



## Educação e Questões Demográficas - HZ339 (Turma B)

Prof. Roberto Luiz do Carmo

### Programa – Versão Preliminar

#### Ementa:

A disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes conteúdos específicos e ferramentas pedagógicas referentes à relação entre a educação, em seus diversos níveis, e as questões demográficas.

A disciplina é composta por módulos que abordam, por um lado,

- 1) os aspectos principais da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração);
- 2) como estes componentes da dinâmica demográfica se relacionam com a educação, em termos de geração de demandas, seja em termos de caracterização e avaliação do atendimento às demandas educacionais.

Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diversidade e desigualdade, com foco nas questões demográficas relacionadas à equidade e à inclusão.

#### Programa:

O curso é composto por quatro módulos:

Módulo I: O que é Demografia?

Módulo II: Demografia da Educação: Fontes de dados e a construção de indicadores educacionais.

Módulo III: A educação como direito e as políticas educacionais para populações específicas.

Módulo IV: Temas demográficos como objeto da educação básica.

#### Atendimento aos estudantes:

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos estudantes, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.

#### Avaliação

Em decorrência do sistema de avaliação ser continuado ao longo do semestre, nesta disciplina não haverá exame final. A nota final será composta por:

- **Prova I:** 30% da nota;
- **Prova II:** 30% da nota;
- **Trabalho dirigido:** 40% da nota.

## Bibliografia básica

Aula	Módulo	Tema	Bibliografia Básica
1	I	Apresentação da disciplina: O que é Demografia?	NAZARETH, J.M. <b>Demografia. A Ciência da População</b> . Lisboa: Presença, 2007. 2ª. Ed. (Cap. II, pp.70-100)
2	I	Dinâmica Demográfica e Processos Sociais	HAKKERT, Ralph. Demografia, estatística social, geografia de população e outras abordagens do estudo da população. In. Grupo de Foz. Métodos demográficos: uma visão desde os países de língua portuguesa. São Paulo: Blucher, 2021. pp. 15-31.
3	I	Transição Demográfica e Educação	VASCONCELOS, Ana Maria Nogales. Transição demográfica: a experiência brasileira. <b>Epidemiol. Serv. Saúde</b> , Brasília, 21(4):539-548, out-dez 2012.
4	I	Fontes de dados e indicadores principais: Demografia	CARVALHO, José Alberto Magno; SAWYER, Diana Oya; NASCIMENTO RODRIGUES, Roberto. Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia. <b>Textos Didáticos</b> . 1998.
5	II	Prova 1	
6	II	O que é Demografia da Educação?	RIOS NETO, E. L. G. (Org.); RIANI, J. L. R. (Org.). <b>Introdução à Demografia da Educação</b> . Campinas: Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2004. 212p.
7	II	Fontes de dados e indicadores principais: Educação	RIOS NETO, E. L. G. (Org.); RIANI, J. L. R. (Org.). <b>Introdução à Demografia da Educação</b> . Campinas: Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2004. 212p.
8	II	Fontes de dados e indicadores principais: Educação	CORTI, Ana Paula. Ensino Médio em São Paulo: a expansão das matrículas nos anos 1990. <b>Educação &amp; Realidade</b> , v. 41, n. 1, 2016.
9	III	Educação: Populações Específicas Populações Indígenas	GALLOIS, Dominique Tilkin. A escola como problema: algumas posições. <b>Políticas culturais e povos indígenas. São Paulo: Editora da Unesp</b> , p. 509-517, 2016.
10	III	Educação: Populações Específicas População Negra	LIMA, Márcia; RAMOS, Paulo. Educação e políticas de promoção da igualdade racial no Brasil de 2003 a 2014. <b>Friedrich Ebert-Stiftung</b> , v. 31, p. 28, 2017.
11	III	Educação: Populações Específicas População LGBTQI+	VIEIRA, Rafael Porto; GHERARDI, Sandra Regina Marcolino; SEVERO, Mirlene Fátima Simões Wexell. CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA HOMOFOBIA NA ESCOLA: uma revisão bibliográfica. <b>Multi-Science Journal</b> , v. 1, n. 10, p. 69-77, 2018.
12	IV	Prova 2	
13	IV	Temas Demográficos na Educação Básica - Trabalho Dirigido	SILVA, Lariça Emiliano da; FREIRE, Flávio Henrique Miranda de Araújo; PEREIRA, Rafael Henrique Moraes. Diferenciais de mortalidade por escolaridade da população adulta brasileira, em 2010. <b>Cad. Saúde Pública</b> , Rio de Janeiro, v. 32, n. 4, 2016.
14	IV	Temas Demográficos na Educação Básica - Trabalho Dirigido	Carvalho, J.A.M. & Wong, L. A transição da estrutura etária da população brasileira na primeira metade do século XXI, <b>Cad. Saúde Pública</b> , Rio de Janeiro, 24(3):597-605, mar, 2008.
15	IV	Finalização do Trabalho Dirigido - Avaliação da disciplina	RIGOTTI, José Irineu; SIGNORINI, Bruna Atayde; HADAD, Renato Moreira. Migração intermunicipal de estudantes do ensino básico do Brasil entre 2007 e 2015. <b>Perspectiva</b> , vol. 38, no. 4, p. 1-24, 13 Jan. 2021.

## Bibliografia complementar

Aula	Referências
1	LIVI-BACCI, M. Población y demografía. In: _____. Introducción a la demografía. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (p. 09-14).
2	CAMARGO, Candido Procópio F. A Dinâmica Populacional como Processo Histórico-Social. In: SANTOS, LEVY & SZMRECSÁNYI (orgs.). Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise. São Paulo: T. A. Queiroz. 1980. pp. 12-18.
3	NAZARETH, J.M. Transição demográfica. In: Demografia. A Ciência da População. Lisboa: Presença, 2004, p.40-43;
4	HAKKERT, Ralph. Fontes de dados demográficos. Belo Horizonte, MG: ABEP, v. 3, 1996. (Série Textos Didáticos).
5	HAUSER, P.M.; DUNCAN, O.D. El estudio de la población. CELADE, Santiago de Chile, 1975.
6	CUNHA J. M. P. Dinâmica demográfica e seus impactos na trajetória da população em idade escolar. In: CUNHA J. M. P. Demografia e educação: incursões preliminares. Textos NEPO, Volume 38. Núcleo de Estudos de População, Universidade Estadual de Campinas, 2000. (pp. 5-28)
7	LONGO, Flávia Vitor; VIEIRA, Joice Melo. Estimativa do estoque da população apta a demandar por educação de jovens e adultos no Estado de São Paulo em 1995 e 2015. Revista Brasileira de Estudos de População, v. 38, 2021.
8	MARTELETO, L. J.; SOUZA, L. R. The Implications of Family Size for Adolescents' Education and Work in Brazil: Gender and Birth Order Differences. <i>Social Forces</i> . Volume 92, Issue 1, 1 September 2013, Pages 275–302.
9	LONGO, F. V.; IORIS, A. A. R.; CARMO, R. L.; ARRUTI, J. M. A. Educação escolar indígena e justiça socio-espacial no Brasil: primeiros resultados de pesquisa. Textos Nepo (UNICAMP), v. 90, p. 1-33-33, 2020.
10	JESUS, Rodrigo Ednilson. Autodeclaração e heteroidentificação racial no contexto das políticas de cotas: quem quer (pode) ser negro no Brasil. <b>SANTOS, JS; COLEN, NS; JESUS, RE Duas décadas de políticas afirmativas na UFMG: Debates, Implementação e Acompanhamento. Rio de Janeiro: LPP/UERJ, 2018.</b>
11	GRACIANO, Mariângela; LUGLI, Rosário Genta (Org.). Direitos, diversidade, práticas e experiências educativas na educação de jovens e adultos. São Paulo: Alameda, 2017. (pp.9-60)
12	LIMA, Francisca Vieira et al. Educação não Presencial na EJA do Paraná em Tempos de Pandemia. <i>Interações</i> , v. 16, n. 54, p. 106-125, 2020.
13	LIVI-BACCI, M. L. 500 anos de demografia brasileira: uma resenha. Revista Brasileira de Estudos de População, vol. 19, n. 1, 2002.
14	SILVA, Lariça Emiliano da; FREIRE, Flávio Henrique Miranda de Araújo; PEREIRA, Rafael Henrique Moraes. Diferenciais de mortalidade por escolaridade da população adulta brasileira, em 2010. <i>Cad. Saúde Pública</i> , Rio de Janeiro, v. 32, n. 4, 2016.
15	Martins, P. H. V. (2016). <i>Mudanças recentes na fecundidade adolescente no Brasil: a associação com a escolaridade continua a mesma?</i> UFMG. Retrieved from <a href="http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/FACE-AFXMSC">http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/FACE-AFXMSC</a>