

HS123 M Tópico Especiais em Antropologia III

CS205 B Tópicos em Modos de Conhecimento III

HZ366 A Modos de Conhecimento e suas Expressões

Professora Responsável: Suely Kofes

às terças-feiras, 14:00

Conteúdo do curso: SOBRE RELAÇÃO, E POSSÍVEIS DESDOBRAMENTOS EM DOIS TEMAS: ANCESTRALIDADE E NARRATIVAS DE VIDA E MORTE.

O conteúdo deste curso compõe-se de dois segmentos.

No primeiro, mais conceitual, trata-se de explorar o conceito de relação. Para isto a sugestão é a leitura do livro: *Making kin in the Chthulucene* (2016)¹, de Donna Haraway. O livro, de 228 páginas, incluindo as notas (168 páginas sem as notas), com oito capítulos de tamanhos variados, será lido inteiro durante esta parte do curso, capítulo por capítulo distribuídos nas semanas. As minhas aulas expositivas apresentarão outras leituras, não obrigatórias, que permitirão alargar as possibilidades do conceito, de seu uso e de suas controvérsias.²

O segundo é constituído de workshops das mini-pesquisas que os (as) participantes do curso realizarão. A pesquisa, em suas dificuldades, como formular, onde cortar, como descrever e analisar. Finalmente, como tratar o tema da pesquisa tendo em vista o conceito de relação discutido

Os temas da pesquisa poderão ser escolhidos entre dois: ancestral/ancestralidade; OU, narrativas de vida e de morte. Uma curta bibliografia para cada um dos temas será apresentada no decorrer desta parte do curso.

¹¹ Duke University Press. Na edição em espanhol: *Seguir com el problema* (2019), Edición Consonni

² **Por exemplo:** Lévi-Strauss, C.: O totemismo hoje e O Pensamento Selvagem; Radcliffe -Brown: O método comparativo; Bourdieu, P.: “Pensar relacionalmente”, capítulo do livro *O Poder Simbólico*; Strathern, M.: *The Relation e Partial Connection*; Latour, B.: *Reagregando o Social*; de Ingold, *The Meshwork, capítulo do Being Alive*.

No decorrer das leituras outras referências poderão se fazer presentes.

O programa mais detalhado das atividades ao longo do curso será distribuído no seu início, na primeira semana de março. O curso iniciará presencialmente e terá a sua continuidade à distância com acompanhamento sistemático e constante.

Bibliografia:

HARAWAY, Donna: *Making kin in the Chthulucene* (2016)³³, Duke University Press (HARAWAY, Donna *Seguir com el problema* (2019), Edición Consonni, na edição em (espanhol)

Bibliografia Complementar (ver nota de rodapé 2, e o programa de curso a ser distribuído em março.

³³ Duke University Press. Na edição em espanhol: *Seguir com el problema* (2019), Edición Consonni