

**Universidade Estadual de Campinas**  
**Instituto de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Licenciatura em Ciências Sociais - Integral / Noturno**  
**HZ 349 A/B - Políticas Públicas Educacionais**  
**Prof. Dr. Wagner de Melo Romão**  
**2º Semestre / 2023**

### **1) EMENTA**

Conceitos e noções basilares em políticas públicas e sobre políticas educacionais. Trajetórias das políticas educacionais no Brasil pós-Constituição de 1988. A questão do financiamento. Sistemas de ensino, diretrizes curriculares e dimensão federativa. Políticas específicas em cada nível de ensino. Ensino público e ensino privado. Escola, gestão e projeto político-pedagógico. Gestão democrática da educação.

### **2) FORMATO DA DISCIPLINA E AVALIAÇÃO**

A disciplina prevê:

- leitura de artigos e capítulos de livro indicados, disponibilizados na plataforma Google Sala de Aula. Outros textos poderão ser acrescentados à disciplina;
- atividades de discussão e análise de políticas públicas educacionais tendo a literatura do curso por referência;
- presença de pessoas convidadas, com experiência prática na formulação, gestão e monitoramento de políticas públicas educacionais.

A avaliação será realizada por meio de trabalhos ao final de cada parte.

### **3) PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA**

#### **Discussão inicial sobre a disciplina (Aula 1)**

*É o momento mais importante do curso, em que vamos complementar a proposta da disciplina com elementos de interesse comum entre docente e estudantes! Não falte!*

#### **Parte 1 - Síntese dos marcos legais sobre a política educacional no Brasil pós Constituição de 1988 (Aulas 2 e 3)**

Oliveira, R.; Adrião, T. (org.). 2007. *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a. ed., São Paulo: Xamã.

Silva Jr.; J. R. 2002. *Reforma do Estado e da educação no Brasil de FHC*. São Paulo: Xamã.

Gomes, Magno. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, n. 230, 2011, p. 166-186.

<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/legislacao>

## **Parte 2 - Educação e neoliberalismo (Aulas 4, 5 e 6)**

- Becker, Gary. 1993. *Human Capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. 3a. ed. Chicago, EUA: The University of Chicago Press.
- Pires, Valdemir. 2005. *Economia da educação: para além do capital humano*. São Paulo: Cortez.
- Laval, Christian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019.
- Adrião, Theresa; Peroni, Vera (orgs.). 2008. *Público e privado na educação: novos elementos para o debate*. São Paulo: Xamã.
- Cunha, L. A. O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, v. 28, n. 100, Especial, 2007, p. 809-29.

## **Parte 3 - Federalismo e financiamento da educação no Brasil (Aulas 7, 8 e 9)**

- Arretche, Marta. 2012. *Democracia, federalismo e centralização no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz.
- Oliveira, Romualdo; Santanta, Wagner (orgs.). 2010. *Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade*. Brasília: UNESCO.
- Vazquez, Daniel A. 2005. Desequilíbrios regionais no financiamento da educação: a política nacional de equidade do Fundef. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 24, p. 149-164.
- Vazquez, Daniel A. 2014. Mecanismos institucionais de regulação federal e seus resultados nas políticas de educação e saúde. *Dados - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 57, n. 4, p. 969-1005.

## **Pausa para avaliação (Aula 10)**

## **Parte 4 - Políticas educacionais, gestão escolar e gestão democrática da educação (Aulas 11, 12 e 13)**

- Correa, Bianca; Garcia, Teise (orgs.). 2008. *Políticas educacionais e organização do trabalho na escola*. São Paulo: Xamã.
- Ferreira, Ana Carolina. 2019. As elites político-administrativas à frente da educação paulista: trajetórias dos membros do Conselho Estadual de Educação de São Paulo de 1995 a 2018. Dissertação de Mestrado. FFLCH-USP. Departamento de Sociologia. São Paulo.
- Barbosa, Gisele. 2012. Democracia participativa no Brasil: a Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (1997-2007). Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política - UFSCar. São Carlos.
- Ghanem, Elie. 1996. Participação popular na gestão escolar: três casos de políticas de democratização. *Revista Brasileira de Educação*, n. 3, p. 31-63.
- Masagão, Vera (org.). 1989. *Participação popular e escola pública: movimentos populares, associações de pais e mestres, conselhos de escola e grêmios estudantis*. Cadernos do CEDI 19. Centro Ecumênico de Documentação e Informação. São Paulo.

Polidori, M.; Fonseca, D.; Larrosa, S. 2007. Avaliação institucional participativa. *Avaliação - Revista da Avaliação da Educação Superior*, 12 (2), p. 333-348.

### **Parte 5 - Educação em democracia e direitos humanos (Aulas 14 e 15)**

Ghanem, E.; Pellegrini, D.; Colman, R. S. 2022. Inovação educacional e escolha de saberes a ensinar em escolas kaiowá e guarani em Mato Grosso do Sul. *Tellus*, ano 22, n. 47, p. 223-254, jan./abr., Campo Grande, MS. DOI: <http://dx.doi.org/10.20435/tellus.v22i47.787>

Moss, Peter. 2009. Introduzindo a política na creche: a educação infantil como prática democrática. *Psicologia USP*, São Paulo, 20 (3), p. 417-436.

Benevidas, Maria Victória. 1996. Educação para a democracia. *Lua Nova*, n. 38, p. 223-237.

Carvalho, J. S. et. alli. 2004. Formação de professores e educação em direitos humanos e cidadania: dos conceitos às ações. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, 30 (3), p. 435-445.