



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19
2º. SEMESTRE DE 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HH 481A

Teoria da História II

PRÉ-REQUISITOS

*HH183/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 04

PRÁTICA 00

LABORATÓRIO 00

ORIENTAÇÃO 00

ESTUDO 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00

HORAS AULA EM SALA 04

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

3ª. feira – 10h às 12h

5ª. feira – 08h às 10h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Glaydson José da Silva

sglaydson@hotmail.com

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

Estudo do pensamento histórico e de correntes historiográficas dos séculos XIX e XX com ênfase no marxismo, escola dos Annales e nova história

PROGRAMA

Tem-se por objetivo no curso o estudo de correntes historiográficas dos séculos XIX e XX que marcaram a consolidação da História como disciplina. Com o intuito de contemplar escolas e movimentos significativos na trajetória do pensamento histórico, o curso dará continuidade aos avanços já realizados em Teoria I, acerca das escolas positivista e historicista. Tratar-se-á, inicialmente, de questões ligadas à escola metódica, entendida como uma das matrizes da estruturação da disciplina História. Na seqüência, serão estudadas a concepção de História em Marx e a historiografia marxista, a Escola dos Annales e a Nova História. Será privilegiada no curso a análise de textos de autores representativos dessas correntes historiográficas (tais como Gabriel Monod e Gustave Fagniez, Karl Marx e Friedrich Engels, Lucien Febvre, Marc Bloch, Fernand Braudel,

Georges Duby, Jacques Le Goff, et. al.) e de seus desdobramentos, com o objetivo de discutir concepções, críticas e proposições teóricas das tradições interpretativas apresentadas.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso será desenvolvido em quatro módulos:

I – A Escola Metódica

II – Concepção de História em Marx e historiografia marxista

III – A Escola dos Annales

IV – A Nova História

O calendário e programa detalhado das atividades será entregue no primeiro dia de aula

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BLOCH, Marc. *Apologia da História*. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

_____. *Os reis taumaturgos: o caráter sobrenatural do poder régio, França e Inglaterra*. Tradução de Julia Mainardi. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1993.

BRAUDEL, Fernand. *História e Ciências Sociais*. Tradução de Carlos Braga e Inácia Canelas. Lisboa: Presença, 1972.

_____. *O Mediterrâneo e o mundo mediterrânico na época de Felipe II*. São Paulo: Martins Fontes, 1983. Vol. I

COMTE, Augusto. *Discurso sobre o espírito positivo*. Tradução de Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

DUBY, Georges. *Histoire des mentalités*. In: SAMARAN, Charles. *L'histoire et ses méthodes*. Bruges: Imprimerie Sainte-Catherine, 1973.

_____. *O cavaleiro, a mulher e o padre: o casamento na França feudal*. Tradução de G.

Cascais Franco. Lisboa: Dom Quixote, 1988.

FEBVRE, Lucien. *Combates pela História*. Tradução de Leonor Martinho e Gisela Moniz. Lisboa: Presença, 1985.

_____. O homem do século XVI. *Revista de História*. São Paulo, USP, n.1, 1950.

LANGLOIS, C.-V., SEIGNOBOS, C. *Introdução aos estudos históricos*. Tradução de Laerte de Almeida Moraes. São Paulo: Editora Renascença, 1946.

_____. *La vie en France au Moyen Âge d'après quelques moralistes du temps*. Paris: Hachette, 1908.

LE GOFF, Jacques, NORA, Pierre, *História: Novas Abordagens*. Tradução de Henrique Mesquita. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

_____. *Novos Objetos*. Tradução de Teresinha Marinho. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

_____. *História: Novos Problemas*. Tradução de Theo Santiago. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques. *A história nova*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

LE ROY LADURIE, Emmanuel. *Le territoire de l'historien*. Paris: Gallimard, 1973.

_____. *Os camponeses do Languedoc*. Tradução de Manuel Ruas. Lisboa: Estampa, 1997.

MARX, Karl. (1843) *A questão judaica*. Editora Moraes, 1991.

_____. (1846-1847) *Miséria da Filosofia*. Lisboa: Estampa, 1978. Tradução de Luis M. dos Santos. Lisboa: Estampa, São Paulo: Mandacaru, 1990.

_____. (1852) *O Dezoito Brumário e cartas a Kugelmann*. Tradução de Leandro Konder e Renato Guimarães. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

_____. (1859) *Contribuição à crítica da economia política*. Tradução de Maria Helena B. Alves. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

MARX, Karl., ENGLES, Frederich. *A ideologia alemã*. (1847) Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Hucitec, 1986.

_____. (1848) *Manifesto do Partido Comunista*. Organização e introdução de Marco

Aurélio Nogueira. Tradução de Leandro Konder e Marco Aurélio Nogueira. Petrópolis: Vozes, 1988.

VOVELLE, Michel. *Ideologias e mentalidades*. Tradução de Maria Julia Goldwasser. São Paulo: Brasiliense, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOITO JUNIOR, Armando (et. al.). *A obra teórica de Marx. Atualidade, problemas e interpretações*. Campinas: IFCH-Unicamp, São Paulo: Xamã, 2000.

BOURDÉ, Guy, MARTIN, Hervé. *As escolas históricas*. Tradução de Ana Rabaca. Lisboa: Publicações Europa-América, 1990.

BURKE, Peter. *A escrita da história*. Tradução de Magda Lopes. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

_____. *A Escola dos Annales (1929-1989) – a Revolução Francesa da Historiografia*. Tradução de Nilo Odalia. São Paulo: Editora da Unesp, 1991.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). *Domínios da História. Ensaios de Teoria e Metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHARTIER, Roger. História intelectual e história das mentalidades: uma dupla reavaliação. In: *A História Cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: Difel, Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1990.

DOSSE, François. *A História em Migalhas. Dos Annales à Nova História*. Tradução de Dulce A. Silva Ramos. São Paulo: Ensaio, Campinas: Ensaio: Editora da Unicamp, 1992.

GAY, Peter. Ranke – o crítico respeitoso. In: _____. *O estilo na história*. Tradução de Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. pp. 63-95

JENKINS, Keith. *A História Repensada*. Tradução de Mario Vilela. São Paulo: Contexto, 2001.

KANTAROWICZ, Ernest H. *Os dois corpos do rei*. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LARA, Silvia Hunold. A herança dos *Annales*: o princípio e seus discípulos. In: GUAZZELLI, César Augusto Barcelos (Org.). *Questões de Teoria e metodologia da história*. Porto Alegre: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1999.

HOBSBAWM, Eric. *Sobre a História*. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo:

Companhia das Letras, 1998.

McLELLAN, David. A concepção materialista da História. In HOBBSAWM, E. (Org.). *História do Marxismo*. O marxismo no tempo de Marx. Tradução de Carlos Nelson Coutinho e Nemésio Salles. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

RAGO, Luzia Margareth. As Marcas da Pantera: Foucault Para Historiadores. *Revista Resgate*, Centro de Memória da Unicamp, v. 1, n. 5, 1993.

REIS, José Carlos. *Escola dos Annales – A inovação em história*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

SILVA, Glaydson José da (Seleção de textos, tradução e organização). *A 'Escola Metódica'*. Apresentação de Leandro Karnal. Campinas : Unicamp/IFCH, 2006. Coleção Textos Didáticos. (No prelo)

VAINFAS, Ronaldo. Da história das mentalidades à História Cultural. *História*, Unesp, São Paulo, 15: 129-141, 1996.

VEYNE, Paul. *O inventário das diferenças: História e Sociologia*. Tradução de Sônia Salzenstein. São Paulo: Brasiliense, 1983.

VILAR, Pierre. Marx e a História. In: HOBBSAWM, E. (Org.). *História do Marxismo*. O marxismo no tempo de Marx. Tradução de Carlos Nelson Coutinho e Nemésio Salles. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. pp. 91-126

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Duas provas - realizadas ao final do segundo e do quarto módulos.
- Fichamentos problematizados dos textos/documentos representativos das escolas históricas estudadas (aos quais se atribuirá pontos cuja somatória, ao final, comporá a média aritmética para obtenção da nota)
- Não serão realizados seminários, contudo, grupos de alunos serão incumbidos de apresentarem questões e propor debate para a sala em relação a textos de leitura obrigatória (aqueles dos fichamentos). Essa atividade será, também, avaliada.

ps: a nota final será a média aritmética simples das quatro atividades

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Deverá ser agendado com o professor