



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
1º Semestre de 2011

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ161 A/B

Antropologia I: Introdução à Antropologia Social

PRÉ-REQUISITOS

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		CRÉDITOS: 06	

HORÁRIO:

Turma A: terça-feira, das 14h00 às 18h00

Turma B: segunda-feira, das 19h00 às 23h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

John Manuel Monteiro

johnmm@unicamp.br

EMENTA

As noções de alteridade e etnocentrismo. A concepção relativista da diversidade cultural e a sua crítica. A formação de representações e identidades em encontros interculturais nas obras de filósofos, viajantes, missionários e antropólogos. Relações raciais e interétnicas em contextos contemporâneos. Os trabalhos serão desenvolvidos como uma introdução ao método etnográfico.

PROGRAMA

Este curso oferece uma introdução a temas, conceitos-chave e métodos que contribuíram para a formação da antropologia enquanto disciplina diferenciada. Preocupada tanto com a unidade da espécie humana quanto com a diversidade de suas manifestações culturais, a antropologia se dedicou, até meados do século XX, prioritariamente ao estudo de grupos sociais não ocidentais, com destaque para aqueles circunscritos na noção de “sociedade primitiva”. Distanciadas da modernidade ocidental no espaço e no tempo, as sociedades estudadas proporcionaram aos antropólogos uma espécie de laboratório para investigar não apenas a diversidade das formas de organização como também os fundamentos simbólicos que unem e definem a experiência humana. Nesse sentido, no decorrer do século XX, o olhar antropológico não se ateve tão somente ao objeto “primitivo”, pois a elaboração de

um modo próprio de observação, classificação e análise dos fenômenos sociais e culturais permitiu abrir um amplo leque de temas e objetos. O objetivo do curso é o de traçar a consolidação de um olhar antropológico e de ilustrar, através de alguns exemplos etnográficos, as suas implicações para a compreensão do mundo em que vivemos.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

As aulas expositivas, em diálogo com a bibliografia selecionada, abordarão os seguintes itens: 1) Um Objeto: A Sociedade Primitiva; 2) Um Método: A Observação Participante; 3) Uma Forma de Elaboração: A Etnografia; 4) A Antropologia para além da Sociedade Primitiva. Dentro destes recortes gerais, o programa também contempla enfoques mais pontuais sobre temas abrangendo: a invenção do “outro”; diversidade, comparação e classificação; o lugar da raça na antropologia; etnia, etnicidade e identidade étnica; representações visuais; corpo e pessoa; antropologia e colonialismo. Os alunos também irão preparar seminários sobre conceitos-chave que irão ser atribuídos ao longo do semestre. Finalmente, o curso incluirá de um a três filmes.

BIBLIOGRAFIA

Geertz, C. A interpretação das culturas, Rio de Janeiro: LTC, 1989.
Malinowski, B. “Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa”; “Os nativos das Ilhas Trobriand”; “Características essenciais do Kula”; “Nas ilhas Amphlett – Sociologia do Kula”; e “O significado do Kula” in Malinowski, São Paulo, Abril Cultural, col. Os Pensadores.
Boas, Franz. “Os limites do método comparativo na Antropologia” In: Antropologia cultural. Rio de Janeiro, Zahar, 2004.
Durkheim, Émile & Mauss, Marcel. “Algumas formas primitivas de classificação” In: Durkheim, São Paulo, Ática.
Frazer, J. O Ramo de Ouro, Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1982.
Lévi-Strauss, C., “Raça e História”, Antropologia Estrutural 2, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1987.
Evans-Pritchard, E., Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande, Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
Jean Jacques Rousseau - “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens” in: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1982
Lévi-Strauss, C. - “O feiticeiro e sua magia” in: Antropologia Estrutural Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1973

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação em sala de aula (5%), pelo seminário preparado (30%), por um exame no meio do semestre (30%) e um exame final (35%).

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

2ª das 17 a 19; 3ª de 18 a 20; horário a combinar com PED