

Ementa: Origens e matrizes teóricas e metodológicas da “história-ciência”: séculos XVIII e XIX.

O curso tem por objetivo iniciar os alunos no estudo do pensamento histórico e de correntes historiográficas emergentes no final do séc. XVIII e séc. XIX., com ênfase na ilustração, romantismo, positivismo e historicismo. Tal conteúdo será desenvolvido a partir de três encaminhamentos. Em primeiro lugar, pela retomada dos principais episódios da história da Europa que identificam o período – as revoluções na França (1789, 1848) e os confrontos políticos e sociais ingleses decorrentes da revolução industrial (o movimento operário e o cartismo). Em segundo, pela análise das características que singularizam as mencionadas correntes historiográficas. Em terceiro, pelo contraponto de autores e textos ilustrativos destas correntes, os enciclopedistas, Edmund Burke, Jules Michelet, Leopold von Ranke e Hippolite Taine. Nesta exploração serão abordadas as mediações entre a história, a política e a arte, e os pressupostos, temáticas e metodologias que fundamentaram o conceito e a prática da história nos séculos XVIII e XIX. Do ponto de vista didático, o curso se fundamentará em discussões em grupo e entre grupos de estudo; em aulas sistematizadoras de conteúdos discutidos e em filmes.

Bibliografia

- Agulhon, M.- **1848. O aprendizado da República.** R.J. Paz e Terra, 1991.
- Arendt, H.- **Da revolução.** S.P./Ática- Brasília, Ed. da UnB, 1988.
- Bourdé, G. e Martin, H.- **As escolas históricas.** Lisboa, Publicações Europa/América, s/d.
- Bresciani, M. S. – **Londres e Paris no séc. XIX.** S.P., Brasiliense, 1982.
- Burke, E.- **Reflexões sobre a revolução francesa.** Brasília, Ed. da UnB, 1982.
- Cassirer, E.- **A filosofia do iluminismo.** Campinas, Ed. da UNICAMP, 1992.
- Collingwood, R.G.- **A idéia de história.** 8ª. ed. Lisboa, Ed. Presença, 1994.
- Comte, A.- **Discurso sobre o espírito positivo.** S. P. Abril Cultural 1978.
- Coulanges, F.de - **A cidade antiga.** R.J., Edioouro, s/d.
- Diderot e D’Alembert - **Enciclopédia ou Dicionário raciocinado das ciências, das artes e dos ofícios.** S. P. Ed. UNESP, 1989.
- Engels, F.- **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra.** S. P., Global, 1985.
- Febvre, L.- **Michelet e a Renascença.** S. P., Ed. Página Aberta, 1994.
- Fontana, J.- **História: análise do passado e projeto social.** Bauru, EDUSC, 1998.
- Fortes, L.S. – **O iluminismo e os reis filósofos.** S. P., Brasiliense, 1981.
- Furet, F.- **A oficina da história.** Lisboa, Gradiva, s/d.
- Gay, P. – **O estilo na história.** S. P., Companhia das Letras 1990.
- Gibbon, E. – **Declínio e queda do império romano.** S.P. Cia das Letras/Círculo do Livro, 1989.
- González, H.- **A comuna de Paris.** S. P., Brasiliense, 1981.
- Hobsbawm, E.- **A era das revoluções.1789-1848.** R. J., Paz e Terra, 1977.
- _____ **A era do capital. 1848-1875.** R. J., Paz e Terra, 1977.
- _____ **Nações e nacionalismo desde 1780.** R. J., Paz e Terra, 1997.
- LEFEBVRE, G.- **El nacimiento de la historiografia moderna.** Barcelona, Ed. Martinez Roca, 1974.p. 233-263.
- Le Goff, J.- **A história nova.** 2ª. ed. S. P.. Martins Fontes, 1993.
- _____ **História e memória.** Campinas, Ed. da UNICAMP, 1990.
- LÖWY, M. e SAYRE, R.- **Romantismo e Política.** R. J. Paz e Terra, 1993.
- Marx, K. e Engels, F.- **Textos.** S. P. Edições sociais, 1975. vols. 1,3.
- Michelet, J.- **História da revolução francesa.** S.P. Cia.das Letras/Círculo do Livro, 1989.
- _____ **O Povo.** S. P., Liv. Martins Fontes, 1988.
- Ranke, L.von - **L. von Ranke: história** (S.B.de Holanda, org.)S.P., Ática, 1979.
- Thompson, E.P.- **A formação da classe operária inglesa.** R. J., Paz e Terra. 3 vols.
- Touchard, J.- **História das idéias políticas.** Lisboa, Publicações Europa-América, 1970. vols. 5,6,7.
- Tocqueville, A. - **O antigo regime e a revolução.** Brasília, Ed. da UnB, 1979.
- _____ **Lembranças de 1848.** . S.P. Cia das Letras, 1991.

Voltaire, F.- **Dicionário Filosófico**. S. P. Abril Cultural, 1978.