



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS 14  
2º. Semestre de 2007

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

**HZ 292A** **Tópicos Especiais de Humanidades II**

PRÉ-REQUISITOS

--

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00			HORAS AULA EM SALA: 02	

**CRÉDITOS:**

02

**HORÁRIO:**

--

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

--	--

PED: A ( ) B ( X ) ou C ( )

Bruno José Rodrigues Durães

[bjduraes@gmail.com](mailto:bjduraes@gmail.com)

PAD

--	--

**EMENTA**

Filosofia da ciência. Elementos de sociologia. Sociologia rural. Antropologia. Deontologia.  
**Obs.:** Sendo uma disciplina reservada aos cursos de engenharia, nos quais consta como eletiva em seus currículos, os alunos das Áreas de Humanidades, Artes e do curso de Filosofia não poderão cursar esta disciplina.

**PROGRAMA**

Na primeira parte deste curso, discutiremos a Sociologia como Ciência (as Ciências Sociais), estudaremos sua gênese e o seu desenvolvimento como pensamento social no século XIX. Seguiremos o curso com aulas sobre o pensamento de Comte, Durkheim, Weber e Karl Marx, examinando suas contribuições, dilemas e limitações na análise da sociedade moderna em seus múltiplos aspectos (sociais, econômicos, políticos e culturais).

Por fim, na segunda parte do curso, abordaremos os desafios que as transformações da sociedade contemporânea colocam para a Sociologia, tratando temas tais como o papel do Estado, as transformações estruturais da sociedade atual, a Nova Ordem Mundial e a Globalização.

#### **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

Com base na programação do conteúdo de atividades (descrita abaixo), a qual será entregue e explicada no primeiro dia de aula, serão indicadas aos alunos leituras necessárias às discussões em sala, bem como, a organização dos seminários a serem realizados pelos alunos, intercalando, em quase todas as aulas: apresentação expositiva do professor mais seminário dos alunos, compondo assim, uma interessante interação docente e discente, visando entre outras coisas a construção do conhecimento de modo participativo e compartilhado.

Os seminários serão compostos por no máximo 5 alunos por grupo, destes, uns apresentarão as idéias centrais dos textos e outros irão contrapor argumentos a tais idéias, no sentido de problematizá-las.

Durante e após estes seminários, o docente fará intervenções explicativas e provocará os demais alunos a intervirem, buscando manter uma linha de raciocínio analítico que “costure” o conteúdo das aulas presentes com as anteriormente ministradas. Além disso, faremos a apresentação do filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Aula 2**

*Texto 01:* WALLERSTEIN, I. *Para abrir as ciências sociais*. São Paulo: Cortez, 1996. [Apenas o Cap.1: “A construção histórica das ciências sociais do século XVII até 1945”, p. 13-53]

*Texto 02:* BOTTOMORE, T. *Introdução à Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1965. [Apenas Cap.1: “O estudo da sociedade”, p.13-24]

### **Aula 3**

*Texto 01:* MARTINS, Carlos Benedito. *O que é Sociologia*: São Paulo: Brasiliense, 9ª Ed., 1994 (Coleção Primeiros Passos: 57). [páginas 07 até 46]

*Texto 02:* WALLERSTEIN, I. *Para abrir as ciências sociais*. São Paulo: Cortez, 1996. [Apenas o Cap.1: “A construção histórica das ciências sociais do século XVII até 1945”, p. 13-53]

*Texto 03:* ALVES, Rubem. “Ciência, Coisa Boa...”. In: MARCELINO, Nelson C. (Org.). *Introdução às Ciências Sociais*. São Paulo: Papirus, 4ª Ed., [p. 11 a 17].

### **Aula 4**

*Texto 01:* LEMOS FILHO, Arnaldo. “As ciências sociais e o processo histórico”. In: MARCELINO, Nelson C. (Org.). *Introdução às Ciências Sociais*. São Paulo: Papirus, 4ª Ed., [p. 19 a 28].

*Texto 02:* RAISON, Timothy. *Os precursores das Ciências Sociais*. Tradução de Luiz Corção, Rio de Janeiro: Zahar, 1971.[p. 38 a 46]

*Texto 03:* ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. Tradução Sérgio Bath, São Paulo: Martins Fontes, 2ª Ed., 1987. [p.69 até 128].

### **Aula 5**

*Texto 01:* RAISON, Timothy. *Os precursores das Ciências Sociais*. Tradução de Luiz Corção, Rio de Janeiro: Zahar, 1971.[p. 140 a 148].

*Texto 02:* QUINTANEIRO, Tânia; et al (Org.). *Um Toque de Clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 4ª Ed., 2001. [p. 15 a 57].

*Texto 03:* RODRIGUES, A. (Org.). *Durkheim*. São Paulo: Editora Ática, 1999. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)[Apenas o Cap.2: “Divisão do Trabalho Social”, itens 5-8, p.73 a 102].

### **Aula 6**

*Texto 01:* RAISON, Timothy. *Os precursores das Ciências Sociais*. Tradução de Luiz Corção, Rio de Janeiro: Zahar,1971. [p. 65 a 74].

*Texto 02:* QUINTANEIRO, Tânia; et al (Org.). *Um Toque de Clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 4ª Ed., 2001. [p. 63 a 100].

*Texto 03:* SINGER, Paul. *O Capitalismo: sua evolução, sua lógica e sua dinâmica*. São Paulo: Editora Moderna, 1987. (Coleção Passo à frente; Coleção Polêmica). [p. 07 a 66].

### **Aula 8**

*Texto 01:* RAISON, Timothy. *Os precursores das Ciências Sociais*. Tradução de Luiz Corção, Rio de Janeiro: Zahar, 1971. [p. 187 a 195].

*Texto 02:* QUINTANEIRO, Tânia; et al (Org.). *Um Toque de Clássicos: Durkheim, Marx e Weber*.

Belo Horizonte: Editora da UFMG, 4ª Ed., 2001. [p. 105 a 148].

*Texto 03:* WEBER, M. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1985. [Apenas Introdução, cap.2: “O espírito do capitalismo” (24p.); cap.5: “O ascetismo e o espírito do capitalismo” (22p.)].

#### **Aula 9**

*Texto 01:* WEBER, M. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1985. [livro todo]

#### **Aula 10**

*Texto 01:* BOBBIO, N. “Estado”, Enciclopédia Einaudi, vol. 14, Lisboa, 1989 [itens 1, 2, 3, 4 e 8] (quantidade de páginas a ser definida)

*Texto 02:* Por inserir um texto geral e simples sobre o Estado Capitalista.

#### **Aula 12**

*Texto 01:* GUONET, Thomas. Fordismo e Toyotismo na Civilização do Automóvel, 1999. (pôr definir as partes a serem indicadas)

*Texto 02:* ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 3ª Ed., 2000. [Apenas as páginas 101 a 115].

*Texto 03:* HARVEY, David. A Condição Pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1994. [Parte III, páginas a serem definidas]

*Texto 04:* DRUCK, Graça; BORGES, Ângela. “Terceirização: Balanço de uma década. In: Caderno do CRH, n.37, FFCH/CRH/UFBA, 2002.[p.111-139].

#### **Aula 13**

*Texto 01:* MARX, K. O Manifesto Comunista. Tradução de Marco Aurélio Nogueira e Leandro Konder. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988. [Apenas a parte que trata do socialismo, páginas 29 a 39]

*Texto 02:* Texto a ser indicado sobre a derrocada do socialismo europeu, provavelmente, do Livro: COUTINHO, Carlos N (et. al.) (org.). O manifesto comunista 150 anos depois. São Paulo: Perseu Abramo; Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

*Texto 03:* Texto de Boaventura de Souza Santos, a ser indicado.

*Texto 04:* ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 3ª Ed., 2000. [apenas p.225 a 249, sobre o socialismo hoje].

#### **Aula 14**

*Texto 01:* POCHMANN, Márcio. *O emprego na globalização*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2001. [Capítulo I] (quantidade de página a ser definida)

*Texto 02:* ANTUNES, Ricardo. Os caminhos da *liofilização organizacional*: as formas diferenciadas da reestruturação produtiva no Brasil. *Idéias, O Avesso do Trabalho*, Ano 9 (2) – 10 (1), IFCH/Unicamp, 2003. [p.13 a 24].

*Texto 03:* BOURDIEU, Pierre. *Contra-fogos*. Rio de Janeiro: Boitempo, 1998. [Apenas p.119 a 127).

*Texto 04:* SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter*: conseqüências pessoais do trabalho sob o capitalismo flexível. Rio de Janeiro: Record, 6ª Ed., 2002. [Apenas capítulos I, III, V e VI]

(quantidade de página a ser definida).

#### **Aula 15**

*Texto 01:* BOITO JR., Armando. A hegemonia neoliberal no governo Lula. *Crítica Marxista*, n. 17, [s. l.], Editora Revan, nov. 2003. [p.10 a 36].

*Texto 02:* ANTUNES, Ricardo. A desertificação neoliberal no Brasil (Collor, FHC e Lula). Campinas/São Paulo: Editora Autores Associados, 2004. [Parte III], (quantidade de página a ser definida).

#### **Aula 16**

*Texto 01:* IANNI, *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. [Apenas o cap.1: “Metáforas da globalização”, p.13-24; e cap.08: “Dialética da globalização”, p. 135-162].

*Texto 02:* CHASNEY, F. *Mundialização do Capital*. [Introdução] e mais uma parte a ser selecionada.

*Texto 03:* SANTOS, Milton. *Por Uma Outra Globalização: do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 11ª Ed., 2004.

#### **Aula 17**

*Texto 01:* SANTOS, L. Politizar as novas tecnologias. São Paulo: Editora 34, 2003. [Apenas Cap.15: “Tecnologia, perda do humano e crise do sujeito de direito”] (quantidade de página a ser definida).

*Texto 02:* MÉSZAROS, I. *A Necessidade do Controle Social*. São Paulo: Editora Ensaio, 1987.

[Apenas p.19-24 e p.41-46]

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Em relação às avaliações, dois tipos serão adotados. O primeiro corresponde a um seminário a ser apresentado pelos alunos durante o transcorrer do curso, conforme cronograma das aulas. Esta atividade representará 40% da nota final. Já a segunda modalidade de avaliação será uma prova a ser aplicada no final do curso (que representará os 60% restantes da nota final). Vale dizer que a prova constará de questões gerais sobre os variados assuntos debatidos em sala.

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Terça-feira, 16 às 18 horas.