



Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
HZ 431 B – Metodologia e Técnicas de Pesquisa I
Profa. Dra.: Joice Melo Vieira

Segundo Semestre de 2021

Terça-feira, às 19h

Sala no google meet: meet.google.com/pjv-xhcf-bdr

Ementa: Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social. (Fonte: DAC, Catálogo de Graduação 2021).

Programa

O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um problema de pesquisa científica em ciências sociais, cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, através de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso.

Contatos:

Profa. Dra. Joice Melo Vieira. E-mail: joicemv@unicamp.br

PED Letícia Vicentin. E-mail: isaeblla@hotmail.com

PAD Isabela Mayumi. E-mail: leticia.vicentin@hotmail.com

Atendimento aos alunos:

Isabela Mayumi (PAD): às segundas, das 18hs às 20hs

Letícia Vicentin (PED): às sextas, das 18hs às 20hs.

Avaliação:

O conceito final levará em conta:

- Entrega de componentes parciais do projeto (50% da nota).
- Trabalho final: redação de um projeto científico, com todos os seus elementos constitutivos a ser entregue na última aula (50% da nota).

Bibliografia de apoio durante todo o curso para a construção do projeto:

FERRAREZI JUNIOR, C. **Guia do trabalho científico**: do projeto à redação final. São Paulo: Contexto, 2011.

Cronograma das aulas

Unidade I – A pesquisa em Ciências Sociais e suas especificidades frente a outros conhecimentos

Unidade II – A investigação social: aspectos éticos e teórico-metodológicos

Unidade III – Elementos para o desenho da pesquisa

Unidade I – A pesquisa em Ciências Sociais e suas especificidades frente a outros conhecimentos

Aula 01. (10/08)

Apresentação do curso

Introdução sobre as especificidades do conhecimento científico frente a outras formas de conhecimento. Ponto de partida, discussão da fala de Naomi Oreskes, historiadora da ciência, sobre o porquê devemos confiar nos cientistas (20 min), disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RxyQNEVOEIU>

Aula 02. (17/08)

MARTINEAU, Harriet. Como observar moral e costumes: requisitos filosóficos. **CAOS Revista Eletrônica de Ciências Sociais**, nº 24, p. 225-274, jan./jun. 2020.

DE LIMA, Katarina Albuquerque. A importância da biografia e da autobiografia para uma reflexão das ciências do espírito em Wilhelm Dilthey. **Occursus**, v. 4, n. 2, p. 238-249, 2020.

Aula 03. (24/08)

Ciência e conhecimento científico

BABBIE, E. A Ciência e as Ciências Sociais. In: _____. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. cap. 2, p. 57-76.

GIL, A. C. Natureza da Ciência Social. In: _____. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. cap. 1, p. 19-25.

GIL, A. C. Capítulo 1. Como encaminhar uma pesquisa? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

Vídeo: Comissão Rondon <https://www.youtube.com/watch?v=i0r1XeaXn8U&t=198s>

Discussão a partir do vídeo – de acordo com sua experiência na graduação até agora, procure refletir sobre a geração de conhecimento nas Ciências Sociais no passado e no presente.

Aula 04. (31/08)

O que estudar?

ECO, U. Capítulo 2. A escolha do tema. In: ECO, U. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13ª edição. 2007.

07/09 - FERIADO

Aula 05. (14/09)

Como perguntar?

GIL, A. C. Capítulo 2. Como formular o problema de pesquisa? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento; A pergunta de partida. In: _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

Unidade II – A investigação social: aspectos éticos e teórico-metodológicos

Aula 06. (21/09)

A construção de hipótese e formas de classificar uma pesquisa

GIL, A. C. Capítulo 3. Como construir hipóteses? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

_____. Capítulo 4. Como classificar a pesquisa? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

Aula 07. (28/09)

A revisão bibliográfica e noções sobre formar de citar e referenciar segundo as normas da ABNT.

GIL, A. C. Capítulo 5. Como delinear uma pesquisa bibliográfica? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

Aula 08. (05/10)

A ética em pesquisas sociais

BRASIL; MINISTÉRIO DA SAÚDE; CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. **Diário Oficial da União**, n. 98, p. 44-46, 2016.

LIMA, J.C. Ética da pesquisa e ética profissional em sociologia: um começo de conversa. **Revista Brasileira de Sociologia**, v. 3, n. 5, p. 215-240, 2015.

HARAYAMA, R.M. Os novos desafios da etnografia: Para além da resolução nº 510/2016. **Revista Mundaú**, n. 2, p. 22-37, 2017.

12/10 - FERIADO

Unidade III – Elementos para o desenho da pesquisa

Aula 09. (19/10)

Parte 1: Discussão de texto:

SAMPIERI et al. Parte I – Os enfoques quantitativo e qualitativo na pesquisa científica. In: _____. **Metodologia de pesquisa**. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 28-57).

Aula 10. (26/10)

Pesquisa quantitativa

LIMA, Márcia. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.10-31)

Bibliografia complementar, a depender de interesses específicos de cada aluno:

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

02/11 - FERIADO

Aula 11. (09/11)

Pesquisa qualitativa

CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.08-41)

Aula 12. (16/11)

SAMPIERI et al. Parte IV – Os processos mistos de pesquisa. In: _____. **Metodologia de pesquisa**. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 548-604).

Aula 13. (23/11)

ROCHA, Ana Luiza Carvalho da; ECKERT, Cornelia. Etnografia: saberes e práticas. **Illuminuras**: série de publicações eletrônicas do Banco de Imagens e Efeitos Visuais, LAS, PPGAS, IFCH e ILEA, UFRGS. Porto Alegre, N. 21, 23 p., 2008.

Aula 14. (30/11)

BARBOUR, R. Introdução aos grupos focais; Usos e abusos dos grupos focais; Fundamentos da pesquisa com grupos focais. In: _____. **Grupos Focais**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

Aula 15. (07/12)

MENDES, Conrado Moreira. A pesquisa online: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual. **Hipertextus**: revista digital, n. 2, 2009.

SILVA, Tarcízio; STABILE, Max (Orgs.). **Monitoramento e pesquisa em mídias sociais**: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: IBPAD/ Uva Limão, 2016

Quadro de entregas de atividades dos alunos ao longo do semestre

Atividade	Data de entrega
Entrega do tema	14 de setembro
Entrega dos objetivos e justificativa	28 de setembro
Esboço da revisão bibliográfica	26 de outubro
Esboço da metodologia	30 de novembro
Entrega do Projeto de Pesquisa no formato PIBIC	14 de dezembro