



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19 (\*)  
1º. Semestre de 2006

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

HH705A HH389A	Tópicos Especiais em História <i>Peronismo (1946-1955)</i>
------------------	---

PRÉ-REQUISITOS

HH 183/ AA 200
----------------

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02	PRÁTICA 02	LABORATÓRIO 00	ORIENTAÇÃO	ESTUDO
ATIVIDADE À DISTÂNCIA:			HORAS AULA EM SALA 04	

**CRÉDITOS:**

04
----

**HORÁRIO:**

5ªf. 14h00 às 18h00
---------------------

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

José Alves de Freitas Neto	
----------------------------	--

PED: I (X) ou II ( )

Paulo Renato da Silva	9223-0478
-----------------------	-----------

PAD

--	--

**EMENTA**

O curso enfoca os dois primeiros governos de Juan Domingo Perón (1946-1955) e as principais discussões historiográficas sobre o peronismo. Além do período mencionado, o curso também destaca a apropriação da história argentina pelo discurso peronista, assim como o papel atual do Partido Justicialista (PJ).

**PROGRAMA**

Apresentação – O peronismo na Argentina contemporânea.  
Unidade I – Peronismo, “civilização” e “barbárie”.  
Unidade II – O discurso e a propaganda peronista.  
Unidade III – O peronismo e o movimento operário.  
Unidade IV – O peronismo e os intelectuais.

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso terá aulas expositivas, discussões historiográficas e análises documentais. Na apresentação será destacada a importância do peronismo para a compreensão da Argentina contemporânea. Na unidade I será desenvolvida uma crítica da visão tradicional do peronismo como uma nova etapa do embate entre “civilização” e “barbárie” que marca o pensamento argentino desde o século XIX. Na unidade II, o discurso e a propaganda peronista serão os temas, assim como os limites do seu alcance. Na unidade III, a questão central é a tentativa do peronismo se legitimar como representante dos trabalhadores e, na IV, como os intelectuais reagiram a esse apelo popular.

## BIBLIOGRAFIA

- ASCASUBI, Hilario. La refalosa. In: *Paulino Lucero o Los gauchos del Río de la Plata cantando y combatiendo contra los tiranos de la República Argentina y oriental del Uruguay (1839 a 1851)*. Disponível no site: <<http://www.cervantesvirtual.com>>.
- BEIRED, José Luis Bendicho. *Sob o signo da nova ordem: intelectuais autoritários no Brasil e na Argentina (1914-1945)*. São Paulo: História Social USP; Loyola, 1999.
- BIOY CASARES, Adolfo; BORGES, Jorge Luis. A festa do Monstro. In: MONEGAL, Emir Rodríguez. *Borges por Borges*. Porto Alegre: L&PM, 1987.
- BIOY CASARES, Adolfo. Homenaje a Francisco Almeyra. *Sur*, Buenos Aires, nº 229, julho-agosto de 1954.
- BORGES, Jorge Luis. L'illusion comique. *Sur*, Buenos Aires, nº 237, novembro-dezembro de 1955.
- CAPELATO, Maria Helena Rolim. *Multidões em cena: propaganda política no varguismo e no peronismo*. Campinas: Papirus, 1998.
- DI TELLA, Torcuato. La crisis de las ciencias políticas latinoamericanas. *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, nº 41, abril-junho de 1971.
- ECHEVERRIA, Esteban. *El matadero*. Disponível no site: <<http://www.cervantesvirtual.com>>.
- GERMANI, Gino. *Política e sociedade numa época de transição: da sociedade tradicional à sociedade de massas*. São Paulo: Mestre Jou, 1973.
- GRAMUGLIO, Maria Teresa. Sur en la década del treinta: una revista política. *Punto de Vista*, Buenos Aires, nº 28, novembro de 1986.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. Algunas observaciones sobre Germani, el surgimiento del peronismo y los migrantes internos. *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, nº 56, janeiro-março de 1975.
- HERNÁNDEZ, José. *Martín Fierro*. Buenos Aires: Losada, 1972.
- JAMES, Daniel. 17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina. *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, nº 107, outubro-dezembro de 1987.
- JAMES, Daniel. Ideologia populista e resistência de classes: o peronismo e a classe operária (1955-1960). *Revista Brasileira de História*, São Paulo, nº 10, março-agosto de 1985.
- JAMES, Daniel. Racionalización y respuesta de la clase obrera: contexto y limitaciones de la actividad gremial en la Argentina. *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, nº 83, outubro-dezembro de 1981.
- JAURETCHE, Arturo. *Los profetas del odio y la Yapa*. Buenos Aires: Corregidor, 2002.
- KING, John. Victoria Ocampo, *Sur* y el peronismo, 1946-1955. *Revista de Occidente*, Madri, nº 37, junho de 1984.

LUNA, Félix. *Perón y su tiempo: la Argentina era una fiesta (1946-1949)*. Buenos Aires: Sudamericana, 1986.

Montoneros – Cómo fue secuestrado y ejecutado el General Aramburu. Disponível no site: <<http://www.ellatinoamericano.cjb.net>>.

MURMIS, Miguel; PORTANTIERO, Juan Carlos. *Estudos sobre as origens do peronismo*. São Paulo: Brasiliense, 1973.

NEIBURG, Federico. *Os intelectuais e a invenção do peronismo: estudos de antropologia social e cultural*. São Paulo: EDUSP, 1997.

PERÓN, Eva. *A razão de minha vida*. Rio de Janeiro: Freitas Bastos.

PERÓN, Juan Domingo. *Conducción política*. Buenos Aires: Freeland, 1971.

PRIETO, Adolfo. Borges y la nueva generación. In: LAFFORGUE, Martín (Org.). *Antiborges*. Buenos Aires: Vergara, 1999.

SÁBATO, Ernesto. *El otro rostro del peronismo: carta abierta a Mario Amadeo*. Buenos Aires: Imprenta López, 1956.

SARLO, Beatriz. *A paixão e a exceção: Borges, Eva Perón, Montoneros*. Belo Horizonte: Editora da UFMG; São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SARLO, Beatriz. Buenos Aires: cidade moderna. In: *Paisagens imaginárias*. São Paulo: EDUSP, 1997.

SARLO, Beatriz. La perspectiva americana en los primeros años de “Sur”. *Punto de Vista*, Buenos Aires, nº 17, abril-julho de 1983.

SARMIENTO, Domingo Faustino. *Facundo: civilização e barbárie*. Petrópolis: Vozes, 1997.

SIGAL, Silvia; VERÓN, Eliseo. *Perón o muerte: los fundamentos discursivos del fenómeno peronista*. Buenos Aires: Legasa, 1986.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

1 prova (tema será conhecido antecipadamente) e 1 trabalho (discussão historiográfica, análise documental ou resenha). Os alunos que participarem de seminários (a serem definidos) poderão optar pela prova ou pelo trabalho como segunda avaliação.

#### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Os alunos poderão pedir sugestões, solucionar dúvidas e marcar reuniões através do e-mail, a ser disponibilizado no primeiro dia de aula.

Paulo Renato da Silva	9223-0478
-----------------------	-----------