

HS-119 - Tópicos Especiais em Antropologia I. 20/1992
A Antropologia e o Estudo dos Grupos de Idade
Profa. Guita Grin Debert

O curso estará voltado para a discussão da contribuição que a antropologia pode oferecer para a compreensão da problemática das categorias e dos grupos de idade na experiência cotidiana das sociedades ocidentais contemporâneas. O curso estará dividido em três unidades. Na primeira delas, busca-se recuperar a forma como a experiência contemporânea tem sido pensada, dando ênfase sobretudo à discussão das mudanças ocorridas nas relações entre tempo/espço e público/privado. A segunda unidade estará centrada na discussão das formas através das quais a vida é periodizada, em contextos históricos e socio-culturais distintos. Nessa unidade ênfase especial será dada ao debate em torno das noções de geração, estágios de desenvolvimento, ordem de nascimento e idade cronológica e a forma através da qual essas noções têm sido operacionalizadas no estudo de diferentes contextos socio-culturais. A terceira unidade estará voltada para a discussão de pesquisas concluídas ou em andamento, em que os grupos de idade são uma de suas dimensões fundamentais.

O curso compreenderá aulas expositivas, aulas dialogadas e seminários. A avaliação será feita com base nos seminários realizados pelos alunos, dois trabalho escrito (de no máximo cinco páginas) no final de cada uma das duas primeiras unidades e um trabalho de final de curso, cujo tema será definido a partir de discussão com cada aluno.

Passamos a apresentar os temas a serem discutidos em cada uma das sessões e a bibliografia básica referente a cada uma delas.

1a.-Apresentação e discussão do programa.

Unidade I - Periodização da Vida e a Experiência contemporânea.

2a.-discussão do texto "Periodização da Vida, as Categorias e os Grupos de Idade" elaborado especialmente para o curso, com o objetivo de colocar o conjunto de questões que deverão orientar a leitura e a discussão dos textos propostos.

3a. Modernidade e Individualismo.

-Velho, G.- Individualismo e Cultura - Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Zahar, 1981 - cap.1 Projeto, Emoção e Orientação em Sociedades Complexas.
bibliografia Suplementar: Dumont, L. - O individualismo- Uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. cap. I e II.

4a.-A experiência contemporânea e as noções de tempo e espaço.

-Anthony Giddens - As consequências da Modernidade, Editora UNESP, 1991.

-bibliografia suplementar : David Harvey - The Condition of PostModernity - An Enquiry into the Origins of Cultural Change. Basil Blackwell, Oxford, 1989, sobretudo cap.III- The experience of space and time.

5a.- A experiência Contemporânea e a Relação entre Público/Privado.

-Habermas,J.- La esfera de lo Publico - Dialética,anoX,n.17,dec 1985

-Sennett, R. - O Declínio do Homem Público- As Tirantias da Intimidade- Companhia das Letras, 1988 - cap.I- O domínio público.

-Ariès - Por uma História da Vida privada - Introdução- História da Vida Privada III, Companhia das Letras,

Unidade II - Periodização da Vida e as Categorias e os Grupos de idade.

6a. A Modernidade e as Categorias de Idade.

-Aries,P. - Historia Social da Família e da Infância.

7a. A Antropologia e as Categorias de Idade.

-Fortes,M. Ages, Generation and Social Structure In Kertzer,D. & Keith,J. (org.) Age and Anthropological Theory, Cornell University Press, Ithaca. 1984.

-Ruben,G.R.- Classes Sociais e Classes de Idade na Sociedade primitiva, mimeo,1992.

-Eisenstadt,S. N.- De Geração a Geração - Grupos de idade e estrutura social, Ed. Perspectiva , Introdução e cap.1

8a.- Midia Eletrônica e as Categorias de Idade.

-Meyerowitz, J. No sense of Place- The Impact of Eletronic Midia on Social Behaviour - Oxford,1985. cap.13- The bluring of Childhood and Adulthood.

9a. Cronologização X Descronologização da Vida.

-Kohli,M. & Meyer,J.W., 1986. Social Structure and Social Construction of life Stages In Human Development 29 (145-150).

-Thomas Held, 1986. Institutionalization and Deinstitutionalization of the Life Course In Human Development 29 (157-162).

10a. Categorias de Idade e a Pos- modernidade.

-Featherstone & Hepworth 1989. "Aging and Old Age - Reflections on the Post-Modern Life-Course" in Bytheway et alli (ed) Becoming and Being Old - Sociological Approaches to later life. London Sage Publications, 1989.

Unidade III. Experiência Contemporânea e os Grupos de Idade.

11a. Ruth Cardoso - Os jovens dos anos 90: caminhos e descaminhos em busca do futuro

12a. Anita L. Neri

13a. Helena Sampaio- Por uma etnografia do estudante universitário

14a. Guita Debert- Formas de gestão da Velhice e Experiencia de Envelhecimento.

15. Fechamento e Discussão dos trabalhos de final do curso.
