

Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Licenciatura em Ciências Sociais - Integral / Noturno
HZ 349 A/B - Políticas Públicas Educacionais
Prof. Dr. Wagner de Melo Romão
2º Semestre / 2021

1) Ementa

Conceitos e noções basilares em políticas públicas e sobre políticas educacionais. Trajetórias das políticas educacionais no Brasil e a questão do financiamento. Sistemas de ensino, diretrizes curriculares e dimensão federativa. Políticas específicas em cada nível de ensino. Ensino público e ensino privado. Projeto político-pedagógico. Os embates político-ideológicos sobre as políticas educacionais na atualidade. A disciplina, neste semestre, terá por eixo o debate sobre políticas públicas e desigualdades. Pretende-se explorar tanto o debate teórico mais amplo sobre educação e desigualdade como analisar e debater como políticas públicas concretas têm enfrentado desigualdades específicas no Brasil nas últimas décadas.

2) Formato da disciplina e avaliação

A disciplina prevê:

- leitura de artigos e capítulos de livro, disponibilizadas em formato digital na plataforma Google Sala de Aula. Outros textos, para além dos apresentados no presente Programa, poderão ser acrescentados à disciplina;
- aulas gravadas (vídeos/áudios) pelo docente pela plataforma Google Sala de Aula, bem como material didático utilizado (apresentações em powerpoint, resumos guias de aula, etc.);
- atividades de discussão e análise de políticas públicas educacionais tendo a literatura do curso por referência;
- realização de pesquisas sobre políticas públicas educacionais selecionadas;
- atividades síncronas às segundas-feiras, em formato de diálogo a respeito do conteúdo da aula gravada, dúvidas e reflexões sobre a bibliografia, discussões a respeito dos projetos de pesquisa sobre políticas públicas educacionais selecionadas pela plataforma Google Meet;
- exibição (assíncrona) de filmes, debates, podcasts com análise e discussão nas atividades síncronas.

A avaliação da disciplina será realizada por meio de um trabalho de pesquisa sobre políticas educacionais selecionadas.

3) Programa e bibliografia

Aula 1 - Apresentação

Apresentação da disciplina e de possíveis temas para as pesquisas

Parte 1 - Educação e desigualdades

Aula 2 - Perspectivas liberais: educação e desigualdades naturais

Condorcet. *Cinco memórias sobre a instrução pública*. São Paulo: Unesp, 2008, p. 17-52.

Aula 3 - Perspectivas liberais: educação e desenvolvimento

Sen, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, cap. 2, p. 51-71.

Aula 4 - Perspectivas críticas: educação e capital social

Bourdieu, Pierre. A Escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani (orgs.). *Pierre Bourdieu - Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 39-64.

Aula 5 - Perspectivas críticas: educação para além do capital

Mészáros, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2010.

Aula 6 - Perspectivas críticas: educação e neoliberalismo

Laval, Christian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019. (capítulo a ser selecionado)

Parte 2 - Políticas públicas e desigualdades

Aula 7 e 8 - Conceitos de políticas públicas

Secchi, Leonardo. *Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Jannuzzi, Paulo. *Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações*. São Paulo: Editora Alinea, 2003.

Aula 9 - Políticas públicas e desigualdade

Scalon, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. *Contemporânea*, n. 1, 2011, p. 49-68.

Arretche, Marta. Democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil: a inclusão dos outsiders. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 33, n. 96, 2018, p. 1-23.

Parte 3 - Políticas públicas educacionais e desigualdades no Brasil

Leituras de apoio desta parte:

Paulilo, André Luiz. A pesquisa em políticas públicas de educação numa perspectiva histórica. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 91, n. 229, p. 481-510, set/dez. 2010.

Gomes, Magno Federici. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, n. 230, 2011, p. 166-186.

Aula 10 - Estado e mercado nas políticas públicas educacionais

Cunha, L. A. O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, v. 28, n. 100, Especial, 2007, p. 809-29.

Aula 11 - Organismos multilaterais na formulação de políticas públicas educacionais e as desigualdades na educação infantil

Rosemberg, Fúlvia. Organizações multilaterais, Estado e políticas de educação infantil. *Cadernos de Pesquisa*, n. 115, 2002, p. 25-63.

Aula 12 - Desigualdades regionais, federação e políticas educacionais

Costa, Valeriano F. M. Federalismo e relações intergovernamentais: implicações para a reforma da educação no Brasil. *Educação e Sociedade*, v. 31, n. 112, 2010, p. 729-748.

Aula 13 - Desigualdade social, trabalho e ensino médio

Ramos, Marise Nogueira. O currículo para o ensino médio em suas diferentes modalidades: concepções, propostas e problemas. *Educação e Sociedade*, v. 32, n. 116, 2011, p. 771-788.

Aula 14 - Desigualdades no ensino superior: expansão, financiamento e acesso

Carvalho, Cristina H. A. Política para a educação superior no governo Lula: expansão e financiamento. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, n. 58, p. 209-244.

Silvério, Valter R. O papel das ações afirmativas em contextos racializados: algumas anotações sobre o debate brasileiro. In Valter Silvério e Petronilha B. Silva. *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*. Brasília: INEP, 2003.

Aula 15 - Desigualdades, diferenças e projeto político-pedagógico

Veiga, Ilma P. A. Inovações e projeto político-pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? *Cadernos CEDES*, v. 23, n. 61, 2003, p. 267-281.