



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 19 (*)
1º. Semestre de 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HG 518 A

Tópicos Especiais de Epistemologia Geral III

PRÉ-REQUISITOS

AA 200 / HG 304

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02

PRÁTICA 00

LABORATÓRIO 00

ORIENTAÇÃO 02

ESTUDO 04

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA 02

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

6ºf 14hs às 16hs

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Arley Ramos Moreno

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

Trata-se de percorrer alguns sistemas filosóficos recentes que exploram três aspectos do domínio da pragmática linguística, já previstos por Frege ao elaborar sua concepção de *conteúdo proposicional*, e de comentar as diferentes atitudes que marcam tais explorações.

PROGRAMA

O reconhecimento do papel constitutivo da linguagem com respeito ao conhecimento, e ao próprio pensamento – para além de sua mera função expressiva – é uma aquisição recente na história da filosofia, datando da segunda metade do séc. XIX. Embora de recente história, já podemos apreciar aqui diferentes concepções de linguagem e diferentes critérios para

delimitar o domínio lingüístico, como distinto do que lhe seria externo, como, p. ex., os domínios empírico e mental. Partindo de uma concepção logicista, que privilegiará aspectos sintáticos e semânticos da linguagem, excluindo o aspecto pragmático, o desenvolvimento dessa história caminha na direção de incorporar, à reflexão filosófica sobre a linguagem, elementos de seu aspecto pragmático. É assim que diferentes mecanismos lingüísticos envolvidos na atribuição de significação deixam de restringir-se aos tradicionalmente vinculados ao *conteúdo proposicional*, tal como o concebe Frege, passando a envolver elementos considerados, até então, de natureza extra-lingüística, ou melhor, pragmática. Conceitos como os de *força ilocutória*, *implicatura conversacional*, entre outros, abrem um novo campo para os estudos da significação lingüística. Por outro lado, as diferentes maneiras de se tratar os novos mecanismos lingüísticos, assim reconhecidos, marcam diferentes tipos de exploração da linguagem, umas, mais voltadas para a atividade científica e, outras, mais para a reflexão filosófica.

O curso consistirá em apresentar e discutir, criticamente, alguns aspectos de teorias lingüísticas pragmáticas e de refletir sobre questões por elas colocadas, a respeito da significação e do papel da linguagem na constituição do pensamento e do conhecimento – assim como de sugerir algumas idéias a respeito da especificidade da reflexão filosófica sobre essas mesmas questões.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

- 1- O conteúdo proposicional.
- 2- A forma lógica.
- 3- A forma lógica e o inefável.
- 4- A exploração pragmática: os três aspectos.
- 5- Pragmática lingüística e pragmática filosófica.

NB.> O curso será expositivo, por parte do professor, e poderá conter seminários, por parte dos alunos que assim o desejarem, sobre temas a serem estabelecidos durante o curso, em acordo com o professor.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica, por tópicos do Plano de Desenvolvimento:

1 e 2- Frege – “Unidade e Hum” em *Fundamentos da Aritmética*, Ed. Abril, Col. Os Pensadores, S.Paulo.

“O Pensamento” em *Ecrits logiques et philosophiques*, trad. Cl. Imbert, Ed. du Seuil, Paris.

Russell – *Nosso conhecimento do mundo exterior*, Ed. C.E.N., S.Paulo.

3- Wittgenstein – *Tractatus logico-philosophicus*, trad. L.H.L.dos Santos, Edusp, S.Paulo.

4- Austin – “Performatif-Constatif” em *La philosophie analytique*, Ed. de Minuit, Paris.

Benveniste – “La philosophie analytique et le langage” em *Problèmes de linguistique générale*, Ed. Gallimard, Paris.

Grice – “Lógica e conversação” em *Problemas, Críticas, Perspectivas da Linguística*, vol. IV, ed. M. Dascal, Campinas, S.P.

Searle – “What is a speech act? “ em *The philosophy of language*, Ed. Searle, Oxford.

5- Wittgenstein – *Investigações Filosóficas*, Ed. Abril, Col. Os Pensadores, S.Paulo.

NB.> Bibliografia complementar será sugerida no decorrer do curso.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de uma redação no final do semestre, sobre tema a ser sugerido pelo professor no decorrer do curso.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Todas as sextas-feiras, após o horário de aula e até as 20hs.