ROMÃO (org). 2013. Universidade Popular: teorias, práticas e perspectivas. Brasília: Liber.
- SANTOS, Milton, 2000. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record.
- SANTOS, Renato Quintino dos, 1986. Educação e Extensão: domesticar ou libertar? Petrópolis: Vozes.
- SARAIVA, J. L. Papel da Extensão Universitária na Formação de Estudantes e Professores. Brasília Médica, Brasília, v. 44, n. 3, p. 220-225, 2007.
- SAVIANI, D. Extensão universitária: uma abordagem não-extensionista. Educação e Sociedade, São Paulo, n. 8, p. 61-73, mar. 1981.
- TEIXEIRA, Anísio, 1957. Educação não é privilégio. São Paulo: Cia. Editora Nacional.
- THIOLLENT, Michel; CASTELO BRANCO, Alba Lúcia Castelo; GUIMARÃES, Regina Guedes Moreira; ARAÚJO FILHO, Targino de (org). 2003 Extensão Universitária: conceitos, métodos e práticas. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.

Observações:

Esta turma abrigará os discentes envolvidos nos projetos Conceituar e Entrenós.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024

