



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 44  
2º. Semestre de 2006

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

**HZ 242B**

**Pensamento Político Clássico**

**PRÉ-REQUISITOS**

HZ141

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04

PRÁTICA: 00

LABORATÓRIO: 00

ORIENTAÇÃO

ESTUDO

ATIVIDADE À DISTÂNCIA:

HORAS AULA EM SALA

**CRÉDITOS:**

04

**HORÁRIO:**

2ª. 19h às 23h

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

Alessandro André Leme  
(Programa Piloto)

[lemeaa@unicamp.br](mailto:lemeaa@unicamp.br)

PED: I ( ) ou II ( )

PAD

**EMENTA**

Maquiavel; Hobbes; Locke; Rousseau; Montesquieu.

## PROGRAMA

### PROGRAMA

#### APRESENTAÇÃO

1º Apresentação do programa e proposição do curso.

#### UNIDADE I – MAQUIAVEL

MAQUIAVEL, Nicolau, “O Príncipe”, in *Os Pensadores*, S.P., Nova Cultural, 1991.

2º aula, contextualização do autor e apresentação do capítulo I ao XIV.

3º aula, apresentação do capítulo XV ao XXVI (**realização de fichamento - 1**).

4º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

#### Bibliografia Básica:

VOUGA, Cláudio. A leitura dos clássicos. In: QUIRINO, Célia Galvão; VOUGA, Cláudio; e Brandão, Gildo Marçal. *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Edusp/Fapesp, 1998, p. 13-22. **2º aula**

CALVINO, Ítalo. Por que ler os clássicos? São Paulo: Companhia das Letras, 1998. **2º aula**

LEFORT, C., “Sobre a lógica da força” in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

MAQUIAVEL, Nicolau, “O Príncipe”, in *Os Pensadores*, S.P., Nova Cultural, 1991.

SADEK, M. Tereza, “Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtude” in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

#### UNIDADE II – HOBBS

##### A tradição jusnaturalista

HOBBS, Thomas, “Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil”, in *Os Pensadores*, S. P. Abril Cultural, 1979.

5º aula, contextualização do autor, introdução e dos capítulos XIII ao XXIII.

6º aula, apresentação do capítulo XXIV ao XXX (**realização de fichamento - 2**).

7º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

#### Bibliografia Básica:

FASSO, Guido. Jusnaturalismo. In: BOBBIO, N. *et alli. Dicionário de política*. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 1992, v. 1, p. 655-660. **5º aula**.

BOBBIO, Norberto. O modelo jusnaturalista. In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1986. BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*. Rio de Janeiro: Campus, 1991, p. 1-22. **5º aula**.

GREENLEAF, W. H., “Hobbes: o problema da interpretação”, in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

HOBBS, Thomas, “Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil”, in *Os Pensadores*, S. P. Abril Cultural, 1979.

MACPHERSON, C. B., “Hobbes: o dever político do Mercado”, in *A teoria política do individualismo possessivo (de Hobbes a Locke)*, R.J., Ed. Paz e Terra, 1979.

RIBEIRO, R. J., “Hobbes: o medo e a esperança”, in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

### **UNIDADE III – LOCKE**

LOCKE, John, “Segundo Tratado do Governo”, in *Os Pensadores*, S. P. Nova Cultural, 1991.

8º aula, contextualização do autor e apresentação do capítulo I ao X.

9º aula, apresentação do capítulo XI ao XIX (**realização de fichamento - 3**).

10º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

**11º Avaliação – P1**

#### **Bibliografia Básica:**

GOUCH, J.W., “A teoria de Locke sobre a propriedade” in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

LOCKE, John, “Segundo Tratado do Governo”, in *Os Pensadores*, S. P. Nova Cultural, 1991.

MACPHERSON, C. B., “A teoria política da apropriação”, in *A teoria política do individualismo possessivo (de Hobbes a Locke)*, R.J., Ed. Paz e Terra, 1979.

MELLO, L. I. A., “John Locke e o individualismo liberal”, in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

MICHAUD, I., “Política e destino do homem”, in *Locke*, R.J., Jorge Zahar Editores, 1991.

### **UNIDADE IV – ROUSSEAU**

ROUSSEAU, Jean-Jacques, “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”, “Do Contrato Social ou Princípio do Direito Político”, in *Os Pensadores*, S.P. Nova Cultural, 1991.

12º aula, contextualização do autor e o Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.

13º aula, apresentação do Livro Primeiro e do Livro Segundo do “Contrato Social” (**realização de fichamento -4**).

14º aula, apresentação do Livro Terceiro e do Livro Quarto do “Contrato Social”.

15º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

**16º Avaliação – P2**

#### **Bibliografia Básica:**

MACHADO, L.G., “Do Discurso ao Contrato”, in MACHADO, L.G., *A política de Jean-Jacques Rousseau*, S.P. Martins Editora, 1968.

NASCIMENTO, M. M., “Rousseau: da servidão à liberdade”, in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

ROUSSEAU, Jean-Jacques, “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”, “Do Contrato Social ou Princípio do Direito Político”, in *Os Pensadores*, S.P. Nova Cultural, 1991.

STRAUSS, C. L., “Jean-Jacques Rousseau, Fundador das Ciências do Homem”, in *Antropologia Estrutural II*, R.J. Tempo Brasileiro, 1987.

## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

### **OBJETIVO**

O objetivo deste curso é proporcionar uma visão abrangente sobre a reflexão e lições engendradas pelos pensamentos dos Clássicos da Ciência Política com os grandes acontecimentos políticos e sociais do seu tempo, assim como também, evidenciar o que há de atual. O curso está organizado em quatro unidades. Na primeira unidade será discutida a contribuição de Maquiavel para a Ciência Política. Na segunda, na terceira e na quarta, respectivamente, discutir-se-ão as contribuições de Hobbes, Locke e Rousseau para o pensamento da Ciência Política. Com isto, imaginamos poder apresentar o pensamento político clássico a partir de homens/pensadores de um grande momento político e da formação do Estado Moderno.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **UNIDADE I – MAQUIAVEL**

MAQUIAVEL, Nicolau, “O Príncipe”, in *Os Pensadores*, S.P., Nova Cultural, 1991.

2º aula, contextualização do autor e apresentação do capítulo I ao XIV.

3º aula, apresentação do capítulo XV ao XXVI (**realização de fichamento - 1**).

4º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

#### **Bibliografia Básica:**

VOUGA, Cláudio. A leitura dos clássicos. In: QUIRINO, Célia Galvão; VOUGA, Cláudio; e Brandão, Gildo Marçal. *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Edusp/Fapesp, 1998, p. 13-22. **2º aula**

CALVINO, Ítalo. Por que ler os clássicos? São Paulo: Companhia das Letras, 1998. **2º aula**

LEFORT, C., “Sobre a lógica da força” in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

MAQUIAVEL, Nicolau, “O Príncipe”, in *Os Pensadores*, S.P., Nova Cultural, 1991.

SADEK, M. Tereza, “Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtude” in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

### **UNIDADE II – HOBBS**

#### **A tradição jusnaturalista**

HOBBS, Thomas, “Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil”, in *Os Pensadores*, S. P. Abril Cultural, 1979.

5º aula, contextualização do autor, introdução e dos capítulos XIII ao XXIII.

6º aula, apresentação do capítulo XXIV ao XXX (**realização de fichamento - 2**).

7º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

#### **Bibliografia Básica:**

FASSO, Guido. Jusnaturalismo. In: BOBBIO, N. *et alli. Dicionário de política*. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 1992, v. 1, p. 655-660. **5º aula.**

BOBBIO, Norberto. O modelo jusnaturalista. In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1986. BOBBIO, Norberto. *Thomas Hobbes*. Rio de Janeiro: Campus, 1991, p. 1-22. **5º aula.**

GREENLEAF, W. H., “Hobbes: o problema da interpretação”, in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

HOBBS, Thomas, “Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil”, in *Os Pensadores*, S. P. Abril Cultural, 1979.

MACPHERSON, C. B., “Hobbes: o dever político do Mercado”, in *A teoria política do individualismo possessivo (de Hobbes a Locke)*, R.J., Ed. Paz e Terra, 1979.

RIBEIRO, R. J., “Hobbes: o medo e a esperança”, in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

### **UNIDADE III – LOCKE**

LOCKE, John, “Segundo Tratado do Governo”, in *Os Pensadores*, S. P. Nova Cultural, 1991.

8º aula, contextualização do autor e apresentação do capítulo I ao X.

9º aula, apresentação do capítulo XI ao XIX (**realização de fichamento - 3**).

10º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

### **11º Avaliação – P1**

#### **Bibliografia Básica:**

GOUCH, J.W., “A teoria de Locke sobre a propriedade” in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

LOCKE, John, “Segundo Tratado do Governo”, in *Os Pensadores*, S. P. Nova Cultural, 1991.

MACPHERSON, C. B., “A teoria política da apropriação”, in *A teoria política do individualismo possessivo (de Hobbes a Locke)*, R.J., Ed. Paz e Terra, 1979.

MELLO, L. I. A., “John Locke e o individualismo liberal”, in WEFFORT, F. (org.) *Os clássicos da política*, S.P., Ed. Ática, 2001.

MICHAUD, I., “Política e destino do homem”, in *Locke*, R.J., Jorge Zahar Editores, 1991.

#### **UNIDADE IV – ROUSSEAU**

ROUSSEAU, Jean-Jacques, “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”, “Do Contrato Social ou Princípio do Direito Político”, in *Os Pensadores*, S.P. Nova Cultural, 1991.

12º aula, contextualização do autor e o Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.

13º aula, apresentação do Livro Primeiro e do Livro Segundo do “Contrato Social” (**realização de fichamento -4**).

14º aula, apresentação do Livro Terceiro e do Livro Quarto do “Contrato Social”.

15º aula, finalização do autor e contribuições de comentadores e documentários.

### **16º Avaliação – P2**

#### **Bibliografia Básica:**

MACHADO, L.G., “Do Discurso ao Contrato”, in MACHADO, L.G., *A política de Jean-Jacques Rousseau*, S.P. Martins Editora, 1968.

NASCIMENTO, M. M., “Rousseau: da servidão à liberdade”, in QUIRINO, C. G., SADEK, M. T., *O Pensamento Político Clássico* (Maquiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau), S.P. T. A. Queiroz, 1980.

ROUSSEAU, Jean-Jacques, “Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens”, “Do Contrato Social ou Princípio do Direito Político”, in *Os Pensadores*, S.P. Nova Cultural, 1991.

STRAUSS, C. L., “Jean-Jacques Rousseau, Fundador das Ciências do Homem”, in *Antropologia Estrutural II*, R.J. Tempo Brasileiro, 1987.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

### **METODOLOGIA E FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Os autores serão apresentados por meio de aulas expositivas, corroboradas pela leitura, discussão de textos em sala de aula por meio de seminários programados e apresentação de documentários relativos a temática do curso. Os alunos terão quatro fichamentos e duas avaliações através de provas escritas. Também fará parte da avaliação final, a participação nas aulas e nas suas respectivas atividades.

$$\text{Nota final} = \frac{F1 + F2 + F3 + F4 + (P1 \times 3) + (P2 \times 3)}{10}$$

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

As segundas-feiras das 18H às 19h. Tendo flexibilidade de marcar plantões de dúvidas em outro dia mediante demanda dos alunos.