



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2022



Disciplina:

HZ346 - Política e Direito II

Ementa:

A disciplina tem o objetivo de introduzir o estudante de ciências sociais nos temas e debates no campo das relações entre política e direito. O curso tem uma parte fixa com o objetivo de introduzir os estudantes aos autores e temas fundamentais no campo, e uma parte variável, na qual diferentes temas serão tratados, com o objetivo de propiciar aos estudantes o conhecimento de temas, conceitos e técnicas de pesquisa atuais no campo.

Programa:

Nosso objetivo, nesta disciplina, é o de formular e discutir dilemas políticos e morais que surgem nos contextos migratórios, nas lutas feministas, nas reivindicações por direitos humanos e no exercício da cidadania. Partindo de diferentes interpretações da fórmula arendtiana de um “direito a ter direitos”, apresentaremos modos distintos de enfrentar teoricamente reivindicações e demandas enraizadas em diferentes “cenas” políticas contemporâneas: da migrante que demanda entrada em uma nova comunidade política aos corpos *queer* que aparecem no espaço público tanto para reivindicar direitos quanto para demandar o próprio espaço da aparência. O programa compreende 4 unidades, cada unidade foi dividida de acordo com os seguintes temas: ler Arendt; o direito a ter direitos como direito humano fundamental; o direito a ter direitos como parte de uma teoria da ação política; o direito a ter direitos e os limites da cidadania de base nacional.

Bibliografia:

- Arendt, Hannah. “The Rights of Man’: What Are They?” *Modern Review* 3:1, Summer 1949, 24–37, 30.
- Arendt, Hannah. *The Origins of Totalitarianism*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, [1951] 1968. (tradução - português)
- Balibar, Étienne. “(De)constructing the Human as Human Institution: A Reflection on the Coherence of Hannah Arendt’s Practical Philosophy.” *Social Research* 74, no. 3 (Fall 2007): 727–738.
- Balibar, Étienne. *Equaliberty: Political Essays*. Translated by James Ingram. Durham: Duke University Press, 2013. (tradução - espanhol)
- Beltrán, Cristina. “Going Public: Hannah Arendt, Immigrant Action, and the Space of Appearance.” *Political Theory* 37, no. 5 (October 2009): 595–622.
- Benhabib, Seyla. *The Reluctant Modernism of Hannah Arendt*. Lanham, MD, and Oxford: Rowman & Littlefield, [1996] 2003.
- Benhabib, Seyla. *The Rights of Others: Aliens, Residents and Citizens*. Cambridge and New York: Cambridge University Press, 2004. (tradução - espanhol)
- Benhabib, Seyla. “Human Rights and the Critique of ‘Humanitarian Reason,’” *Reset DOC*, July 10, 2014, resetdoc.org.
- Bloch, Alice. “The Right to Rights? Undocumented Migrants from Zimbabwe Living in South Africa.” *Sociology* 44, no. 2 (April 2010): 233–250.
- Buckler, Steve. *Hannah Arendt and Political Theory: Challenging the Tradition*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2011.



- Butler, Judith, and Gayatri Chakravorty Spivak. *Who Sings the Nation-State? Language, Politics, Belonging*. London and New York: Seagull Books, 2007. (tradução – português)
- Butler, Judith. *Notes Toward a Performative Theory of Assembly*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2015. (tradução – português)
- Butler, Judith. *Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence*. London and New York: Verso, 2004. (tradução – português)
- Coutin, Susan Bibler. "Illegality, Borderlands, and the Space of Nonexistence." In *Globalization Under Construction: Governmentality, Law, and Identity*, edited by Richard Warren Perry and Bill Maurer, 171–202. Minneapolis and London: University of Minnesota Press, 2003.
- De Genova, Nicholas. "The Queer Politics of Migration: Reflections on 'Illegality' and Incurability." *Studies in Social Justice* 4, no. 2 (2010): 101–126.
- Degooyer, S. Hunt, A. Maxwell, L. Moyn, S. *The Right to have Rights*. New York: Verso, 2018.
- Duarte, A. de M. *Direito a ter direitos como performatividade política: releer Arendt com Butler*. Caderno CRH, 33, 2020.
- Fassin, Didier. Didier Fassin, «Compaixão e Repressão: A Economia Moral das Políticas de Imigração na França», *Ponto Urbe [Online]*, 15 | 2014.
- Fassin, Didier. *La Raison humanitaire: Une histoire morale du temps présent*. (tradução – inglês)
- Frateschi, Yara. Seyla Benhabib com Hannah Arendt contra a filosofia do sujeito. *Caderno CRH (Online)*, v. 33, p. 35, 2020.
- Gündoğdu, Ayten. *Rightlessness in an Age of Rights: Hannah Arendt and the contemporary struggles of migrants*. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Henkin, Louis. *The Age of Rights*. New York: Columbia University Press, 1990. (tradução – português)
- Honig, Bonnie. *Democracy and the Foreigner*, Princeton: Princeton University Press, 2009, 61.
- Honig, Bonnie. *Political Theory and the Displacement of Politics*, Ithaca: Cornell University Press, 1993.
- Ingram, J., D. (2008). "What Is a 'Right to Have Rights'?" *Three Images of the Politics of Human Rights*, *American Political Science Review* 102(4): 401-416.
- Kesby, Alison. *The Right to Have Rights: Citizenship, Humanity, and International Law*. Oxford and New York: Oxford University Press, 2012.
- Lafer, Celso. *A reconstrução dos direitos humanos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- Mezzadra, Sandro. *Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización*. Madrid: traficantes de sueños, 2005.
- Michelman, Frank. "Parsing 'A Right to Have Rights,'" *Constellations* 3:2, 1996, 201.
- Moyn, Samuel. *The Last Utopia: Human Rights in History*, Cambridge, MA: Belknap Press, 2010.
- Rancière, Jacques. "Who Is the Subject of the Rights of Man?" *The South Atlantic Quarterly* 103, no. 2/3 (Spring/Summer 2004): 297–310.
- Siebers, Tobin. "Disability and the Right to Have Rights". *Disability Studies Quarterly*, 27:1–2, Winter/Spring 2007.

Observações:

Horário de atendimento: terça-feira à tarde, em horários previamente acordados com as alunas.
As atividades compreenderão: aulas, trabalhos em classe, bem como a preparação e apresentação de trabalhos individuais.
Avaliações: uma prova escrita e trabalhos individuais.
A disciplina requer boa capacidade de leitura em inglês e espanhol.