



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
1º Semestre de 2011

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ103 A/B

Estágio Supervisionada em Ciências Sociais I

PRÉ-REQUISITOS

HZ352 HZ363/ AA450

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 00	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 06	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 02		CRÉDITOS: 08	

HORÁRIO:

Turma A: terça-feira, das 14h00 às 16h00

Turma B: terça-feira, das 19h00 às 21h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Angela Maria Carneiro Araújo

angelamcaraujo@hotmail.com

EMENTA

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

PROGRAMA

O curso se orientará pela discussão da importância e razões da introdução da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio; pela análise do conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e terá como principal objetivo orientar os alunos quanto à metodologia para preparar aulas tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto à utilização de distintos recursos e materiais didáticos. A principal atividade do estágio será a discussão crítica do conteúdo dos Cadernos de Sociologia, o levantamento, seleção e organização de material didático que possa servir de apoio às aulas de Ciências Sociais no ensino médio.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Plano de Desenvolvimento:

- 1) Leitura e discussão da bibliografia sobre Sociologia no Ensino Médio
- 2) Leitura e discussão crítica dos Cadernos de Sociologia
- 3) Discussão e elaboração de um projeto de pesquisa a ser desenvolvido com alunos da disciplina de Sociologia do Ensino Médio
- 4) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão a preparação de uma aula e o levantamento dos materiais didáticos correspondentes.
- 4) Levantamento, seleção e organização de textos e do material didático de apoio para a preparação e apresentação de uma aula de sociologia.

BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília : Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>
- SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf
- BRIDI, M. Aparecida; ARAÚJO, Silvia M. de; MOTIM, Benilde L. (orgs) Ensinar e Aprender Sociologia. São Paulo: Contexto, 2009 (Parte II; Parte III, Cap 3; Parte IV.
- CAMARGO, Ana M. F. de; MARGUELA, Márcio (orgs) Cotidiano Escolar. Emergência e Invenção. Piracicaba: Jacintha Editores, 2007 (Caps.1, 2, 5, 7 e 8)
- HANDEAS, A. e OLIVEIRA, Luis F. (orgs) A Sociologia vai à Escola. História, Ensino e Docência. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2009 (Caps. 4, 6, 7 e 8)
- FREIRE, Paulo. A Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média.. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>
- TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual Editora, 2007

Bibliografia Complementar:

- ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. 2001. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>
- BOURDIEU, Pierre. “Uma ciência que perturba” e “O sociólogo em questão”. Questões de sociologia (trad. Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro : Marco Zero, 1983, p. 16-48.
- BOURDIEU, Pierre. “Sociologia y democracia”. Capital Cultural, escuela y espacio social (trad. Izabel Jiménez). Buenos Aires : Siglo XXI, 2008, p. 87-94.
- MORAES, Amaury C. e TOMAZI, Nelson D. Sociologia no ensino médio 1 - Contexto e princípios gerais. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- _____. Sociologia no ensino médio 2 - Teorias e conceitos: ferramentas do pensar sociológico. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

_____. Sociologia no ensino médio 3 - Temas sociológicos. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

_____. Sociologia no ensino médio 4 - Questões práticas. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, participação nas atividades em sala de aula e seminários.

Apresentação de trabalho Final que corresponde à elaboração e apresentação de uma aula de Sociologia

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Terças das 16 às 18hs ou mediante agendamento com o professor.