



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 44
2º. Semestre de 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ 352B

Metodologia e Técnica de Pesquisa

PRÉ-REQUISITOS

HZ358

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02

PRÁTICA: 02

LABORATÓRIO: 00

ORIENTAÇÃO: 04

ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00

HORAS AULA EM SALA: 04

CRÉDITOS:

08

HORÁRIO:

5ª. 19h às 23h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Rosana Baeninger

CONTATO:

baeninge@nepo.unicamp.br

PED: I () ou II ()

PED II-Fabíola Rodrigues

fabiola_rodrigues@yahoo.com.br

PAD

EMENTA

Trata-se de um primeiro momento do curso, onde se pretende passar ao aluno um conjunto de noções que abordem as diferentes vertentes teórico-metodológicas das Ciências Sociais.

PROGRAMA

Unidade 1 – **Reflexões sobre a pesquisa em Ciências Sociais**

1.1. O ofício do cientista social

1.2. Ciência e ideologia

Unidade 2- **Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social**

- 2.1. Método Científico em Ciências Sociais
- 2.2. Etapas Básicas da Pesquisa

Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa

- 3.1. Principais instrumentos e fontes de coleta de dados quantitativos e qualitativos;
- 3.2. Aspectos Operacionais (bibliografia, trabalho de campo, organização e fontes de dados etc.);
- 3.4. O papel das metodologias quantitativas e ferramentas computacionais.

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

- 4.1. Discussão do problema, objetivos e hipóteses;
- 4.2. Metodologia, Atividades e Cronograma

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa sociológica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

As atividades da disciplina estão elaboradas considerando que cada aluno individualmente redigirá uma versão completa de um projeto de pesquisa.

Serão considerados também para a avaliação: fichamentos, entrega das questões do projeto, leitura dirigida individual e em grupo, questões individuais/em grupo. O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença.

Dada a forma de avaliação continuada desta disciplina, não haverá exame final.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

AGRESTI, A. e FINLAY, B. Statistical Methods for the Social Sciences. Prentice Hall, 1997.

*AZEVEDO, C. O projeto de pesquisa: o conteúdo e seus ítems. Outros Olhares, v. 1, n.1, jan/jun, 1996.

*BABBIE, E. Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

*BECKER, H. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.

*BOUDON, R. **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1971.

*BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. **A Profissão do Sociólogo – preliminares epistemológicas** (Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira). Petrópolis, Vozes, RJ, 1999.

COPI, I. M. *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, 1971.

*DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. Editora Atlas, 1980.

*ECO, H. **Como se faz uma Tese**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1997.

FESTINGER, L. e KATZ, D. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1975.

GOODE W.J. e HATT, P.K. *Métodos de investigación social*. Trillas, México, 1977.

*GOULDNER, A. *El Antiminotauro: el mito de una sociología libre de valores*. IN: Milss, W. *La Nueva Sociología*, Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1975.

*MANN, P. **Métodos de Investigação Sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.

*MORAES, R. **Atividade de Pesquisa e Produção de Textos**: anotações sobre métodos e técnicas no trabalho intelectual. Campinas: IFCH/UNICAMP,. 1998 (Textos Didáticos, 33).

*QUEIRÓZ, M. I. P. *Variações sobre a Técnica do Gravador no Registro de Informação Viva*, Textos 4, CERU. SP, 1983.

*QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**, Lisboa: Gradiva, 1992.

*WEBER, M. *A Ciência como Vocação. Ensaios de Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

--

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

--

