



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
2º. Semestre de 2011

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ 657A **Sociologia Contemporânea I**

PRÉ-REQUISITOS

HZ358/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02 PRÁTICA: 02 LABORATÓRIO: 00 ORIENTAÇÃO: 02 ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00 HORAS AULA EM SALA: 04

CRÉDITOS:

06

HORÁRIO:

Sexta-feira, das 14h00 às 18h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Marcio B. Naves

CONTATO:

marcionaves@ig.com.br

EMENTA

Trata-se de um primeiro momento do curso em que se pretende passar ao aluno o conhecimento: a) da continuidade dos temas clássicos na obra dos autores contemporâneos; b) de temas novos, que emergem no debate atual.

PROGRAMA

Serão analisados no curso alguns aspectos da obra de Louis Althusser, notadamente os problemas do economicismo, do humanismo, da ideologia e da política.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

1. O "corte epistemológico" e a evolução do pensamento de Marx
2. O "anti-humanismo teórico"
3. A teoria da ideologia
4. Os aparelhos ideológicos de Estado
5. O "anti-economicismo" e a questão da transição
5. Intervenções políticas e a "crise do marxismo".

BIBLIOGRAFIA

- Althusser, Louis, *A favor de Marx*, Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- _____, Marxismo, ciência e ideologia, in *Marxismo segundo Althusser*, São Paulo, Sinal, 1967.
- _____, *Sobre a reprodução*, Petrópolis, Vozes, 1999.
- _____, *Posições*, t. I, Rio de Janeiro, Graal, 1978.
- _____, *22^e congrès*, Paris, Maspero, 1977.
- _____, *Ce qui ne peut plus durer dans le parti communiste*, Paris, Maspero, 1978.
- _____, *Freud e Lacan, Marx e Freud*, Rio de Janeiro, Graal, 1991.
- _____, *Écrits philosophiques et politiques*, t. I e II, Paris, Stock/Imec, 1994 e 1995.
- _____, *Solitude de Machiavel*, Paris, Puf, 1998.
- Naves, Márcio Bilharinho, *Presença de Althusser*, Campinas, IFCH/Unicamp, 2010.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalho. Haverá exame para os alunos que não obtiverem média.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

A ser agendado com os alunos.