



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / Noturno – 44  
1º. Semestre de 2009

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

HZ358/B SOCIOLOGIA DE WEBER

**PRÉ-REQUISITOS**

--

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02 PRÁTICA: 02 LABORATÓRIO: 00 ORIENTAÇÃO: 02 ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00 HORAS AULA EM SALA: 04

**CRÉDITOS:**

06

**HORÁRIO:**

Sexta-feira – 19:00 às 23:00 h.

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

Thomas P. Dwyer

**CONTATO:**

[tom@unicamp.br](mailto:tom@unicamp.br)

**PED:** A ( ) B ( ) ou C ( )

**PAD**

Fernando Bizzarro

[bizzarro12@hotmail.com](mailto:bizzarro12@hotmail.com)

**EMENTA**

O curso sobre o pensamento de Weber aborda alguns aspectos da obra desse autor mais diretamente relacionados à tradição do pensamento sociológico. Os temas abordados são ideologias, onde se discutem a concepção weberiana de “espírito de capitalismo”, fundamentos de teoria social, política e metodológica. Pretende-se também utilizar textos de cientistas sociais brasileiros que utilizam categorias de Weber na análise de nossa sociedade.

## **PROGRAMA**

Pretende-se apresentar alguns aspectos da metodologia e da teoria sociológica de Max Weber (1864-1920), principalmente por meio da leitura sistemática de textos, mas também os alunos farão uma pesquisa empírica de um objeto científico construído em termos weberianos.

Após conhecer a biografia intelectual e o contexto do desenvolvimento de suas idéias examinaremos uma série de escritos inclusive sobre a racionalização, burocracia, ciência como vocação, o espírito de capitalismo... Elaborar um método científico é a essência da sociologia, examinaremos este método na maneira em que foi desenvolvido por Weber e seus sucessores. Examinaremos algumas influências weberianas na sociologia contemporânea – da etnometodologia a metodologias informacionais, e seu uso em contextos sociais tão diversos quanto o Brasil e a China. Por ultimo os alunos devem executar um pequeno projeto de pesquisa empregando conceitos weberianos.

## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

1. Biografia intelectual, contexto do desenvolvimento de uma obra
2. A obra e conceitos chaves
3. O método científico em Weber e seus sucessores
4. Influências weberianas na sociologia contemporânea
5. Pesquisa empírica relacionada ao conceito de racionalização

## **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia introdutória

Parte 1 –

Aron, R. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo e Brasília, Martins Fontes e Ed. Universidade de Brasília. 1982. Capítulo sobre Max Weber.

Bendix, Reinhard. *Max Weber: um perfil intelectual*. Brasília: Editora da UnB, 1986.

Parte 2.

Weber, M. *A ética protestante e o “espírito” do capitalismo* (edição de Antônio Flávio Pierucci) São Paulo: Companhia das Letras,

Weber, M. *Ciência e política: duas vocações*. 17ª edição. São Paulo: Editora Cultrix, 2002.

Weber, M. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. 2 volumes. Brasília: Editora da UnB, 1999

Parte 3

Schutz, A. *Fenomenologia e Relações Sociais*. Rio de Janeiro, Zahar

Weber, M. *Metodologia das Ciências Sociais*. 3ª edição. 2 volumes. São Paulo; Campinas: Cortez Editora; Editora da Unicamp, 1999.

Parte 4.

Beato, C. Etnometodologia: O Senso comum em cena. *Teoria e Sociedade*, no. 2, 1997.

Colins, O. et ali. 2008. Max Weber and Alfred Schutz – The theoretical and Methodological Background of the Case-Oriented Quantification Approach behind winMAX. Social Science Computer Review. (disponível no serviço de revistas on-line da CAPES).

Garfinkel, H. *Studies in Ethnomethodology*. Englewood Cliffs, NJ; Prentice-Hall, 1967.

Li, P. 2008. Les <<villages urbains>> de la Chine en mutation: le cas de Yangchen à Canton. In Roulleau-Berger, L. et al. *La nouvelle sociologie chinoise*, Paris, CNRS Editions. 2008.

Ritzer, George. *La Macdonaldizacion de la sociedad*. Barcelona, Ariel. 1999.

Parte 5.

Lippmann, S. e Aldrich, H. The Rationalization of Everything? Using Ritzer's McDonaldization thesis to teach Weber. *Teaching Sociology*, vol. 31, abril. 2003.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Participação nas atividades em sala de aula, um trabalho teórico escrito, e um relatório de pesquisa.

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Agendar com o professor.