



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19
1º. Semestre de 2007

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HH785A

ESTUDOS SÓCIO-ECONÔMICOS I

PRÉ-REQUISITOS

- -

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA	02	PRÁTICA 00	LABORATÓRIO 00	ORIENTAÇÃO 00	ESTUDO 02
ATIVIDADE À DISTÂNCIA:			HORAS AULA EM SALA 02		

CRÉDITOS:

02

HORÁRIO:

2ªf. 19h00 às 21h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Profa. Maria Stella Bresciani

sbrescia@lexxa.com.br

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

A problematização das cidades no início do século XIX, a partir da formação dos mercados de consumo e de trabalho. Industrialização e configuração da cidade moderna e formação de um saber histórico sobre as cidades. A constituição de uma área de estudos das cidades antigas, medievais, renascentistas, clássicas e barrocas e a concepção idealizada de um modelo de cidade. As cidades utópicas.

PROGRAMA

O objetivo desta disciplina, voltada ao estudante ingressante no curso de Arquitetura e Urbanismo, é iniciar uma discussão sobre noções fundamentais para a compreensão da cidade e do urbano, abordando, dentre outros, os conceitos de segregação e guetização, espaço público versus privado, a percepção da forma urbana e da vida nas cidades.

A cada semana é proposto um tema em específico, a ser analisado em sala de aula, por meio de leitura e debate de textos-chave e análise de imagens. Estão previstas visitas técnicas que possibilitam a ampliação da percepção do ambiente urbano e de suas contradições próprias, bem como o exercício do olhar.

Objetiva-se propiciar ao aluno instrumental para compreender de maneira crítica os

aspectos históricos da problematização das cidades e abranger definições com as quais trabalham o arquiteto e urbanista.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Os temas expostos serão abordados por meio de aulas-análise de textos e aulas-debate

BIBLIOGRAFIA

--

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos individuais e em grupo
avaliação escrita ao final do semestre

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

--