



Disciplina:

HG303A - ÉTICA I

Ementa:

A partir da leitura de textos clássicos pertinentes ao assunto, o curso analisará o ensino de questões centrais de ética, como a teoria da ação, o bem supremo e a justificação da moralidade. Levando em conta sua função na formação de professores, o curso abordará conteúdos, competências e habilidades ligados ao campo do pensamento ético e político que podem ser transpostos para a atividade docente da educação básica.

Programa:

Tomando como ponto de partida uma breve discussão das vertentes racionalista e empirista da ética moderna, o curso terá como objetivo inicial apresentar como Kant propõe um princípio de caráter universalista para julgar sobre a moralidade das ações, com base em sua concepção de “razão prática pura”. Pretende-se, então, expor como Kant concilia esta concepção com a importância da educação moral para o exercício da faculdade de julgar. As limitações da concepção kantiana de educação moral serão, contudo, apresentadas mediante um contraste com o pensamento de Wollstonecraft. Na segunda parte do curso, pretende-se compreender como pensadores(as) da ética contemporânea como Habermas, Benhabib e Mills fornecem princípios morais de caráter universalista, formulando uma nova concepção de racionalidade prática, que não seja monológica e desinserida, nem marcada pela discriminação de gênero e raça. Esta discussão será subsidiada pela apresentação das reverberações filosóficas dos estudos de Kohlberg e Gilligan sobre os estágios do desenvolvimento moral.

Bibliografia:

- Achenwall, Gottfried. *Prolegomena to natural Law*. Trad. Corinna Vermeulen. University of Groningen Press. <https://books.ugp.rug.nl/index.php/ugp/catalog/view/26/24/120>
- Hume, David. *Tratado da natureza humana*. Trad. Déborah Danowski. Livro III “Da Moral”. Ed. Unesp, 2000.
- Kant, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Trad. Guido de Almeida. Discurso Editorial, 2009.
- _____. *Crítica da razão prática*. Trad. Monique Hulshof. Vozes, 2016.
- _____. *Sobre a pedagogia*. Trad. João Tiago Proença. Edições, 70, 2018.
- Wollstonecraft, Mary. *Reivindicação dos direitos da mulher*. Trad. Ivania Pocinhos Motta. Boitempo, 2016.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on moral development*. Appendix “The Six Stages of Moral Development”. Harper & Row, 1981.
- Gilligan, Carol. *Uma voz diferente. Teoria psicológica e desenvolvimento feminino*. Trad. Renan Birro. Vozes, 2021.
- Habermas, Jürgen. *Consciência moral e ação comunicativa*. Trad. Rúrion Soares Melo. Unesp, 2023.
- Benhabib, Seyla. *Situando o self. Gênero, Comunidade e pós-modernismo na ética contemporânea*. Trad. Ana Claudia Lopes e Renata Brito. Editora UnB, 2020.
- Mills, Charles. “Black Radical Kantianism”. In: *Res Philosophica* 95 (1):1-33 (2017).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2023



Observações:

A avaliação da disciplina consistirá em um trabalho final que deverá ser entregue em meados de junho. A bibliografia complementar será apresentada durante o curso.