



Disciplina:

**HZ339A – Educação e Questões Demográficas**

Profa. Dra. Joice Melo Vieira

Ementa:

Ementa: Essa disciplina tem como objetivo fornecer aos alunos um conjunto de conteúdos específicos e de ferramentas pedagógicas sobre a relação entre a educação, em seus diversos níveis, e as questões demográficas. A disciplina é composta por módulos que abordam, por um lado, os aspectos principais da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração); por outro lado, abordam como estes componentes da dinâmica demográfica se relacionam com a Educação, seja em termos de geração de demandas, seja em termos de caracterização e avaliação do atendimento às demandas educacionais. Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco nas questões demográficas relacionadas à igualdade e à inclusão.

Programa:

O programa está dividido em quatro módulos:

Módulo I: O que é Demografia?

Módulo II: O que é Demografia da Educação?: Fontes de dados e a construção de indicadores educacionais.

Módulo III: A educação como direito e as políticas educacionais para populações específicas.

Módulos IV: A Demografia como tema de disciplinas da Educação Básica.

Bibliografia:

**Módulo I: O que é Demografia?**

**Aula 1** - Apresentação do programa, dinâmica do curso e exposição geral sobre o que é Demografia.

NAZARETH, J. M. **Introdução à Demografia**: teoria e prática. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Páginas 11-12 – Considerações prévias + páginas 48-84 – O objeto de estudo da demografia)



**Aula 2** - HAKKERT, Ralph. Demografia, estatística social, geografia de população e outras abordagens do estudo da população. In. Grupo de Foz. **Métodos demográficos: uma visão desde os países de língua portuguesa**. São Paulo: Blucher, 2021. (p. 15-31)

**Aula 3** - VASCONCELOS, A. M. N.; GOMES, M. M. F. Transição demográfica: a experiência brasileira. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 21, n.4, p.539-548, out./dez. 2012.

BRITO, F. et al. A transição demográfica e as políticas sociais no Brasil. In: CGEE. **Populações e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais**. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008. (p. 19-62)

**Aula 4** - CERQUEIRA, César Augusto; GIVISIEZ, Gustavo. Conceitos básicos em Demografia e dinâmica demográfica brasileira. In: RIOS-NETO, Eduardo L.G.; RIANI, Juliana de Lucena R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004. (p. 15-44)

**Aula 5** - Prova individual com consulta a ser feita em sala.

**Módulo II: O que é Demografia da Educação? Fontes de dados e a construção de indicadores educacionais.**

**Aula 6** - LONGO, Flávia Vitor. Demografia e Políticas Públicas de Educação. In: \_\_\_\_\_. **Demografia e políticas educacionais: um olhar sobre a proposta da reorganização escolar paulista de 2015**. Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP, 2019. (p.58-79)

**Aula 7** - RIGOTTI, José Irineu Rangel; CERQUEIRA, César Augusto. As bases de dados do INEP e os indicadores educacionais: conceitos e aplicações. In: RIOS-NETO, Eduardo L.G.; RIANI, Juliana de Lucena R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004.

#### **Aula 8**

RIANI, Juliana de Lucena R.; GOLGHER, André Braz. Indicadores educacionais confeccionados a partir de bases de dados do IBGE. In: RIOS-NETO, Eduardo L.G.; RIANI, Juliana de Lucena R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004.

**Aula 9** - Oficina de nivelamento sobre bancos de dados e o uso do SPSS

**Módulo III: A educação como direito e o monitoramento de políticas educacionais de populações específicas.**

**Aula 10** - DE SOUZA, LAETÍCIA R.; AZEVEDO, M. M. A. Os números da educação básica indígena no Brasil: uma realidade ainda pouco conhecida. In: Maísa Faleiros da Cunha; Glaucia Marcondes dos Santos. (Org.). **Questões demográficas contemporâneas: olhares multidisciplinares**. 2aed. São Leopoldo/RS: Oikos Editora, 2022. (p. 254-290)

**Aula 11** LIMA, Márcia; RAMOS, Paulo. Educação e políticas de promoção da igualdade racial no Brasil de 2003 a 2014. **Friedrich Ebert-Stiftung**, v. 31, p. 28, 2017.



**Aula 12** - REBELO, Andressa Santos; KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Indicadores educacionais de matrículas de alunos com deficiência no Brasil (1974-2014). **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 29, n. 70, p. 276-307, jan./abr. 2018.

**Aula 13** - DI PIERRO, Maria Clara; CATELLI JR, Roberto. A construção dos direitos dos jovens e adultos à educação na história brasileira recente. **Direitos, diversidade, práticas e experiências educativas na Educação de Jovens e Adultos**. São Paulo: Alameda, p. 35-60, 2017.

#### **Módulos IV: A Demografia como tema de disciplinas do ensino básico**

**Aula 14** - DOMINGO, Andreu. Posverdad, gobierno y población. Relatos demográficos para no dormir. **Demografía y Problemas sociales**, p. 81, 2018.

**Aula 15** - Imersão no “IBGE Educa” e debate sobre o que é um plano de aula.  
Portal IBGE Educa: <https://educa.ibge.gov.br/>  
Elaboração de um plano de aula em sala.

#### Observações:

A nota final será composta por:

- Prova individual sobre o primeiro módulo: 30% da nota;
- Trabalho dirigido a partir da construção de indicadores sociais e educacionais a ser desenvolvido ao longo do semestre. Pode ser realizado em dupla: 50% da nota;
- Elaboração em grupo de um plano de aula para o ensino médio abordando questões demográficas: 20% da nota.

Os horários de atendimento/monitoria serão oferecidos de acordo com a demanda dos estudantes, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.