



## INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

### **Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais**

**Área: Modos de conhecimento e suas expressões: experiências, trajetórias**

**1º Semestre de 2022**

**2as feiras, 14h-17h**

#### **CS662 - Seminário de Projeto – Profa. Carolina Cantarino Rodrigues**

Programa: A proposta desta disciplina é fortalecer os projetos de pesquisa dos doutorandos ingressantes na linha de pesquisa Modos de Conhecimento e suas Expressões: Experiências e Trajetórias. O intuito será o de dar consistência teórica e metodológica aos campos problemáticos instaurados por cada pesquisa. Para tanto, propomos como atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre: aulas com os professores que compõem a linha de pesquisa; apresentação dos projetos dos doutorandos em seminários com professores convidados como debatedores; aulas com a participação de estudantes egressos do programa. Cada atividade contará com sua bibliografia, a ser complementada no decorrer do semestre.

#### **Bibliografia:**

A ser encaminhada

#### **CS663 - Seminário de Pesquisa – Profa. Daniela Tonelli Manica**

A proposta desta disciplina é adensar o acompanhamento dos processos de pesquisa dos doutorandos da linha de pesquisa Modos de Conhecimento e suas Expressões: Experiências e Trajetórias. Propõe-se também cuidar da preparação da tese para o exame de qualificação. Para tanto, algumas atividades serão desenvolvidas ao longo do semestre: aulas com os professores que compõem a linha de pesquisa; apresentação das pesquisas dos doutorandos em seminários com professores convidados como debatedores; aulas com a participação de estudantes egressos do programa. Cada atividade contará com sua bibliografia, a ser complementada no decorrer do semestre.

#### **Bibliografia:**

DIAS, Jamille; et al. Uma ciência triste é aquela em que não se dança. Conversações com Isabelle Stengers. In: Revista de Antropologia. São Paulo, 59 (2): 155-186; agosto/2016.

HARAWAY, Donna. Staying with the trouble. Making kin in the Chthulucene. Duke University Press, 2016.

HARAWAY, Donna. (1995). Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu: 5, p. 07-41.

ROY, Deboleena. Molecular Feminisms: biology, becomings and life in the lab. Seattle: University of Washington Press, 2018.