



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL – 16
1º. Semestre de 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ641/A

Política VI: Pensamento Político Liberal

PRÉ-REQUISITOS

HZ341/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04

PRÁTICA: 00

LABORATÓRIO: 00

ORIENTAÇÃO: 00

ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA: 04

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

Quinta-feira – 16h às 18h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Prof. Dr. Sebastião C. Velasco e Cruz

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

Estado e economia de mercado na visão liberal do século XIX. O indivíduo – cidadão e o Estado: direitos e deveres. As instituições políticas liberais e seu funcionamento. Liberalismo e democracia. Os autores liberais do século XIX. Liberalismo e neoliberalismo: as tendências do século XIX.

PROGRAMA

Programa

O objetivo do curso é o de introduzir o estudante na tradição do pensamento liberal em suas vertentes principais. Nesse sentido, o liberalismo será estudado como um movimento de idéias o qual, a partir de um fundo conceitual e valorativo comum, varia no espaço e no tempo, e se manifesta sempre dividido em escolas ou tendências de diferente significado político.

No conjunto, serão contemplados no curso os seguintes itens:

- 1) Contexto histórico no qual foi conformada a matriz liberal.
- 2) Idéias centrais e valores básicos do liberalismo.
- 3) Economia e Política no liberalismo clássico (no plano doméstico e no internacional).
- 4) A Era das Revoluções e o Liberalismo.
- 5) O liberalismo e os desafios da sociedade capitalista moderna: a "questão social" e a democracia.
- 6) Crise da ordem liberal, compromisso "social-democrata", emergência e difusão do liberalismo fundamentalista (neoliberalismo).

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso estará desdobrado em duas partes: aulas expositivas, e seminários sobre textos de pensadores liberais representativos de tendências distintas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia:

- . Locke, Carta Acerca da Tolerância. Abril, Coleção Pensadores, pp. 7-37.
- . A. Smith, Investigação sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações. Livro I, cps. 1, 2, 3, 4 e 10 (Parte II): Livro III, caps. I e IV. Abril, Pensadores, pp. 13-31; 104-122; 233-247.
- . T. Paine, Senso Comum. Abril, Pensadores, pp. 47-89.
- . E. Burke, Reflexões sobre a Revolução Francesa, Ed. da UNB.

. B. Constant. Da Liberdade dos Antigos Comparada à dos Modernos

. A. Tocqueville, A Democracia na América

. J. S. Mill, Sobre a Liberdade

. J. M. Keynes. O Fim do Laissez-Faire.

. id. Teoria Geral do Emprego do Juro e do Dinheiro, último capítulo (A filosofia social decorrente da teoria Geral)

. W. Lippmann, A Reconstrução da Sociedade.

. H. J. Laski, Relexões sobre a Revolução de Nossa Época, São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1946.

. F. A. v. Hayek, Caminho da Servidão

. G. Myrdal. O Estado do Futuro.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação em aula; seminário; e prova no final do semestre.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Segunda-feira, de 16 às 18 hs.

(*) CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 30

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL – 16

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / NOTURNO - 44