



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL -16
1º. Semestre de 2009

DISCIPLINA

CÓDIGO	TURMA	NOME
HZ756/A		Estudos da População
GF 603/A		<i>Estudos Populacionais</i>

PRÉ-REQUISITOS

HZ158/ HZ258/ ZH358/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA:			HORAS AULA EM SALA: 04	

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

Quarta-feira – 08h00 às 12h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Prof. José Marcos Pinto da Cunha

CONTATO:

zemarkos@nepo.unicamp.br

PED: A () B (X) ou C ()

Fabio Alonso

fabioallonso@hotmail.com

PAD

EMENTA

Perspectivas teórico-metodológicas de questões populacionais tais como: os novos padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e as alterações na composição populacional, o processo de envelhecimento, as transformações do mercado de trabalho e a situação da mulher, as mudanças nas famílias e unidades domésticas. Com uma abordagem

sociodemográfica, o curso enfatiza as dimensões macro e micro sociais das análises nos estudos de população.

PROGRAMA

A disciplina pretende introduzir o aluno nos conceitos e métodos da demografia tendo como preocupação destacar o caráter social dos processos que interferem na dinâmica e características da população. Dessa forma, serão apresentadas não apenas as ferramentas básicas para o estudo demográfico, como técnicas e fontes de dados, mas também as principais questões demográficas atuais no Brasil e as implicações das recentes tendências populacionais sobre as políticas e desigualdades sociais, a composição da família, a redistribuição espacial da população etc.. Pretende-se com esse programa sensibilizar os alunos das ciências humanas para a importância de considerar o fenômeno demográfico na análise do social e indicar as possibilidades que o uso desse ferramental e pensar específico abrem para enfoques interdisciplinares. O curso será organizado com aulas expositivas, seminários e laboratórios estes últimos voltados a iniciar os alunos na análise demográfica.

1. Introdução: a demografia nossa de cada dia, ou questões demográficas atuais.
2. O campo e alcance da demografia: um campo muito além dos números!
3. O metabolismo demográfico: como se modifica a população?
5. Fontes de dados demográficos.
6. Noções básicas sobre mortalidade, fecundidade e migração.
7. Transição Demográfica e Políticas Públicas: mudanças na composição populacional e suas implicações.
8. A evolução das causas de morte no Brasil e suas implicações nas políticas públicas;
9. O novo perfil da família Brasileira;
10. Migração e Urbanização no Brasil.
11. Mobilidade intra-urbana na metrópole contemporânea;
12. População e Ambiente: a discussão sobre crescimento demográfico, recursos naturais e qualidade de vida.
13. Demografia das desigualdades: raça e etnia
12. Demografia do espaço intra-urbano: dinâmica demográfica, segregação e vulnerabilidade social.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Cada sessão será dividida entre aulas expositivas, complementadas por seminários ou atividades práticas (laboratórios). Os laboratórios constituir-se-ão em subsídios fundamentais para a realização do trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

Preliminar

Textos Básicos:

Nazareth, J. Manuel. **Introdução à Demografia: teoria e prática**. Editorial Presença. Lisboa, 1996.
Santos et al. **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. T.A. Queiróz. São Paulo, 1980.

CARVALHO, J. A. M. de et al. **Introdução a Alguns Conceitos Básicos em Demografia**. Belo Horizonte, ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998, 63 p.

Texto Complementares:

ALTMANN, A. M. G. 1984 A Informação de Família no Censo Demográfico. In: ABEP, **Censos, Consensos e Contra-sensos**. ABEP, Ouro Preto, pp 235-281;

BERCOVICH, A. M., MADEIRA, F. R. e Torres, H. G., “Descontinuidades Demográficas”. In. **20 anos no ano 2000**. SEADE. São Paulo, 1998.

CARVALHO, J. A. M., “Crescimento populacional e estrutura demográfica no Brasil”. Departamento de Demografia e CEDEPLAR/UFMG, 1993.

CUNHA, J. M. P., “A dinâmica demográfica e seus impactos na trajetória da população em idade escolar”. In. **Situação da Educação Básica no Brasil**. MEC/INEP. Brasília, 1999.

_____, **Urbanización, redistribución espacial de la población y transformaciones socioeconómicas en América Latina**. Santiago de Chile: CELADE-FNUAP, 2002. (Serie Población y Desarrollo, 30)

_____, CUNHA, J.M.P. Migração e Urbanização no Brasil: alguns desafios metodológicos para a análise. **Revista São Paulo em Perspectiva**. São Paulo, v.19 n.4 (out./dez. 2005). p.03-20.

CUNHA, J.M.P. e BAENINGER, R. Cenários da Migração no Brasil nos anos 90. **Cadernos do CRH**. Salvador, vol. 18 n° 43 - jan./abril 2005.

GREENHALGH, Susan 2000 Por uma abordagem reflexiva nos estudos de população para o século XXI (mimeo);

HAUSER, P.M. E DUNCAN, O.D. **El estudio de la población**. CELADE, Santiago de Chile, 1975. Vol. I. (páginas 41 a 62).

HAKKERT, R. **Fontes de Dados Demográficos**. Belo Horizonte, ABEP. 1996, 71 p.

HOGAN, D. “A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia”. In: Torres, Haroldo e Costa, Heloisa (orgs). **População e Meio Ambiente: Debates e Desafios**. ABEP/SENAC. São Paulo. 1999.

MARTINE, G. (Coord.). **Educação e Transição Demográfica: população em idade escolar no Brasil**. MEC/INEP. Brasília, 1994.

MARTINE, G. População, meio ambiente e desenvolvimento: o cenário global e nacional. In: Martine, George (org.). **População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições**. 2.ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996. Cap. I, p.21-42.

MARTINE, G. “Adaptação dos migrantes ou sobrevivência dos mais fortes”. In. Moura, Hélio (coord.).

Migração interna: textos selecionados. Fortaleza, 1980.

NAZARETH, J. M.. **Introdução à Demografia: teoria e prática**. Editorial Presença. Lisboa, 1996.

OLIVEIRA, M. C. e BERQUÓ, E. S. A Família no Brasil: Análise Demográfica e Tendências Recentes. In: **Ciências Sociais Hoje, 1990**, São Paulo, Vértice/ANPOCS, 1990, pp 30-64;

OLIVEIRA, M. C. F. A. Trabalho, família e condição feminina: considerações sobre a demanda por filhos. **Revista Brasileira de Estudos de População**, São Paulo, 6(1): 25-33, 1989.

PATARRA, N. L. e FERREIRA, C. E. **Repensando a Transição Demográfica**. Textos NEPO 10. Campinas, 1986.

PETRUCCELLI, J.L., A cor denominada. IBGE, Rio de Janeiro, 2000 (Texto para Discussão, n.3).

SAAD, P. “O envelhecimento populacional e seus reflexos na área de saúde”. In. ABEP, Encontro Nacional de Estudos Populacionais, VII, vol. 3. **Anais...**, Belo Horizonte, 1990.

SANTOS et al. **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. T.A. Queiróz. São Paulo, 1980.

WOOD, C.H. e CARVALHO, J.A.M. Categorias do censo e classificação subjetiva de cor no Brasil. **Revista Brasileira de População**, v. 11, n.1, 1994

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação ativa e presença nas aulas: 10%
Preparação e exposição dos seminários: 20%
Desenvolvimento de atividades práticas: 25%
Trabalho final: 45%

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Quarta-feiras 15 às 16 hs.