



Disciplina:

AM109 A – Introdução às Ciências Sociais

Sexta-feira, das 9h às 11h, sempre via google meet: [meet.google.com/wau-ssgn-smb](https://meet.google.com/wau-ssgn-smb)

Profa. Responsável: Joice Melo Vieira

E-mail: [joicemv@unicamp.br](mailto:joicemv@unicamp.br)

### Questões preliminares

(apenas orientações, não é necessário preencher este quadro):

A Congregação do IFCH de 06 de agosto de 2020 aprovou o Relatório do GT no que concerne a propostas para o semestre letivo e acompanhamento das práticas de ensino remoto no IFCH. Foram aprovadas as seguintes recomendações que pedimos sejam observadas pelos/as docentes:

A) Parâmetros para didática, presença e avaliação no segundo semestre de 2021

A. 1) O GT recomenda que a presença seja tratada da seguinte forma:

- Não haverá reprovação por falta, uma vez que o GT entende que não há sistema justo e seguro para medir presença na situação atual.
- O/a estudante e o/a docente devem manter comunicação, seja por participação/retorno nas/das atividades ou por troca de mensagens via sistema.

A.2) O GT recomenda em relação à avaliação das disciplinas que:

- As avaliações ocorram de forma assíncrona.
- O/a docente leve em consideração a excepcionalidade do período pandêmico e as difíceis condições em que se encontram os/as estudantes para cumprirem suas atividades acadêmicas, inclusive flexibilizando prazos de entrega de trabalho quando haja necessidade.
- (...) [A congregação não concluiu recomendação sobre o uso de notas ou conceitos (S/I). Assim que houver a recomendação, o/a docente será informado/a].

A.3) O GT recomenda em relação à didática das disciplinas:

- Que as atividades didáticas não se limitem a atividades síncronas.
- Que haja a oferta de materiais bibliográficos e audiovisuais complementares, preferencialmente acessíveis pela Internet.
- Que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso esteja disponível em formato digital.
- A disponibilização de atividades síncronas gravadas, desde que os/as docentes e discentes se sintam seguros/as. Em caso em que não for possível disponibilizar a gravação das atividades síncronas, que seu conteúdo seja disponibilizado de outras formas (como guia de aula, powerpoint e bibliografia/videografia utilizada na atividade síncrona etc.).

### Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)



1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?  
Sim ( X ) Não ( )

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google meet
- Quantos dias por semana?: Um dia por semana.
- Quantas horas por dia?: 2 horas de atividade síncrona.

Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): A disciplina será desenvolvida a partir da realização de seminários ministrados por professores convidados dos quatro ramos do conhecimento que compõem hoje o curso de Ciências Sociais na Unicamp: Antropologia; Ciência Política; Demografia; e Sociologia.

- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

As aulas serão gravadas.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Textos de autoria dos professores que irão realizar os seminários.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A avaliação final consistirá na elaboração de um ensaio temático de livre escolha do estudante a partir da experiência e dos debates realizados na disciplina.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Espera-se que a disciplina estimule o pensamento crítico e reflexivo entre estudantes de diferentes áreas do saber, a partir da discussão de temas de relevância para a vida em sociedade, exercício da cidadania e participação social.

#### Ementa:

O que são as Ciências Sociais? O que os cientistas sociais estudam? Como? Qual o sentido do trabalho acadêmico nessa área? A disciplina pretende apresentar uma visão geral sobre a produção atual realizada nas Ciências Sociais da Unicamp, facilitando um espaço formal de diálogo entre estudantes das próprias ciências humanas - ou de quaisquer das outras áreas do conhecimento - e antropólogos, cientistas políticos, demógrafos e sociólogos. O objetivo central da disciplina é, portanto, oferecer uma visão ampla e diversa sobre as pesquisas realizadas nas Ciências Sociais, mediante apresentação de temas, perspectivas analíticas e contribuições de antropólogos, cientistas políticos, demógrafos e sociólogos dos quadros da Unicamp.



**Programa:**

**Aula 1 - 13/08: Prof. José Marcos P. Cunha (Departamento de Demografia)**

**Leitura:**

CUNHA, José Marcos Pinto da, FARIAS, Luiz Antonio Chaves de, & JAKOB, Augusto Eichman. 2020. Uma periferia, dois centros: o município de Praia Grande no contexto da formação da macrometrópole paulista no começo do século XXI. *Revista Brasileira De Estudos De População*, 37, 1–28. <https://doi.org/10.20947/S0102-3098a0112>.

**Aula 2 - 20/08: Profa. Bárbara Castro (Departamento de Sociologia)**

**Leitura:**

CASTRO, Bárbara. 2020. Do amor e outras mortes: relendo Romeu e Julieta em tempos de pandemia. Texto disponível em: <[https://blogbvps.wordpress.com/2020/06/23/do-amor-e-outras-mortes-relendo-romeu-e-julieta-em-tempos-de-pandemia-por-barbara-castro/#\\_ftni](https://blogbvps.wordpress.com/2020/06/23/do-amor-e-outras-mortes-relendo-romeu-e-julieta-em-tempos-de-pandemia-por-barbara-castro/#_ftni)>.

**Aula 03 - 27/08: Prof. André Kaisal (Departamento de Ciência Política)**

**Leitura:**

KAISEL, André. 2020. Dentro ou Fora? O (não) lugar do Brasil no imaginário da unidade latino-americana (1890-1930). *Wirapuru*, 1(1), 37–53. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4242913>

**Aula 04 - 03/09: Profa. Ana Scott (Departamento de Demografia)**

**Leitura:**

Volpi Scott, A. S., & Scott, D. 2021. Entre constrangimentos e vontades: casamentos entre escravizados em Porto Alegre (1772-1850). *Revista Brasileira De Estudos De População*, 38, 1–26. <https://doi.org/10.20947/S0102-3098a0155>.

**Aula 05 - 17/09: Profa. Luciana Correia Alves (Departamento de Demografia)**

**Leitura:**

ALVES, Luciana Correia; ANDRADE, Flávia Cristina Drumond; CORONA, Ligiana Pires; SANTOS, Jair Licio Ferreira; DUARTE, Yeda Aparecida De Oliveira. 2019. Inequalities in Life Expectancy With Frailty Among Brazilian Older Adults: A Multistate Approach, *Innovation in Aging*, Volume 3, Issue 4, August 2019, igz032, <<https://doi.org/10.1093/geroni/igz032>>.

**Aula 06 - 24/09: Prof. Michel Nicolau (Departamento de Sociologia)**

**Leitura:**

NICOLAU NETTO, Michel. 2021. A Memória Nacional Globalizada: As Condições Sociais de Produção Simbólica da Nação. *DADOS*, Rio de Janeiro, vol.64 (3). <https://doi.org/10.1590/dados.2021.64.3.241>.

**Aula 07 - 1º/10: Prof. Marcelo Ridenti (Departamento de Sociologia)**

**Leitura:**

RIDENTI, Marcelo. 2011. Jorge Amado e seus camaradas no círculo comunista internacional. *Sociologia & Antropologia*. Vol. 01.02: 165-194. [https://revistappgsa.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2015/03/v1n02\\_08.pdf](https://revistappgsa.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2015/03/v1n02_08.pdf).



**Aula 08 - 08/10: Prof. José Maurício Arruti (Departamento de Antropologia)**

**Leitura:**

ARRUTI, José Maurício et al. 2021. O impacto da Covid-19 sobre as comunidades quilombolas. Informativos Desigualdades Raciais e Covid-19, *AFRO-CEBRAP*, n. 6. <https://cebrap.org.br/wp-content/uploads/2021/01/Informativo-6-O-impacto-da-Covid-19-sobre-as-comunidades-quilombolas.pdf>.

**Aula 09 - 22/10: Prof. Sávio Cavalcante (Departamento de Sociologia)**

**Leitura:**

CAVALCANTE, Sávio Machado. 2021. A condução neofascista da pandemia de Covid-19 no Brasil: da purificação da vida à normalização da morte. *Calidoscópio*, São Leopoldo, 19(1): 4-17. <http://www.revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/22745/60748637>.

**Aula 10 - 12/11: Profa. Andréia Galvão (Departamento de Ciência Política)**

**Leitura:**

MARCELINO, Paula & GALVÃO, Andréia. (2020). O sindicalismo brasileiro frente à ofensiva neoliberal restauradora. *Tempo Social*, 32(1), 157-182. <https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2020.167468>

**Aula 11 - 26/11: Profa. Isadora Lins França (Departamento de Antropologia)**

**Leitura:**

FRANÇA, Isadora Lins e FONTGALAND, Arthur. 2020. Gênero, sexualidades e deslocamentos: notas etnográficas sobre imigrantes e "refugiados LGBTI" no Norte do Brasil. *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana* [online]. V. 28, n. 59, pp. 49-68. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880005904>

**Aula 12 - 03/12: Prof. Omar Ribeiro Thomaz (Departamento de Antropologia)**

**Leitura:**

THOMAZ, Omar Ribeiro. 2021. A pandemia e a linguagem do mundo bolsonarista. In. Jamile Borges da Silva, Livio Sansone et al. (Orgs.). *Pandemias e utopias: agendas políticas e possibilidades emergentes*. Salvador: Cogito, 2021 (Afrofuturas: estudos étnicos, africanos & diversidade).

**Aula 13 - 10/12: Profa. Brenda Carranza (Departamento de Antropologia)**

**Leitura:**

Carranza, B. 2020. Presentación - Erosión de las democracias latinoamericanas: el ascenso político de los cristianos. *Ciencias Sociales Y Religión/Ciências Sociais e Religião*, 22(00), e020013. <https://doi.org/10.20396/csr.v22i00.13752>.