



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
1º Semestre de 2011

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

**HZ 363A**

**Antropologia III: Estrutura e Práticas Sociais**

**PRÉ-REQUISITOS**

HZ263/ HZ465

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		<b>CRÉDITOS: 06</b>	

**HORÁRIO:**

Segunda-feira, das 14h00 às 18h00

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

Rita de Cassia Lahoz Morelli

rclm@unicamp.br

**EMENTA**

A construção e os principais debates em torno dos conceitos de estrutura, organização social, ação, processo e história na teoria antropológica. Serão focalizadas situações coloniais e pós-coloniais. Os debates terão por base estudos etnográficos.

**PROGRAMA**

Nesta disciplina serão apresentados os dois principais conceitos de estrutura da Antropologia – o conceito de estrutura social de A. R. Radcliffe-Brown e o conceito de estrutura simbólica de C. Lévi-Strauss – bem como os principais desenvolvimentos posteriores das tradições inauguradas por esses autores rumo à percepção e à análise dos processos sociais e das mudanças históricas. No que diz respeito ao primeiro desses conceitos, veremos o modo como a antropologia malinowskiana influenciou o percurso intelectual de E. Leach e de R. Firth, permitindo que se ativessem a uma dimensão menos estruturada da realidade social, marcada pela ação de indivíduos portadores de interesses. Veremos também o modo como alguns dos antropólogos ingleses mais diretamente conectados à tradição estrutural-funcionalista foram se afastando da noção radcliffe-browniana para dar conta de aspectos políticos da estrutura (E. Pritchard) e de conflitos relacionados à sua própria reprodução estrutural (V. Turner) ou à existência de situações coloniais (M. Gluckman). No que diz respeito ao conceito levi-straussiano, veremos o modo como M. Sahlins o atualizou para o estudo de situações coloniais e de sociedades

complexas, bem como o modo como vem procurando superar a dicotomia entre estrutura e história na vertente estruturalista.

#### **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

Este curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas por parte da professora, seguidas de discussões de textos lidos pela classe. Na medida do possível, esses textos serão obras etnográficas.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Evans-Pritchard, E. E. *Os Nuer*.  
Firth, R. *Elementos de Organização Social*.  
Gluckman, M. “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”.  
Leach, E. *Sistemas políticos da Alta Birmânia*.  
Lévi-Strauss, C. *Antropologia Estrutural e Antropologia Estrutural Dois*.  
Radcliffe-Brown, A. R. *Estrutura e função na sociedade primitiva*.  
Sahlins, M. *Ilhas de História*.  
Turner, V. *O processo ritual: estrutura e anti-estrutura*.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Serão realizados três exercícios durante o curso, e a nota final será a média obtida nesses três exercícios. Haverá dois pré-requisitos para a aprovação: a frequência às aulas (serão feitas chamadas no início da aula e após o intervalo, já que se trata de módulo 4, e será preciso que os alunos compareçam a pelo menos 75% das aulas dadas) e a participação nos três exercícios acima mencionados.