



Disciplina:

HG 304/A
TEORIA DO CONHECIMENTO I

Ementa:

A partir da leitura de textos clássicos ao assunto, o curso analisará os problemas filosóficos fundamentais da teoria do conhecimento (problemas de justificação epistemológica; teoria das explicações científicas; gênese do conhecimento, etc.)

Programa:

PROGRAMA

O objetivo da disciplina é apresentar os princípios e argumentos que sustentam a teoria do conhecimento na filosofia moderna e suas implicações na filosofia contemporânea. Para isso, começaremos numa primeira etapa com a análise dos textos “A época da imagem do mundo” de Heidegger e “Verdade e mentira em sentido extramoral” de Nietzsche. Logo avançaremos com os trabalhos de Georges Canguilhem: “A ideia de natureza no pensamento e na prática da medicina”; “As doenças”; “A saúde: conceito vulgar e questão filosófica”; “É possível uma pedagogia da cura?”. Numa segunda etapa, examinaremos alguns fragmentos dos textos de John Locke em “Ensaio sobre o entendimento humano”; David Hume “Tratado da natureza humana” e Kant na “*Crítica da razão pura*”. Finalizaremos numa terceira etapa retomando o problema dos fundamentos do conhecimento no século XX com o exame dos textos de Willard Quine: “Sobre o que há” e “Dois dogmas do empirismo”; de alguns fragmentos de “Filosofia das Lógicas” de Susan Haack e “A condição pós-moderna” de F. Lyotard.

Desta forma, procuramos mostrar como a questão dos fundamentos do conhecimento da realidade, em tanto problema filosófico, tem questões em aberto que devem ser retomadas no século XXI.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Primeira aula: Apresentação da disciplina

Segunda aula: Leitura e interpretação do texto “A época da imagem do mundo” de Heidegger

Terceira aula: Leitura e interpretação do texto “Verdade e mentira em sentido extramoral” de Nietzsche

Quarta aula: Leitura e interpretação dos textos de Georges Canguilhem: “A ideia de natureza no pensamento e na prática da medicina”; “As doenças

Quinta aula: Leitura e interpretação dos textos de Georges Canguilhem: “A saúde: conceito vulgar e questão filosófica”; “É possível uma pedagogia da cura?”.

Sexta aula: Apresentação e entrega dos trabalhos d@s estudantes

Sétima aula: Exame de alguns fragmentos dos textos de John Locke em “Ensaio sobre o entendimento humano”



Oitava aula: Exame de alguns fragmentos dos textos de David Hume “Tratado da natureza humana”
Nona aula: Exame de alguns fragmentos dos textos de fragmentos de Kant na “*Crítica da razão pura*”
Décima aula: Apresentação e entrega dos trabalhos d@s estudantes
Decimo primeira aula: Exame dos textos de Willard Quine: “Sobre o que há” e “Dois dogmas do empirismo”
Decimo segunda aula: Exame de fragmentos de “Filosofia das Lógicas” de Susan Haack
Decimo quarta aula: Exame de “A condição pós-moderna” de J-F. Lyotard.
Decimo quinta aula: Apresentação e entrega dos trabalhos d@s estudantes

Bibliografia:

*Canguilhem, G. “Escritos sobre medicina”. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.
Haack, S. “Filosofia das Lógicas”. SP: Editora da Unesp, 1998.
Heidegger, M. Die Zeit des Weltbildes. Em: Heidegger, Martin. Holzwege. Frankfurt: Vittorio Klostermann, 6ª. ed. 1980, pp. 73-110. Tradução para o português em http://imagomundi.com.br/filo/heidegger_imagens.pdf
Hume, D. “Tratado da natureza humana”. SP: Editora da Unesp, 2009.
Kant, I. “*Crítica da razão pura*”. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
Locke, J “Ensaio sobre o entendimento humano”. SP: Martins Fontes, 2012.
Lyotard, J-F “A condição pós-moderna”. RJ: José Olympio Editora, 2009.
Nietzsche, F. “Obras incompletas”. Coleção Os pensadores. SP: Editora Nova Cultural, 1999.
Quine, W. “De um ponto de vista lógico”. SP: Editora da Unesp, 2011.

Observações:

As aulas serão ministradas as segundas-feiras de 14.00 a 18.00 horas
A avaliação consistirá em três trabalhos escritos, cada um sendo um ensaio de cada uma das etapas da disciplina, baseados na bibliografia abordada em sala de aula. O ensaio deve formular um problema específico, mostrar sua justificação a partir da bibliografia trabalhada e propor uma resolução ou reflexão argumentativamente sustentada. Cada um dos textos será brevemente apresentado em sala de aula e entregue via Classroom de acordo com o calendário estabelecido no plano de desenvolvimento.
Os horários de consulta poderão ser marcados de acordo com a disponibilidade de quem solicite e do professor e da monitoria para não ter inconvenientes por causa de compromissos fixos d@ solicitante.