



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
2º Semestre de 2011

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

<b>HZ104A</b>	<b>Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II</b>
---------------	--

**PRÉ-REQUISITOS**

HZ103/ AA450

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 00	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 06	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00		HORAS AULA EM SALA: 02		<b>CRÉDITOS: 08</b>

**HORÁRIO:**

Turma A: quinta-feira, das 16h00 às 18h00

Turma B: quinta-feira, das 19h00 às 21h00

**PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL**

Pedro P. Ferreira

**CONTATO:**

laspa.unicamp@gmail.com

**EMENTA**

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

**PROGRAMA**

Levantamento, seleção e organização de um material didático que possa servir de apoio às aulas de Ciências Sociais no ensino médio, tendo por referência a análise da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e das Orientações e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). O principal objetivo da disciplina será oferecer um ambiente para a troca de experiências no ensino da Sociologia e para a discussão acerca dessa prática.

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

- 1) Discussão acerca do ensino de Sociologia e troca de experiências
- 2) Análise do PCN e da Proposta Curricular para o ensino de Sociologia
- 3) Revisão da bibliografia
- 4) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão o levantamento do material didático
- 5) Levantamento, seleção e organização do material didático de apoio ao ensino de Ciências Sociais no ensino médio

## **BIBLIOGRAFIA**

- BECKER, Howard. Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Ciências Humanas e suas Tecnologias: Conhecimentos de Sociologia. Brasília : Ministério da Educação, 2006, p. 99-133. Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)
- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília : Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em:  
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>
- SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em:  
[http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site\\_25/File/PPC\\_soc\\_revisado.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf)
- MORAES, Amaury C. e TOMAZI, Nelson D. Sociologia no ensino médio 1 - Contexto e princípios gerais. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 2 - Teorias e conceitos: ferramentas do pensar sociológico. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 3 - Temas sociológicos. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 4 - Questões práticas. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média. 2007. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP. Disponível em:  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>
- TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo : Atual Editora, 2007.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Participação em sala de aula e trabalho final.

## **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Combinar com o professor em sala de aula ou por e-mail.