

Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - Doutorado em Ciências Sociais
Doutorado em Ciências Sociais

Seminário de Projetos – Área: Trabalho Política e Sociedade

Prof.^a Responsável: Angela M. C. Araújo

Colaboram: Profs. José Dari Krein, Magda Biavaschi,

2022 -1º semestre – Quintas-feiras – das 9 às 12 hs

CRONOGRAMA

MARÇO –

Aula 1 – Apresentação dos alunos e do conteúdo da disciplina (Profa Angela Araújo)

Aula 2 - Apresentação dos projetos de pesquisa dos estudantes. (Angela Araújo)

Leitura obrigatória:

GONDIM, L. M. P. e LIMA, J. C. A pesquisa como artesanato intelectual. Considerações sobre método e bom senso. 2. ed. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2006. v. 1. 88p.

Ver: <https://pt.scribd.com/document/372962648/GONDIM-Linda-e-LIMA-Jacob-a-Pesquisa-Como-Artesanato-Intelectual-2010>

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2002; Capítulo 1, pg. 17 a 22.

Aula 3 – Discussão das perguntas de pesquisa e de como obter as respostas.

Ler: GAMBOA. Silvio S. Projetos de Pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó: Argos, 2013. Cap. 2 (p. 87 – 111) Cap. 3. (p. 113 a 127).

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2002; Capítulo 2, pg. 23 a 29.

Para próxima aula: Reelaborar questão central dos projetos de pesquisa e trazer para discussão.

ABRIL

Aula 4 -Discussão das perguntas reelaboradas pelos alunos

LER: ARAÚJO, Angela M. C. A Construção do Consentimento: corporativismo e trabalhadores no Brasil dos anos 30. São Paulo: Edições Sociais, 1998. Introdução, p. XV a XXXIV

Aula 5 - Discussão das perguntas de pesquisa e das hipóteses reelaboradas pelos alunos.

Ler: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2002; Capítulo 3, pg. 31 a 39.

Aula 6 - Expositiva: Pesquisa qualitativa: Estudos de caso

Leitura obrigatória:

MARTINS, Heloisa de S., “Metodologia qualitativa de pesquisa” in *Educação e Pesquisa*, Revista da Faculdade de Educação/USP, vol. 30, n. 2, maio/ago. 2004.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2002; Capítulo 12 – Estudo de Caso, pg. 37 -42.

Leitura complementar:

HELOANI, Roberto; CAPITÃO, Claudio. Formulações gerais sobre o objeto de pesquisa em psicologia: estudo de caso. In: MATIAS, Maria Cristina; ABIB, José Antônio. *Sociedade em transformação: estudo das relações entre trabalho, saúde e subjetividade.* Londrina, Editora da UEL, 2007. cap. 1, p. 18-35.

Aula 7 - Aula Expositiva: Pesquisa qualitativa: Histórias de vida e Narrativas

Leitura obrigatória: KOFES, Suely (1994) "Experiências sociais, interpretações individuais:

histórias de vida, suas possibilidades e limites", Cadernos Pagu, nº 3, pp 117 -141.

WITTIZORECKI, Elisandro S. "Pesquisar exige interrogar-se: A narrativa como estratégia de pesquisa e de formação do(a) pesquisador(a)". Revista Movimento, Porto Alegre, v.12, n. 02, p. 09-33, maio/agosto de 2006.

MAIO

Aula 8 - O emprego de metodologias qualitativas e quantitativas – Discussão dos textos

Leitura obrigatória:

MINAYO, Maria Cecília de S. e SANCHES, Odécio. "Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?", Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993

CASTRO, Bárbara G. Afogados em contratos: o impacto da flexibilização do trabalho nas trajetórias dos profissionais de TI. Tese de Doutorado apresentada ao Doutorado em C. Sociais. IFCH - Unicamp, defesa em 15/03/2013. Ler Cap. II: "Costurando micro e macrosociologia: bancos de dados estatísticos e trajetórias profissionais"

Leitura Complementar:

GAMBOA, Silvio S "Quantidade-Qualidade: para além de um dualismo técnico e de uma dicotomia epistemológica" in SANTOS Filho, José Camilo e GAMBOA, Silvio S. Pesquisa educacional quantidade - qualidade. São Paulo: Cortez, 2013 (p. 83-108)

JUNHO

Aula 9 - Os métodos qualitativos: o trabalho de campo

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, n. 115, p. 139-154, março/ 2002

ZALUAR, Alba. "Teoria e prática do trabalho de campo: alguns problemas". In Ruth Cardoso (org) Aventura antropológica: teoria e prática. Paz e Terra, 2004.

Leituras complementares:

CARDOSO, Ruth. As aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método. In Ruth Cardoso (org) Aventura antropológica: teoria e prática. Paz e Terra, 2004.

Aula 10 - Os métodos qualitativos: Análise do discurso e análise de conteúdo

CAPPELLE, Monica C. A., LOPES MELO, Marlene C. O., GONÇALVES, Carlos A. (2003) "Análise de conteúdo e análise de discurso nas ciências sociais" – Organizações rurais e agroindustriais, v.5, N 1.

COUTINHO, Maria Lúcia Rocha. "A narrativa oral, a análise de discurso e os estudos de gênero", *Estudos de Psicologia* 2006, 11(1), 65-69 - <https://www.youtube.com/c/JanaViscardi>

Aula 11 – Discussão do texto: DALLE, Pablo; BONIOLO, Paula; SAUTU, Ruth; ELBERT, Rodolfo. Manual de Metodologia, Buenos Aires, CLACSO, 2005– Cap.1 A construção do marco teórico na investigação social (pgs. 29 - 66)

Aula 12 – Introdução ao estudo do mercado de trabalho I: Conceitos básicos do mercado de trabalho (PIA, PEA, taxa de ocupação etc.) - (Prof. Dari Krein)

Leituras obrigatórias:

DEDECCA, C. (1998) Conceitos e estatísticas básicas sobre o mercado de trabalho. In OLIVEIRA, M. A. (org.) Economia & Trabalho. Campinas: Unicamp.

SOUZA, P. (1985) O que são empregos e salários. São Paulo: Brasiliense

IBGE (2011), Metodologia da PME e da PNAD. Emprego e Rendimento. Disponível em: http://www.ibge.gov.br/servidor_arquivos_est/. Acesso: 21 de fev. 2011 IBGE

OIT (2009) ILO. *Introduction to labour markets and labour institutions*. Torino: ITC/ILO

Aula 13: Uso das bases de dados do IBGE – RAIS e PNADC (André Krein)

Aula 14 – A Entrevista e a elaboração de roteiros e questionários.

Leitura Obrigatória: DUARTE, Rosália. "Entrevistas em pesquisas qualitativas", Revista *Educar*, n. 24, p. 213-225, Curitiba, 2004

BONI, Valdete e QUARESMA, Sílvia J. "Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais", Em TESE, Vol. 2 nº 1 (3), janeiro-julho/2005, p. 68-80.

Leitura complementar:

FRASER, Márcia T. e GONDIM, Sônia M. G. "Da fala do outro ao texto negociado: discussões sobre a entrevista na pesquisa qualitativa", *Paidéia*, 2004, 14 (28), 139 -152

Preparar roteiros de entrevista para discussão em uma próxima aula.

JULHO

Aula 15 - Discussão dos roteiros de entrevistas/questionários dos alunos e da 1ª versão do Marco Teórico, dos objetivos e da metodologia dos Projetos.

Aula 16- Discussão dos projetos (refeitos) dos alunos e encerramento do curso. (Angela Araújo)