

**Disciplina:**

HZ-359, turmas A e B - Educação e Sociedade
Bárbara Castro e Mariana Chaguri

Ementa:

A educação como objeto de análise e investigação da Sociologia a partir da contribuição de autores clássicos e contemporâneos no que se refere às relações entre educação e sociedade e uma sociologia da educação. Estudo das interpretações relativas à escola, aos sistemas de ensino e aos diferentes processos educacionais existentes na sociedade. A pesquisa sociológica sobre educação no Brasil e em outros contextos escolares.

Retirada de: <https://www.dac.unicamp.br/sistemas/catalogos/grad/catalogo2020/TiposDisciplinas.html>

Programa:

Explorando a relação entre educação, escola e sociedade, a disciplina está estruturada em dois módulos. O primeiro explora temas como a profissionalização do cientista social, a transição escola-trabalho, a reforma do ensino médio, explorando alguns dos desafios da escola brasileira hoje. No segundo módulo, a reflexão da disciplina se volta para temas relativos ao ensino de Sociologia hoje, explorando os materiais didáticos em uso na rede pública paulista e o uso dos conceitos e categorias das Ciências Sociais em sala de aula.

Bibliografia:

Turma A: 03/08/2023

Turma B: 02/08/2023

Aula 1:

Apresentação do curso e formação de grupos de trabalho

Turma A: 10/08/2023

Turma B: 09/08/2023

Aula 2:

Chaguri, M. M., Freitas, G. de, Candido, M. R., & Catelano, O. Z. (2023). Futuros do Trabalho nas Ciências Sociais: relatório de pesquisa. In *SciELO Preprints*.

<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.6128>.

- Parte 3 - Trabalho e trajetória profissional de cientistas sociais na academia.

Turma A: 17/08/2023

Turma B: 16/08/2023

Aula 3:

Andrada, Ana Carolina Silva. *Quando estudantes e vagas precisam se encontrar por uma sociologia dos processos de pareamento*. 2022. Tese (Doutorado em Sociologia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2022. Disponível em:

doi:10.11606/T.8.2022.tde-06012023-195821.



- Cap. 5: A circulação de informações entre estudantes

SILVA, Ianca Almeida da. *Transição escola-trabalho: uma análise da influência da origem social sobre a inserção laboral dos jovens no Brasil*. 2022. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/3868>.

- Cap. 3 – Transições escola-trabalho: o efeito da origem social, raça/cor e sexo sobre o nível educacional e inserção ocupacional dos jovens.

Turma A: 24/08/2023

Turma B: 23/08/2023

Aula 4:

Passos, Juliana. Novo ensino médio: revisar ou revogar?. Revista POLI - Saúde, Educação e Trabalho, n.89, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, maio/jun, 2023. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/poli_89_web.pdf

ANPED. Ensino médio: o que as pesquisas têm a dizer? Subsídios para consultas públicas, relatório final. Rio de Janeiro, 2023.

Turma A: 31/08/2023

Turma B: 30/08/2023

Aula 5:

Laval, Christian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019.

- “As contradições da escola neoliberal”;
- “Conclusão”

Dardot, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Editora Boitempo, 2016.

- Cap.6: A grande virada – p.189 – 244.

6 e 7 de setembro 2023: não haverá aula

Turma A: 14/09/2023

Turma B: 13/09/2023

Aula 6:

BOURDIEU, P.; CHAMPAGNE, P. Os excluídos do interior. In: _____. Escritos de educação. Petrópolis, Vozes, 2003, p. 217-227.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*, volume 2, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

- “Observações sobre a escola: para a investigação do princípio educativo”, p.42-53.

Leitura complementar:

BOURDIEU, P. A escola conservadora. In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. Escritos de educação. Petrópolis, Vozes, 2003, p. 39-64.

BOURDIEU, P; PASSERON, J.-C. A escolha dos eleitos. In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis, 2014, p. 15-45



Turma A: 21/09/2023

Turma B: 20/09/2023

Aula 7:

Mills, Charles Wright. *Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

- Cap.1: Sobre o artesanato intelectual – p.21-58.

Becker, Howard S. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

- Cap.1: Falando da sociedade – pp.21-54.

Turma A: 28/09/2023

Turma B: 27/09/2023

Aula 8:

Lahire, Bernard. "Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia?" *Revista de Ciências Sociais*, Fortaleza, v. 45, n. 1, 2014, p. 45-61. Disponível em:

http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs_v45n1a2.pdf

Moraes, Amaury Cesar. "Ciência e ideologia na prática dos professores de Sociologia no Ensino Médio: da neutralidade impossível ao engajamento indesejável, ou seria o inverso?." *Educação & Realidade*, v. 39, n. 1, 2014, p. p. 17-38. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100003&lng=en&nrm=iso

Turma A: 05/10/2023

Turma B: 04/10/2023

Aula 9:

hooks, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017. Cap. 6: Essencialismo e experiência – pp.105-126.

Leitura de apoio

Thompson, E. P. "Educação e experiência". In: *Os românticos. A Inglaterra na era revolucionária*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

11 e 12 de outubro: não haverá aulas

Turma A: 19/10/2023

Turma B: 18/10/2023

Aula 10:

Lins, B. A.; Machado, B. F.; Escoura, M.. *Diferentes, não desiguais: a questão de gênero na escola*. São Paulo: Reviravolta, 2016. 142p.

25 e 26 de outubro: ANPOCS no IFCH

1 e 2 de novembro: não haverá aulas

Turma A: 09/11/2023

Turma B: 08/11/2023

Aula 11:



Gonçalves, Petronilha Beatriz. "Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil". Educação, v. 30, n. 3, 2007, p.489-506. Disponível em:

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/2745/2092>

15 e 16 de novembro: **não haverá aulas**

Turma A: 23/11/2023

Turma B: 22/11/2023

Aula 12: Livros didáticos do ensino público paulista: itinerários formativos e sociologia

Currículo em Ação: ciências humanas e sociais aplicadas, tecnologia e inovação e projeto de vida. Primeira Série Ensino Médio: Caderno do Estudante. 1o Semestre. Governo do Estado de SP: 2023.

Currículo em Ação. Segunda Série Ensino Médio: Caderno do Estudante. 1o Semestre

Documentos complementares:

Cadernos do professor; Material de apoio ao planejamento e práticas do aprofundamento (mappa) e Habilidades do currículo paulista - 2023

Turma A: 30/11/2023

Turma B: 29/11/2023

Aula 13: Apresentação dos Planos de Aula

Turma A: 07/12/2023

Turma B: 06/12/2023

Aula 14: Apresentação dos Planos de Aula

Observações:

Avaliação será realizada pelas atividades de análise dos livros didáticos e apresentação do Plano de Aula.