



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 30
1º. Semestre de 2009

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HG 950A

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

PRÉ-REQUISITOS

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02

PRÁTICA 00

LABORATÓRIO 00

ORIENTAÇÃO 00

ESTUDO 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA 02

CRÉDITOS:

02

HORÁRIO:

5ª.F. 10h às 12h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Prof. José Carlos Pinto de Oliveira

hg023@terra.com.br

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

O curso se propõe a desenvolver tópicos em filosofia geral, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

PROGRAMA

O foco do curso estará em um debate em que o professor tem tomado parte sobre as relações teóricas e históricas entre o positivismo contemporâneo e seus críticos, em particular Thomas Kuhn. Serão discutidos artigos já publicados pelo professor sobre o assunto assim como os trabalhos em andamento, em diferentes fases de elaboração. O curso é oferecido como um estágio na pesquisa aberto aos alunos (especialmente aos que cursaram nos últimos anos a disciplina obrigatória de filosofia contemporânea - HG402).

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Uma introdução geral

Positivismo, história da ciência e história da filosofia
Kuhn e a história da filosofia da ciência
A questão da mudança filosófica

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

- Carnap, R. 1938. "Logical Foundations of the Unity of Science". In *International Encyclopedia of Unified Science*. Chicago: University of Chicago.
- _____ 1969 (1928). *The Logical Structure of the World*. Berkeley and Los Angeles: University of California.
- _____ 1995 (1966). *An Introduction to the Philosophy of Science*. N. York: Dover.
- Earman, J. 1993. "Carnap, Kuhn, and the Philosophy of Scientific Methodology". In Horwich, P.(ed.). *World Changes*. Cambridge: The MIT Press.
- Friedman, M. 1999 *Reconsidering Logical Positivism*. Cambridge: Cambridge University.
- Hacking, I. (ed.) 1981 *Scientific Revolutions*. Oxford : Oxford University.
- Hoyningen-Huene. P. 1993. *Reconstructing Scientific Revolutions*. Chicago: Un. of Chicago.
- Irzik, G. and Grunberg, T. 1995. "Carnap and Kuhn: Arch Enemies or Close Allies?" *British Journal for the Philosophy of Science*, 46.
- Kuhn, T. 1970 (1962). *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____ 1977. *The Essential Tension*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____ 2000. *The Road Since Structure*. Chicago: University of Chicago Press.
- Nickles, T. (ed) 2003. *Thomas Kuhn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Pinto de Oliveira, JC. 2007. "Carnap, Kuhn, and revisionism: on the publication of *Structure* in *Encyclopedia*". *Journal for General Philosophy of Science*, Vol. 38, n.1.
- Reichenbach, H. 1938 *Experience and Prediction*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____ 1956 *The Rise of Scientific Philosophy*. Berkeley: University of California.
- Reisch, G. 1991. "Did Kuhn Kill Logical Empiricism?" *Philosophy of Science*, 58.
- Richardson, A. e T. Uebel (eds.) 2007. *The Cambridge Companion to Logical Empiricism*. Cambridge: Cambridge University.

Nota: Vários dos textos em inglês citados na bibliografia têm tradução para o português ou espanhol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas e trabalho escrito

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

A combinar