



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19
1º. Semestre de 2007

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HH727A

TÓPICOS ESP. EM HISTÓRIA XXVIII
HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA CLASSE TRABALHADORA

PRÉ-REQUISITOS

HH183/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02	PRÁTICA 02	LABORATÓRIO ,00	ORIENTAÇÃO 02	ESTUDO 00
-----------	------------	-----------------	---------------	-----------

HORAS SEMANAIS: 06	HORAS AULA EM SALA 04
--------------------	-----------------------

CRÉDITOS:

06

HORÁRIO:

4ª f. 19h00 às 23h0

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

PED: I (X) ou II ()

Prof. Vinicius Donizete de Rezende

vdrezende@yahoo.com.br

PAD

EMENTA

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História e das discussões prévias entre alunos e professores.

PROGRAMA

Aula 1

Apresentação do curso e discussão sobre História e análise historiográfica

Aula 2 e 3

• *A situação da classe operária no século XIX: cotidiano e marxismo*

ENGELS, Friedrich. *A situação da classe trabalhadora na Inglaterra*. São Paulo: Global, 1985.

MARX, Karl. *O Manifesto Comunista*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

Exibição do Filme **Germinal**.

Sugestão de leitura:

Emile Zola. *Germinal*. São Paulo: Cia. Das Letras, 2000.

Aula 4

• *A situação da classe operária no século XIX: anarquismo* (textos a definir)

BAKUNIN, Mikhael. *Deus e o Estado*. São Paulo: Imaginário, 2000.

_____. *Escritos contra Marx*. São Paulo: Imaginário, 2001.

KROPOTKIN, Piotr. *A Anarquia. Sua Filosofia, seu ideal*. São Paulo: Imaginário, 2001.

MALATESTA, Errico. *A Anarquia*. São Paulo: Imaginário, 2001.

Aula 5

• *Leninismo X História acadêmica*

LÊNIN, V. I. *Que Fazer?* São Paulo: Hucitec, 1986. Cap. 1 a 4.

HAUPT, Georges. Por que a história do movimento operário? *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 5, n. 10, p. 208-231, 1985.

THOMPSON, E. P. “Algumas observações sobre classe e ‘falsa consciência’”. In: *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2001.

Bibliografia complementar:

LÊNIN, V. I. *O Estado e a Revolução*. São Paulo: Hucitec, 1985; Idem. *Esquerdismo, Doença Infantil do Comunismo*. São Paulo: Global, 1981.

Aula 6

• *Estruturalismo althusseriano X Lógica histórica*

ALTHUSSER, Louis. *Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado*. Rio de Janeiro : Graal, 1985.

THOMPSON, E. P. *A Miséria da Teoria*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. Cap. 1 a 7, 15.

Bibliografia Complementar:

ALTHUSSER, Louis. *A favor de Marx e Ler o Capital*.

Aula 7

• *Historiografia britânica*

THOMPSON, E. P. *A formação da classe operária Inglesa*. 3 v. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. Prefácio v. 1; Cap. 1, item IV do cap7 v. 2; item IV do cap. 1 v. 3.

Texto complementar:

FORTES, Alexandre. “ ‘Miríades por toda a eternidade’: A atualidade de E. P. Thompson”. In:

Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 18, n. 1, pp. 197-215.

Aula 8

•*Historiografia britânica* (Continuação)

HOBBSBAWM, Eric J. *Mundos do Trabalho. Novos estudos sobre história operária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Cap. 1, 2, 10 e 11.

_____. *Trabalhadores. Estudos sobre a história operária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981. Cap. 2 e 6.

Texto complementar:

Negro, Antonio Luigi. “Imperfeita ou Refeita? O debate sobre o fazer-se da classe trabalhadora inglesa”. In: *Revista Brasileira de História*, n 31/32. 1996, v. 16.

Aula 9

•*Experiência e Microfísica do poder?*

PERROT, Michelle. *Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. Parte I.

Aula 10

•*Relações de Trabalho e Conflitos de classe*

BRAVERMAN, Harry. *Trabalho e Capital Monopolista. A degradação do trabalho no século XX*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. Introdução; Cap. 7 a 9.

MONTGOMERY, David. *El Control obrero en Estados Unidos. Estudios sobre la historia del trabajo, la tecnología y las luchas obreras*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1985. Introducción e Cap. 1.

BEYNON, Huw. *Trabalhando para Ford. Trabalhadores e sindicalistas na indústria automobilística*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. Na linha de montagem.

Aula 11

•*A gerência da força de trabalho e das lutas operárias*

BRAVERMAN, Harry. *Trabalho e Capital Monopolista. A degradação do trabalho no século XX*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. Cap. 1 a 5.

MAKHAISKI, Jan Waclav. O socialismo de estado. In: TRAGTENBERG, Maurício. *Marxismo Heterodoxo*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

BERNARDO, João. *Capital, sindicatos, gestores*. São Paulo: Vértice, 1987.

Aula 12

•*Autonomia Operária*

CASTORIADIS, Cornelius. *A experiência do movimento operário*. São Paulo: Brasiliense, 1985. Apresentação de Marco Aurélio Garcia; Introdução: a questão da história do movimento operário; Proletariado e Organização, I.

BERNARDO, João. Autogestão e socialismo. In: *Democracia e Autogestão*. São Paulo: Temporaes/Humanitas/FFLCH, 1999.

Bibliografia complementar:

BERNARDO, João. *Economia dos conflitos sociais*. São Paulo: Cortez, 1991; Idem. *Para uma teoria do modo de produção comunista*. Porto: Afrontamento, 1975.

BRUNO, Lúcia B. *O que é autonomia operária*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Aula 13

•Historiografia Alemã e a questão do cotidiano

Lüdtke, Alf. “Sobre los Conceptos de Vida Cotidiana, Articulación de las Necesidades y ‘Conciencia Proletaria’”, *Historia Social*, n. 10, 1991.

Jürgen Kocka, “Tendências e controvérsias recentes na ciência histórica da República Federal Alemã”, in: Neves, Abílio A. Baeta & Gertz, René (orgs). *A nova historiografia alemã*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS/Instituto Goethe/Instituto Cultural Brasileiro-Alemão, 1987.

Klaus Tenfelde, “A história dos trabalhadores entre história estrutural e história do cotidiano. Pesquisas na República Federal da Alemanha”, in_: Neves, Abílio A. Baeta & Gertz, René (orgs). *A nova historiografia alemã*.

Bibliografia complementar:

LUDTKE, Alf. Organizational Order or Eigensinn? Workers’ Privacy and Workers’ Politics in Imperial Germany. In: WILENTZ, Sean (ed.). *Rites of Power*. Philadelphia: Univ. Pennsylvania Press, 1985, p. 303-333. Idem. *The history of everyday life. Reconstructing historical experiences and ways of life*. Princeton: Princeton University Press, 1995; Idem, Cash, Coffee-breaks, Horseplay: *Eigensinn* and politics among factory workers in Germany circa 1900. In: HANAGAN, Michael e STEPHESON, Charles. (ed.). *Confrontation, class-consciousness, and the labor process*. Greenwood, 1986.

Aula 14

•História do Trabalho e a questão de gênero

SCOTT, Joan, Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e Realidade*, Porto Alegre (Faculdade de Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul), v. 15, nº2, p. 5-22, 1990.

PERROT, Michelle. *Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. Parte II.

JAMES, Daniel. Contos Narrados nas Fronteiras. A História de Doña Maria, História Oral e Questões de Gênero. In: BATALHA, Claudio H. M.; SILVA, Fernando T. da; FORTES, Alexandre. (orgs.) *Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado*. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, 2004, p. 287-314.

Aula 15

•Leituras Recentes

KIRK, Neville. “Cultura: costume, comercialização e classe”, in: Batalha, Cláudio M. et al. (orgs.). *Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado*. Capinas: Editora da Unicamp, 2005.

LINDEN, Marcel van der. “Globalizando a historiografia das classes trabalhadoras e dos movimentos operários: alguns pensamentos preliminares”. *Trajetos. Revista de História*

UFC, vol. 1, n. 2, 2002.

_____. “Rumo a uma nova conceituação histórica da classe trabalhadora mundial”.

História, São Paulo, v.24, n.2, p.11-40, 2005.

SAVAGE, Mike. “Classe e história do trabalho”, in: Batalha, Cláudio M. et al. (orgs.).

Culturas de classe, já citado.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

--

BIBLIOGRAFIA

--

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Resumos críticos dos textos discutidos em aula e trabalho final sobre um dos temas abordados no curso.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

--