



Disciplina:

HH910A - Tópicos Especiais em Teoria da História I

Ementa:

Estudo do pensamento histórico e dos textos fundamentais produzidos pela tradição historiográfica.

Programa:

O conceito de História: antigos e modernos

Unidade I: O conceito antigo

- Formação da ciência clássica
- Historiografia como gênero retórico
- Samósata e o registro dos “pseudos”

Unidade II: Desmantelamento da ciência Pré-moderna

- O ceticismo moderno
- Descartes e a dúvida cartesiana
- a História entre antiquariato e retórica

Unidade III: Surgimento do conceito moderno de História

- superação da *Historia magistra vitae*
- As modernas Filosofias da História
- Formação da consciência histórica

Unidade IV: A institucionalização da História

- A Escola histórica e o método crítico
- Burchardt e a História da cultura

Aula 1 - 04/08	Apresentação da ementa do curso Aula expositiva - Introdução à Metafísica aristotélica
Aula 2 - 11/08	Aristóteles. <i>Metafísica</i> . São Paulo: Edições Loyola, 2022. (Trechos selecionados).
Aula 3 - 18/08	Aristóteles. <i>Retórica</i> . Livro I. São Paulo: Edipro, 2017.
Aula 4 - 25/08	Cícero. <i>Do Orador</i> . (Trechos selecionados)
Aula 5 - 01/09	Samósata. “Como se deve escrever a história”. Tradução: Jacyntho Lins Brandão. Belo Horizonte: Tessitura, 2009.



Aula 6 - 22/09	Montaigne. <i>Os ensaios</i> . São Paulo: Penguin, 2010. (ensaios selecionados)
Aula 7 - 29/09	Descartes. <i>Discurso do método</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1996, p. 5-83.
Aula 8 - 06/10	MOMIGLIANO, Arnaldo. O surgimento da pesquisa antiquária. In: <i>As raízes clássicas da historiografia moderna</i> . Bauru, SP: EDUSC, 2004, p. 83-117.
Aula 9 - 20/10	KOSELLECK, Reinhart. “Historia Magistra Vitae. Sobre a dissolução do topos na história moderna em movimento”. In. <i>Futuro Passado. Contribuição à semântica dos tempos históricos</i> . Rio de Janeiro: Contraponto, Editora Puc-RJ, 2006, p. 41-60.
Aula 10 - 27/10	KANT, Immanuel. “Prefácio à segunda edição”. In. <i>Crítica da razão pura</i> . Lisboa: Fundação Calouste, 2001.
Aula 11 - 10/11	Professor convidado: André Martins (aula em formato híbrido) KANT, Immanuel. <i>Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita</i> . São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011, p. 1-22.
Aula 12 - 17/11	HEGEL. “O curso da História universal”. In. <i>Filosofia da História</i> . Brasília, Editora da UNB, 1995, p. 53-72.
Aula 13 - 24/11	HUMBOLDT, W. “Sobre a tarefa do historiador”. In: MARTINS, E. R. <i>História pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX</i> . São Paulo: Ed. Contexto, 2010, p. 82-100. RANKE, Leopold von. “O conceito de história universal”. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org). <i>A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX</i> . São Paulo: Contexto, 2010, p. 202-216.
Aula 14 - 01/12	BURCKHARDT, J. <i>Reflexões sobre a História</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1961, p. 9-33.
Aula 15 - 08/12	Atendimento on-line
Aula 16 - 15/12	Prova em sala

Bibliografia Complementar:

ARENDDT, Hannah. *Entre o Passado e o Futuro*. (Trad.) São Paulo: Perspectiva, 2005.
AUBENQUE, P. *Desconstruir a metafísica?* Tradução Aldo Vannucchi. São Paulo: Loyola, 2012.
BERTI, E. *Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles*. Tradução de José Bortolini. São Paulo: Vozes, 2012.
CASSIRER, Ernst. *A filosofia do iluminismo*. Campinas: Ed. Unicamp, 1997.
DELEUZE, G. *A filosofia crítica de Kant*. Tradução de Germiniano de Franco. Lisboa: Edições 70, 2000.
GADAMER, H-G. *O problema da consciência histórica*. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1998.



HARTOG, F. “O caso grego: do Ktêma ao exemplum passando pela ‘arqueologia’”. In. Os antigos, o passado e o presente. Brasília: Ed. UnB, 2003, p. 53-70.

IGGERS, G. “El historicismo Clássico como modelo de investigación histórica”. In. La historiografía del siglo XX. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica, 2012, p. 49-60.

KANT. *Crítica da Razão Pura*. Tradução de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

KOSELLECK, Reinhart. “Espaço de experiência” e “horizonte de expectativas”: duas categorias históricas. In: *Futuro passado*. contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto; Editora PUC-Rio, 2006, p. 305-327.

KOSELLECK, Reinhardt. *O conceito de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

POPKIN, Richard. *História do ceticismo*. Rio de Janeiro: F. Alves, 2000.

TODOROV. *O espírito das luzes*. São Paulo: Barcarola, 2006.

WOLFF, F. ‘Dois destinos possíveis da ontologia: a via categorial e a via física’. *Analytica* 1,3 (1996) p. 179-225.

Observações:

A avaliação consistirá em:

- 1) Frequência e participação nas aulas
- 2) Leitura privilegiada de um dos textos do curso (valendo 20 pontos)
- 3) Resenha de um dos textos das unidades 1 e 2 OU um ensaio autoral, a partir de pelo menos dois textos das unidades 1 e 2. (valendo 30 pontos)
- 4) Prova final em sala (valendo 50 pontos)