



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL – 16
1º. Semestre de 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ555/A

Pensamento Social do Brasil

PRÉ-REQUISITOS

HZ158/ HZ258/ HZ358/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04

PRÁTICA: 00

LABORATÓRIO: 00

ORIENTAÇÃO: 00

ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA: 04

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

Terça – feira – 14 às 18 h.

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Prof. Dr. Duarcides

CONTATO:

duarcide@unicamp.br

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

O curso tratará da contribuição de autores de diferentes correntes do pensamento no Brasil. Serão examinados os processos de sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil, Ciências Sociais e Desenvolvimento, Ciências Sociais e Dependência. Serão analisados vários processos: anos 30 (enfrentamento teóricos resultantes da nova configuração política, social, econômica); anos 60 (debates sobre o desenvolvimento e o papel do ISEB; a escola paulista e a articulação das teses sobre cidadania/ industrialização/urbanização/ dependência).

PROGRAMA

Através de exposições, leituras dirigidas, seminários e sessões audiovisuais a disciplina objetiva: 1) apresentar aos alunos autores e obras do moderno pensamento social brasileiro; 2) focar o modo pelo qual construíram paradigmas explicativos de diferentes aspectos da nossa realidade histórico-social, tais como o latifúndio, a escravidão, a constituição da força de trabalho livre, a industrialização, a urbanização, as relações interétnicas, a organização político partidária e o Estado; e 3) evidenciar o vínculo existente entre as demandas e perspectivas intelectuais e o desenvolvimento social. Será dada, ainda, especial atenção aos processos de sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil e ao papel das Ciências Sociais na questão do Desenvolvimento, Subdesenvolvimento e Dependência.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

I: A Força das Idéias e o Papel dos Intelectuais
II: Idéias e Intelectuais no Brasil
III: Constituição da Sociologia no Brasil
IV: Análise de Obras Seminais

BIBLIOGRAFIA

MANNHEIM, Karl. *Ideologia e Utopia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972. Cap. I “Abordagem Preliminar do Problema”, pp. 29-79.

GRAMSCI, Antonio. *Os Intelectuais e a Organização da Cultura*. RJ, Civilização, 1985. Cap I. “Contribuições para uma história dos intelectuais”, Item 1 “A Formação dos Intelectuais” e Item 2 “Notas Esparsas”, pp. 03-23

BOURDIEU, Pierre. *Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1982. Cap. 4 “Campo do Poder, Campo Intelectual e Habitus de Classe”, pp. 183-202.

MANNHEIM, Karl. “O problema sociológico das gerações”. In.: FORACHI, Marialice Mencarini. *Karl Mannheim: sociologia*. São Paulo: Ática, 1982, pp. 67-95.

SCHWARTZ, Roberto. *Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Duas Cidades, 1977. Cap I “As idéias fora do lugar”, pp. 9-31.

ORTIZ, Renato. *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense, 2003. Cap 1 “Memória coletiva e sincretismo científico: as teorias raciais do século XIX”, pp. 13-35.

GARCIA, Sylvia Gemignani. *Destino Ímpar: sobre a formação de Florestan Fernandes*. São Paulo: Editora 34, 2002. Cap 3 “Modernidade na metrópole”, pp. 35-58.

TOLEDO, Caio Navarro de. *ISEB: Fábrica de Ideologias*. São Paulo: Ática, 1977. Primeira Parte: “A Ideologia como Ante-Factum”, pp.29-64.

VIANNA, Luiz Werneck. *A Revolução Passiva: iberismo e americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1997. “Caminhos e Descaminhos da Revolução Passiva à Brasileira” pp. 12-27.

VIANNA, Luiz Werneck. *A Revolução Passiva: iberismo e americanismo no Brasil*. Rio

de Janeiro: Revan, 1997. “A Institucionalização das Ciências Sociais e a Reforma Social: do Pensamento Social à Agenda Americana de Pesquisa” pp. 173-222.

FERNANDES, Florestan. *A sociologia no Brasil: contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento*. Petrópolis: Vozes, 1977. Cap. 2. “Desenvolvimento Histórico-Social da Sociologia no Brasil”, pp.25-49.

ARRUDA, Maria Arminda do Nascimento. *Metrópole e Cultura: São Paulo no meio século XX*. Bauru, SP: Edusc, 2001. Introdução, pp. 17-50

TOLEDO, Caio Navarro de. *ISEB: Fábrica de Ideologias*. São Paulo: Ática, 1977. Conclusões e Anexo, pp. 176-192.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973. Cap. I “Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida”

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973. Cap. 5 “O homem cordial” e Cap. 7 “Nossa Revolução”.

CÂNDIDO, Antonio. *Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida*. São Paulo: Duas Cidades, 1998. 3ª Parte “Análise da Mudança” e Conclusão: “O caipira em face da civilização urbana”.

ORTIZ, Renato. *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense, 2003. Cap 6 “Estado, cultura popular e identidade nacional”, pp. 127-142

SOUZA, Jessé. *A Modernização Seletiva: uma reinterpretção do dilema brasileiro*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000. Cap. 7 “o caso brasileiro como visto pela nossa sociologia da inautenticidade”. pp. 159-204.

CARDOSO, Fernando Henrique & FALETTO, Enzo. *Dependência e Desenvolvimento na América Latina*. Rio de Janeiro, LTC, 1970. Cap. II “Análise Integrada do Desenvolvimento” e Cap. VI “A Internacionalização do Mercado: o novo caráter da dependência”.

FIORI, José Luís. *O Vôo da Coruja*. Rio de Janeiro: Record, 2003. Cap. “Brasil, um caso paradigmático?” pp. 115-173.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Nota Final será o resultado da média aritmética de a, b, e c, onde:

- a. Uma questão elaborada a partir dos assuntos tratados nas aulas expositivas: Tema I.
- b. Uma questão elaborada a partir dos assuntos tratados nas aulas expositivas: Temas II e III.
- c. Participação no Seminário

Será aprovado o aluno que obtiver nota 5 (cinco) ou superior e desde que tenha comparecido a, no mínimo, 75% das aulas dadas. Não haverá Exame.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Presencialmente, toda terça-feira 01 hora antes e 01 hora depois das aulas ou via e-mail a qualquer momento.

(*) CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 30

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL – 16

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / NOTURNO - 44