



Disciplina:

HZ-141 Turma: A e B - Política I: Introdução à Ciência Política

Ementa:

Retirada de: <https://www.dac.unicamp.br/sistemas/catalogos/grad/catalogo2020/TiposDisciplinas.html>

Programa:

Ementa

O objeto da Ciência Política, o poder político e a atividade política.

Objetivo

O objetivo da disciplina é introduzir os alunos no universo conceitual básico da Ciência Política, a partir da aproximação com alguns de seus conceitos centrais.

Organização do Curso

Esta é uma disciplina de introdução aos principais temas de estudo e pesquisa em Ciência Política, em que os alunos iniciarão seu contato com os temas centrais de nossa disciplina. O curso se desenvolverá em dois módulos:

1) Módulo I – Caixa de ferramentas

Neste módulo discutiremos os conceitos e temas centrais da Ciência Política, tais como: poder político; Estado; coerção; legitimidade; sociedade civil; direitos; democracia, representação, participação, cidadania e movimentos sociais.

2) Módulo II – Pensar o Brasil a partir da Ciência Política

Neste módulo discutiremos como a Ciência Política aplica esses conceitos na análise da realidade brasileira.

Programa do Curso

Aula 1 - Apresentação do Programa, dinâmica das aulas e avaliação (Aula conjunta)

Apresentação do programa e discussão sobre as normas do trabalho acadêmico.

Apresentação dos alunos e divisão dos grupos.



MÓDULO 1: Caixa de ferramentas

POLÍTICA E PODER. AFINAL, DO QUE ESTAMOS FALANDO?

O objeto de estudo da Ciência Política é, obviamente, a política. Mas, o que é a política?

Embora no senso comum a política esteja diretamente associada a termos como políticos, eleições, partidos, congressos, corrupção, “bandalheira”, “toma lá dá cá”, “tudo de ruim que tá aí” e etc. essa não é exatamente uma definição de política, mas expressões que correspondem - com fidelidade variada – a algumas de suas manifestações empíricas. Queremos ir além dessa visão do senso comum e construir uma visão teoricamente orientada do nosso objeto de estudo.

Para isso, vamos nos dedicar ao tema central da política: o poder.

O que é o poder? Como ele se exerce? O que significa olhar para as relações sociais em termos de relações de poder? Quais são os sujeitos do poder? O que distingue o poder político de outras formas de poder presentes na sociedade? O que é o Estado e o que sustenta o seu poder? Qual a relação entre poder político e poder econômico? Qual o limite para o poder do Estado? O que significa pensar a política em termos da relação entre Estado e sociedade? Afinal, poder tem a ver com a possibilidade de obrigar à obediência, ou de resistir à dominação?

Esperamos que ao ler a literatura sugerida neste módulo, você perceba que há no centro da política uma tensão: o poder político para se manter precisa da violência. A violência, portanto, está no cerne da política. Mas, a violência não cria o poder, e seu uso pode em certas circunstâncias destruí-lo. O que isso significa exatamente? E de que forma compreender essa tensão nos ajuda a avançar na compreensão acerca das relações entre dominantes e dominados, governantes e governados, Estado e sociedade? Outra tensão presente na política, e que de certa forma vincula-se à anterior, é a relação entre o desejo de reprimir, controlar e governar e o desejo de não ser controlado, reprimido ou governado. Uma tensão que reflete uma dupla face da política, como relação de dominação e como relação voltada à emancipação dos indivíduos e coletividades e a luta contra a opressão.

A organização do Estado e o regime de governo são essenciais para entender como os governos resolvem (melhor ou pior) essas duas tensões, entre política e violência; entre dominação e emancipação. Assim, de posse das ferramentas teóricas, buscamos entender como a democracia se traduz em um sistema efetivo que permite a tomada de decisões políticas no interior do Estado. Como o voto se traduz em cadeiras? Como nossos representantes agem no governo? Qual o papel dos partidos políticos?



E para além da escolha dos seus representantes, qual o papel da sociedade civil na democracia? Como as teorias da democracia têm lidado com o problema da participação das pessoas comuns na política? Como podemos entender o papel dos movimentos sociais e das mobilizações diretas na construção da democracia? Como explicar o crescimento de movimentos conservadores e a crise das democracias? Essas são as perguntas que serão discutidas ao longo desse curso. Como veremos, as respostas para elas não são simples. Mas aqui começamos a construir os referenciais teóricos para entender esses problemas centrais na Ciência Política.

Aula 2 – FuraCâmara – A política a nosso redor

Aula 3 – O que é a Ciência Política? O fazer da Ciência Política?

Nessa aula pensaremos a Ciência Política a partir das abordagens presentes no Departamento de Ciência Política da Unicamp. A ideia é discutir o que é ser cientista político? Como fazemos Ciência Política? O que tem de Ciência na Ciência Política?

Nessa aula também discutiremos a política e poder político na visão do Maquiavel.

Leitura obrigatória:

Maquiavel, *O Príncipe*, caps VI, XIV, XV, XVII, XVIII e XXV

Sadek, Maria Tereza. Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtù. In: Weffort, F. (Org.) *Os Clássicos da Política*. São Paulo: Ática, 1989, p. 11-24

Aula 4 - O Estado moderno

Leitura obrigatória

WEBER, Max. *Ciência e Política: Duas Vocações*. Editora Cultrix; 2004. p. 55-64.

WEBER, Max. Os tipos de dominação. In: *Economia e Sociedade*. Brasília: Editora UnB, 1991, vol 1, p. 139-167.

Material complementar:

(A ideia do material complementar é que vocês vejam a aplicação de certos conceitos a partir de outros materiais, quando ouvirem, lerem e assistirem esse material procurem identificar os conceitos do texto aplicados a ideias e práticas)

Podcast ‘*Fora da política não salvação*’

Episódio - O armamentismo bolsonaresco, com Ilona Szabó & Renato Sérgio de Lima - #69

Este #ForadaPolíticaNãoháSalvação discute a escalada armamentista promovida pelos decretos e portarias do governo Bolsonaro. O que Bolsonaro pretende, armando as pessoas? Que ameaça isso representa para a democracia, já que Bolsonaro inclusive já verbalizou a possibilidade do uso de armas contra governadores e prefeitos? Para discutir esse tema, foram convidados Ilona Szabó de Carvalho, fundadora do Instituto Igarapé, e Renato Sérgio de Lima, presidente do Fórum Brasileiro de Segurança Pública e professor da FGV EAESP.



<https://www.youtube.com/watch?v=MNckQ2QmnqM>

<https://open.spotify.com/episode/2eWYemcUXNLtgrAP38upy6?si=e5cffd94be6d41e5>

Game of Thrones e o Estado Moderno

<https://outraspalavras.net/geopoliticaeguerra/quando-cientistas-sociais-assistem-game-of-thrones/>

<https://lunetacriativa.wordpress.com/2018/05/11/maquiavel-como-sobreviver-ao-jogo-dos-tronos/>

Quando a legitimidade acaba?

Netflix

Winter on Fire: Ukraine's Fight for Freedom

2015 · Documentário · 1h 42m

Assistir o trailer no YouTube

A Praça Tahrir

2013 · Documentário/Drama · 1h 48m

Aula 5 - Estado e classes

Leitura obrigatória

SAES, Décio. O conceito de Estado burguês. In: *Estado e democracia: ensaios teóricos*. Edição do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp, Coleção Trajetórias, 1998, p. 15-50.

Leitura complementar

MILIBAND, Ralph. *O Estado na sociedade capitalista*, 2ª edição. Rio de Janeiro, Zahar, 1982. Capítulo 6, Competição imperfeita, p. 179-218.

Material complementar:

Como e por que o Estado é burguês? Por Jones Manoel:

<https://www.youtube.com/watch?v=W5B0tevtTWg>

A teoria marxista do Estado, o Estado capitalista e o conceito de poder. Por Armando Boito:

<https://www.youtube.com/watch?v=i0UfCpclQNo>

Luta de classes. Tempero Drag: <https://www.youtube.com/watch?v=jvPLD8gh7vI>

Aula 6 - Democracia, participação, direitos e cidadania

Leitura obrigatória:

PATEMAN, C. “I. Teorias recentes da democracia e o ‘mito clássico’” e “II. Rousseau, John Stuart Mill e G.D.H Cole: uma teoria participativa da democracia”. In: _____. *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1992, p. 09-64. (Obrigatória)

DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania. Do que estamos falando? In: MATO, Daniel (Org.) *Políticas de cidadania en tiempos de globalización*. Caracas: Faces, 2004, p. 95-110.



Leitura complementar:

DAGNINO, Evelina. A transformação dos discursos e práticas na esquerda latino-americana. In: Sonia Alvarez, Evelina Dagnino e Arturo Escobar. Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos. Novas leituras. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000, p. 61-102

Material complementar:

TV da Democracia. <https://www.institutodademocracia.org/>

Democracia e participação, por Leonardo Avritzer. [TV da Democracia](#). O cientista político e professor da UFMG, Leonardo Avritzer, fala sobre democracia e participação política e os desafios do Brasil para melhorar a qualidade da vida democrática.

Democracia Participativa, por Giovanni Allegretti. [TV da Democracia](#). O professor do Centro de Estudos Sociais (CES), da Universidade de Coimbra, Giovanni Allegretti, traz neste Democracia Conceitos a temática da Democracia Participativa.

Novos dilemas da participação, por Wagner Romão
Em vídeo, o professor Wagner de Melo Romão (UNICAMP) fala sobre os novos dilemas da participação democrática, abordando institucionalização, políticas públicas e organização do estado.
Democracia e Participação - Prof. Dr. Wagner de Melo Romão. Escola do Parlamento. curso: Participação e controle democrático do poder público.
<https://www.youtube.com/watch?v=e5Fq7VlxV8I>, 2017

Aula 7 - O que é democracia? O que é representação?

Leitura obrigatória

DAHL, Robert. *Poliarquia. Participação e oposição*. São Paulo, Edusp, 1991, cap 1, p. 25-37.

MANIN, Bernard. “Metamorfoses do governo representativo”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. 29: 5-34, 1995.

Material complementar

PRZEWORSKI, A. *Crises da democracia*. Tradução: Berilo Vargas. [s.l.] Zahar, 2020.

Mesa 1: Democracia em crise? [#Cebrap50anos](#)

https://www.youtube.com/watch?v=N_GRWwRzNIQ

Mesa 1: Democracia em crise? [com tradução simultânea]



<https://www.youtube.com/watch?v=5C929e6jA3E>

Na conferência de abertura do seminário comemorativo dos 50 anos do Cebrap, o renomado cientista político Adam Przeworski (NYU) trata de um assunto caro ao momento político atual. Afinal de contas, as ameaças à democracia vão além de ameaças às instituições políticas. As razões da crise são profundas e só podem ser compreendidas se referidas às condições econômicas, sociais e culturais. Restringir-se aos “usuais suspeitos” — como o Brexit, a vitória de Trump, ou os casos de Polônia e Hungria — não é suficiente para dar conta dos desafios postos. Apresentação de Maria Hermínia Tavares de Almeida (Cebrap/USP).

Youtube

O Paradoxo da Democracia

<https://www.youtube.com/watch?v=s2dG0o9zkzI>

Na última década, democracias tão distintas quanto Brasil, EUA, França, Egito e Ucrânia foram tomadas por protestos de rua que tiveram, como elemento unificador, a insatisfação com a política tradicional. Todos os seus governos caíram, seja pela força ou pela via eleitoral. Ainda assim, a crise continua viva e produzindo resultados que deixam o mundo inteiro perplexo. O documentário busca superar essa perplexidade, com a ajuda de intelectuais e atores políticos como Steven Levitsky, Jacques Rancière, J.C. Monedero, Angela Alonso e Yascha Mounk.

Chavoso da USP- A 'DEMOCRACIA' NUNCA CHEGOU NA PERIFERIA| Homenagem aos mortos em Paraisópolis

https://www.youtube.com/watch?v=PLHLNGpEvrA&ab_channel=ChavosodaUSP

Aula 8 – Democracia e revolução

Leitura obrigatória

SAES, Décio. Democracia burguesa e luta proletária. *In: Estado e democracia: ensaios teóricos*. Edição do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp, Coleção Trajetórias, 1998, p.151-180.

TOLEDO, Caio Navarro de. A modernidade democrática da esquerda: adeus à revolução?. *Crítica Marxista* vol 1, n° 1, 1994.

Material complementar

Democracia e revolução. Por VIRGÍNIA FONTES:

<https://www.youtube.com/watch?v=URXPCbGyKWU>

Aula 9 – O que são movimentos sociais?



Leitura obrigatória

DIANI, Mario; BISON, Ivano. “Organizações, coalizões e movimentos,” Revista Brasileira de Ciência Política, nº 3. Brasília, janeiro-julho de 2010, pp. 219-229

Leitura complementar:

MONTEVECHI, Camila. Ativismo Anticorrupção no Brasil e a Teoria dos Movimentos Sociais. Rev. Bras. Ciênc. Polít. [online]. 2021, n.34

Material complementar:

Estado, Direito e Movimentos Sociais: Teoria e Casos, com a profa. Angela Alonso.
<https://www.youtube.com/watch?v=o3AK5Nbjxqo>

Aula 10 - Balanço teórico

MÓDULO 2: Pensar o Brasil a partir da Ciência Política

Como a Ciência Política aplica o rol de ferramentas apresentadas no módulo para o Brasil?

Aula 11 – Sistema político brasileiro

Leitura obrigatória

Por que, apesar de tudo, os partidos políticos importam? – CEPESP. ([s.d.]). Recuperado 11 de março de 2019, de <https://cepesp.wordpress.com/2017/08/28/por-que-apesar-de-tudo-os-partidos-politicos-importam/>

FIGUEIREDO, Argelina & LIMONGI, Fernando. *Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1999, Cap. 1.

Material complementar:

Princípios que regem um sistema eleitoral.

<https://www.idea.int/data-tools/tools/best-election-system-test>

Which voting system is the best? (Qual sistema eleitoral é o melhor?) - Alex Gendler

https://www.youtube.com/watch?v=PaxVCsnox_4

Aula 12 - Movimentos sociais, protesto e mudança social

Leitura obrigatória

TATAGIBA, Luciana e GALVÃO, Andréia. Os protestos no Brasil em tempos de crise (2011-2016). *Opinião Pública*, n.25, p.63-97, 2019.



Leitura complementar

MIGUEL, Luís Felipe. Estratégias políticas contemporâneas. In: *Dominação e resistência*. Desafios para uma política emancipatória. São Paulo: Boitempo, 2018, p. 165-192.

Aula 13 – Precarização do trabalho, resistência e direitos

Leitura obrigatória

GALVÃO, A.; CASTRO, B.; KREIN, J. D.; TEIXEIRA, M. Reforma trabalhista: precarização do trabalho e os desafios para o sindicalismo. *Caderno CRH* (UFBA), v.32, p.253 - 269, 2019.

Leitura complementar

Braga, Ruy. *A rebeldia do precariado: trabalho e neoliberalismo no Sul global*. São Paulo: Boitempo, 2017, cap. 9, p. 221-244.

Material complementar

TRABALHO E LUTAS SOCIAIS. Por: Virgínia Fontes <https://www.youtube.com/watch?v=8Az1K-jKiS8>

O trabalho em tempos de pandemia - Ricardo Antunes et al.

<https://www.youtube.com/watch?v=1EbmAqmfMxY>

Aula 14 – Aula das PEDs

Bibliografia será definida

Aula 15 – Balanço final

Bibliografia:

Consultar acima

Observações: