



**INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / NOTURNO – 16**  
**1º. Semestre de 2007**

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ756/B

Estudos da População

PRÉ-REQUISITOS

HZ158/ HZ258/ ZH358/ AA200

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04

PRÁTICA: 00

LABORATÓRIO: 00

ORIENTAÇÃO: 00

ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA: 04

**CRÉDITOS:**

**04**

**HORÁRIO:**

Segunda-feira – 19 às 23 h.

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

Profº Marcos Pinto da Cunha

zemarcos@nepo.unicamp.br

PED: I ( ) ou II ( X )

A ser definido

PAD

**EMENTA**

A disciplina pretende introduzir o aluno nos conceitos e métodos da demografia tendo como preocupação destacar o caráter social dos processos que interferem na dinâmica e características da população. Dessa forma, serão apresentadas não apenas as ferramentas básicas para o estudo demográfico, como técnicas e fontes de dados, mas também as principais questões demográficas atuais no Brasil e as implicações das recentes tendências populacionais sobre as políticas e desigualdades sociais, a composição da família, a redistribuição espacial da população etc.. Pretende-se com esse programa sensibilizar os alunos das ciências sociais para a importância de considerar o fenômeno demográfico na análise do social e indicar as possibilidades que o uso desse ferramental e pensar específico abrem para enfoques interdisciplinares. O curso será organizado com aulas expositivas, seminários e laboratórios estes últimos voltados a iniciar os alunos na análise demográfica.

## PROGRAMA

### Programa

1. Introdução: a demografia nossa de cada dia, ou questões demográficas atuais.
2. O campo e alcance da demografia: um campo muito além dos números!
3. O metabolismo demográfico: como se modifica a população?
4. Transição Demográfica e Políticas Públicas: mudanças na composição populacional e suas implicações.
5. A população Evolução da população mundial: um panorama das questões populacionais nos vários continentes.
6. População e Ambiente: a discussão sobre crescimento demográfico, recursos naturais e qualidade de vida.
7. Demografia da Família: importância e conceitos.
8. Demografia das desigualdades: raça e etnia
9. Fontes de dados demográficos.
10. As medidas e questões candentes da Mortalidade, Fecundidade e Natalidade.
11. A análise da Distribuição Espacial da População, suas causas e conseqüências.
12. Demografia do espaço intra-urbano.

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Cada sessão será dividida entre aulas expositivas, complementadas por seminários ou atividades práticas (laboratórios). Os laboratórios constituir-se-ão em subsídios fundamentais para a realização do trabalho final.

## BIBLIOGRAFIA

### *Preliminar*

#### **Textos Básicos:**

Nazareth, J. Manuel. **Introdução à Demografia: teoria e prática**. Editorial Presença. Lisboa, 1996.

Santos et al. **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. T.A. Queiróz. São Paulo, 1980.

CARVALHO, J. A. M. de et al. **Introdução a Alguns Conceitos Básicos em Demografia**. Belo Horizonte, ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998, 63 p.

#### **Texto Complementares:**

ALTMANN, A. M. G. 1984 A Informação de Família no Censo Demográfico. In: ABEP, **Censos, Consensos e Contra-sensos**. ABEP, Ouro Preto, pp 235-281;

BERCOVICH, A. M., MADEIRA, F. R. e Torres, H. G., “Descontinuidades Demográficas”. In. **20 anos no ano 2000**. SEADE. São Paulo, 1998.

CARVALHO, J. A. M., “Crescimento populacional e estrutura demográfica no Brasil”. Departamento de Demografia e CEDEPLAR/UFMG, 1993.

CUNHA, J. M. P., “A dinâmica demográfica e seus impactos na trajetória da população em idade escolar”. In.

**Situação da Educação Básica no Brasil.** MEC/INEP. Brasília, 1999.

GREENHALGH, Susan 2000 *Por uma abordagem reflexiva nos estudos de população para o século XXI (mimeo)*;

HAUSER, P.M. E DUNCAN, O.D. **El estudio de la población.** CELADE, Santiago de Chile, 1975. Vol. I. (páginas 41 a 62 ).

HAKKERT, R. **Fontes de Dados Demográficos.** Belo Horizonte, ABEP. 1996, 71 p.

HOGAN, D. “A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia”. In: Torres, Haroldo e Costa, Heloísa (orgs). **População e Meio Ambiente: Debates e Desafios.** ABEP/SENAC. São Paulo. 1999.

MARTINE, G. (Coord.). **Educação e Transição Demográfica: população em idade escolar no Brasil.** MEC/INEP. Brasília, 1994.

MARTINE, G. População, meio ambiente e desenvolvimento: o cenário global e nacional. In: Martine, George (org.). **População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições.** 2.ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996. Cap. I, p.21-42.

MARTINE, G. “Adaptação dos migrantes ou sobrevivência dos mais fortes”. In. Moura, Hélio (coord.). **Migração interna: textos selecionados.** Fortaleza, 1980.

NAZARETH, J. M.. **Introdução à Demografia: teoria e prática.** Editorial Presença. Lisboa, 1996.

OLIVEIRA, M. C. e BERQUÓ, E. S. A Família no Brasil: Análise Demográfica e Tendências Recentes. In: **Ciências Sociais Hoje, 1990,** São Paulo, Vértice/ANPOCS, 1990, pp 30-64;

OLIVEIRA, M. C. F. A. Trabalho, família e condição feminina: considerações sobre a demanda por filhos. **Revista Brasileira de Estudos de População,** São Paulo, 6(1): 25-33, 1989.

PATARRA, N. L. e FERREIRA, C. E. **Repensando a Transição Demográfica.** Textos NEPO 10. Campinas, 1986.

PETRUCCELLI, J.L., A cor denominada. IBGE, Rio de Janeiro, 2000 (Texto para Discussão, n.3).

SAAD, P. “O envelhecimento populacional e seus reflexos na área de saúde”. In. ABEP, Encontro Nacional de Estudos Populacionais, VII, vol. 3. **Anais...**, Belo Horizonte, 1990.

SANTOS et al. **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise.** T.A. Queiróz. São Paulo, 1980.

WOOD, C.H. e CARVALHO, J.A.M. Categorias do censo e classificação subjetiva de cor no Brasil. *Revista Brasileira de População*, v. 11, n.1, 1994

\_\_\_\_\_ A demografia da desigualdade no Brasil. PNPE/IPEA, Rio de Janeiro, 1994 (Série PNPE, 27)

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Participação ativa nas aulas: 10%

Preparação e exposição dos seminários: 15%

Desenvolvimento de atividades práticas: 30%

Trabalho final: 45%

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

A combinar