



Disciplina:

Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea II

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia contemporânea, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:

O curso tratará da análise de dois textos ligados à tradição da Teoria Crítica, no que diz respeito a apropriação da teoria psicanalítica pela teoria social, a saber, nas propostas de *Conhecimento e Interesse*, de Jürgen Habermas, e de *Crítica como prática social*, de Robin Celikates. Trata-se de ensinar uma avaliação, a partir desses autores, da viabilidade e da reconstrução de fundamentos psicanalíticos e sua potência crítica frente à distinção sociológica entre “teórico” e “participante”.

Bibliografia:

BOLTANSKI, Luc. ‘Domination revisited: From the French critical sociology of the 1970s to present-day pragmatic sociology’, *Graduate Faculty Philosophy Journal* 29(1): 27–70, 2008.

BOURDIEU, Pierre. *A distinção: crítica social do julgamento*. São Paulo, SP; Porto Alegre, RS: Edusp: Zouk, 2006.

CELIKATES, R. *Critique as Social Practice*. Critical Theory and Self-Understanding. New York: Rowman & Littlefield, 2018.

HABERMAS, Jürgen. *Conhecimento e interesse*. Tradução de Luiz Repa. São Paulo, SP: Editora UNESP, 2004.

\_\_\_\_\_. *The Theory of Communicative Action*. Tradução de Th. McCarthy. Boston, MA: Beacon, 1987. 2v.

FREUD, Sigmund. *Obras completas*. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2010-2018.

MENKE, Christoph. ‘Kritische Theorie und tragische Erkenntnis’, *Zeitschrift für Kritische Theorie* 3(5): 43–63. Translated into English by James Swindal as ‘Critical theory and tragic knowledge’, in David Rasmussen (ed.), *Handbook of Critical Theory*: 57–77.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2022



Observações:

A avaliação consistirá em um trabalho final monográfico de tema de livre escolha dentre os trabalhos no curso.

Horários de atendimento e outras informações serão disponibilizadas no primeiro dia do semestre letivo.