



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - 30  
2º. Semestre de 2009

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA          NOME

**HG 840A**          **Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea II**

**PRÉ-REQUISITOS**

AA420 HG402/ AA200 AA420

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04          PRÁTICA: 00          LABORATÓRIO: 00          ORIENTAÇÃO: 02          ESTUDO: 04

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00          HORAS AULA EM SALA: 04

**CRÉDITOS:**

**06**

**HORÁRIO:**

6ª-f. 08h às 12h

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

José Carlos Pinto de Oliveira

**CONTATO:**

[hg023@terra.com.br](mailto:hg023@terra.com.br)

**PED:** A ( ) B ( ) ou C ( )

**PAD**

**EMENTA**

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia contemporânea, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

**PROGRAMA**

Os “últimos” dos positivistas

O curso focaliza as relações teóricas e históricas do positivismo contemporâneo (Círculo de Viena) com seus críticos e investigará, especialmente, a recepção de “A estrutura das revoluções científicas” de Thomas Kuhn pelos “últimos” positivistas. Entre eles, Carnap, que teve papel na publicação do livro e, depois, particularmente, Nagel, Feigl e Hempel, que sobreviveram a Carnap e puderam acompanhar todo o processo de mudança induzido pelo livro de Kuhn e reagir a ele. Os alunos serão convidados a participar de uma pesquisa sobre essas mudanças, orientados pela seguinte questão: o positivismo foi refutado?

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Introdução geral  
O positivismo e seus críticos  
A perspectiva de Kuhn  
As reações do positivismo  
Mudanças teóricas e institucionais  
Debate contemporâneo

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

- Bernstein, R. 1983 *Beyond objectivism and relativism*. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania.
- Carnap, R. 1938. "Logical Foundations of the Unity of Science". In *International Encyclopedia of Unified Science*. Chicago: University of Chicago.
- \_\_\_\_\_ 1995 (1966). *An Introduction to the Philosophy of Science*. N. York: Dover.
- Feigl, H. 1981 *Inquires and provocations*. Dordrecht: Reidel.
- Friedman, M. 1999 *Reconsidering Logical Positivism*. Cambridge: Cambridge University.
- Hacking, I. (ed.) 1981 *Scientific Revolutions*. Oxford : Oxford University.
- Hempel, C. 2000 *Selected philosophical essays* (ed R. Jeffrey). Cambridge: CUP.
- Hoyningen-Huene. P. 1993. *Reconstructing Scientific Revolutions*. Chicago: Un. of Chicago
- Kolakowski, L. 1969 *The alienation of reason: A history of positiv thought*. Garden City, NY: Doubleday.
- Kordig, C. 1971 *The justification of scientific change*. Dordrecht: Reidel.
- Kuhn, T. 1970 (1962). *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: University of Chicago Press.
- \_\_\_\_\_ 1977. *The Essential Tension*. Chicago: University of Chicago Press.
- \_\_\_\_\_ 2000. *The Road Since Structure*. Chicago: University of Chicago Press.
- Marcos, A. 2009 *Filosofía de la ciencia: nuevas dimensiones*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Nagel, E. 1961 *The structure of science*. N.York: Harcourt & Brace.
- Nickles, T. (ed) 2003. *Thomas Kuhn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Pinto de Oliveira, JC. 2007. "Carnap, Kuhn, and revisionism: On the publication of *Structure in Encyclopedia*". *Journal for General Philosophy of Science*, Vol. 38, n.1.
- Preston, J. 2008 *Kuhn's The structure of scientific revolutions: A reader's guide*. London: Continuum.
- Ransanz, A. 1999 *Kuhn y el cambio científico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Reichenbach, H. 1956 *The Rise of Scientific Philosophy*. Berkeley: University of California.
- Reisch, G. 1991. "Did Kuhn Kill Logical Empiricism?" *Philosophy of Science*, 58.
- Richardson, A. e T. Uebel (eds.) 2007. *The Cambridge Companion to Logical Empiricism*. Cambridge: Cambridge University.

Nota: Vários dos textos em inglês citados na bibliografia têm tradução para o português ou espanhol.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas e trabalho escrito

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

A combinar