



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 30

2º. SEMESTRE DE 2006

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

**HG 640A**

**Tópicos Especiais de História da Filosofia Antiga II**

**PRÉ-REQUISITOS**

AA420 HG301/ AA200 AA420

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 04

PRÁTICA 00

LABORATÓRIO 00

ORIENTAÇÃO 02

ESTUDO 04

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00

HORAS AULA EM SALA 04

**CRÉDITOS:**

06

**HORÁRIO:**

2ª. feira – 14h às 18h

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

Lucas Angioni

[angioni@unicamp.br](mailto:angioni@unicamp.br)

PED: I ( ) ou II ( )

PAD

**EMENTA**

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia antiga, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

**PROGRAMA**

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia antiga, pela leitura de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia. Especificação do programa consta no Plano de Desenvolvimento.

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO

A disciplina tem por objetivo estudar alguns pontos centrais da ética de Aristóteles, através de leitura e análise argumentativa de várias passagens de sua *Ética a Nicômaco*. Nosso foco principal será a noção aristotélica de *excelência ou virtude ética*, desenvolvida no livro II da *Ética a Nicômaco*, bem como suas relações com outros conceitos básicos da filosofia prática de Aristóteles, como o de prudência (*phronesis*), o de decisão ou escolha (*prohairesis*) e o de felicidade (*eudaimonia*). O estudo dessas relações exigirá que a leitura concentre-se nos livros I, II, III (sobretudo capítulos 1-5) e VI da *Ética a Nicômaco*. Procuraremos entender a definição que Aristóteles dá para a virtude ética, a qual poderia ser dividida nas seguintes partes: a virtude ética é (i) uma disposição relacionada com a escolha (*prohairesis*) de certas ações que realizam, em dada circunstância, (ii) o que é melhor (uma *mediedade*, entre o excesso e a falta) (iii) e o que promove a *eudaimonia*, (iv) tal como determinaria o homem dotado de prudência. O que não é claro B porque não é dado explicitamente nessa definição, mas é pressuposto no desenvolvimento do conceito de virtude ética B é a relação dessa disposição com os sentimentos de prazer e dor, com a efetivação da função (*ergon*) do ser humano e com a percepção do valor intrínseco de um bem que, como tal, impõe-se ao querer. Além desses problemas, vários outros serão destacados para análise mais detalhada: as relações de dependência recíproca entre virtude ética e prudência; o modo pelo qual ambas se relacionam para a determinação da ação; a relação entre escolha, meios e fins; a interferência entre vários modelos teleológicos na descrição da ação virtuosa; o caráter autárquico da virtude e da ação moral e sua relação com a promoção da *eudaimonia*; etc.

## BIBLIOGRAFIA

### I. Texto de Aristóteles:

- *Ethica Nicomachea*. Bywater, I. Oxford: Oxford University Press, 1894.

### II. Traduções:

- Rowe, C, & Broadie, S. *Nicomachean Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

- Ross, D. W. *The Nicomachean Ethics*, in Barnes, *The Complete Works of Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 2002 (edição conhecida como Revised Oxford Translation – a revisão da tradução de Ross foi feita por J. Urmson).

- Irwin, Terence. *Nicomachean Ethics*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1999 (2a ed.).

- A tradução da coleção *Os Pensadores* (Leonel Vallandro), feita da versão inglesa de Ross, contém várias imprecisões e deve ser usada com muita cautela; serve apenas para uma primeira impressão de leitura e não como instrumento de análise argumentativa e conceitual detalhada.

### III. Bibliografia secundária:

III. 1. Introduções à filosofia de Aristóteles e/ou à *Ética a Nicômaco*:

- BARNES, J. *Aristóteles*. Trad. A. D. Sobral. São Paulo: Edições Loyola (coleção Mestres do Passado), 2001.
- BOSTOCK, D. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- KRAUT, R (ed.). *The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics*, Blackwell, 2006.
- LEAR, J. *Aristóteles: o desejo de entender*, trad. Lygia Watanabe, S. Paulo: Discurso Editorial, 2006 (original inglês de 1988).
- ROSS, D. *Aristóteles*. Trad. L. F. Bragança, Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987.
- URMSON, J.O. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Blackwell Publishers, 1988.

### III. 2. Bibliografia específica:

- ACKRILL, J.L. "Aristotle on Eudaimonia", in *Essays on Plato and Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 1997.
- ACKRILL, J.L. "Aristotle on Action", in *Essays on Plato and Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 1997.
- BURNYEAT, M.F. "Aristotle on Learning to Be Good", in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle's Ethics*. California: University California Press, 1980.
- COOPER, J.M. *Reason and Emotion*. Princeton: Princeton University Press, 1999.
- COOPER, J.M. *Reason and Human Good*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1986.
- HARDIE, W. F. R. *Aristotle's Ethical Theory*. Oxford: Clarendon Press, 1980 (2a ed.).
- HOBUSS, J. *Eudaimonia e Auto-suficiência em Aristóteles*. Pelotas: Ufpel, 2002.
- KRAUT, R. *Aristotle on the Human Good*. Princeton: Princeton University Press, 1991.
- MUÑOZ, A. A. *Liberdade e causalidade: ação, responsabilidade e metafísica em Aristóteles*. São Paulo: Discurso Editorial, 2002.
- NATALI, C. "Por que Aristóteles escreveu o livro III da *EN*?", *Analytica*, v.8, n.2, 2004, p. 47-75.
- STEWART, J.A. *Notes on the Nicomachean Ethics of Aristotle*, vol. I e II. Oxford: Clarendon Press, 1892.
- URMSON, J.O. "Aristotle's Doctrine of the Mean", in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle's Ethics*. California: University California Press, 1980.
- VIANO, Cristina. "O que é a virtude natural?", *Analytica*, v.8, n.2, 2004, p.115-134.
- ZINGANO, M.A. "Escolha dos meios e *to authaireton*", *Analytica*, v.8, n.2, 2004, p.165-184.
- ZINGANO, M.A. "Eudaimonia e bem supremo em Aristóteles", *Analytica*, v.1, n. 2, 1994, p.11-40.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Três trabalhos escritos, sendo uma monografia final e duas versões preparatórias.

### HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Horário preferencial: terça-feira, 10h-12h. A combinar, em casos específicos.