

HZ447 A – Tradições do Pensamento Político

Segundo Semestre de 2019 – Integral

Prof. Dr. André Kaysel Velasco e Cruz

I – Objetivo:

O objetivo do curso é apresentar as ideias de soberania, liberdade e igualdade em diversas tradições do pensamento político. Por meio de autores modernos e contemporâneos serão discutidas mudanças e rupturas no léxico do pensamento político.

II – Metodologia de ensino: combinação de aulas assíncronas gravadas com encontros sincrônicos, também gravados. As aulas assíncronas, com duração aproximada de 1h, serão disponibilizadas na semana anterior aos respectivos encontros sincrônicos, os quais terão duração de 2h, aproximadamente. Neles, os discentes deverão trazer dúvidas e/ou comentários, baseadas nas aulas assíncronas e na leitura dos textos, de modo a subsidiar a discussão do docente com a turma.

OBS 1: quaisquer usos das gravações das discussões em grupo, fora do contexto da disciplina e sem expressa autorização do docente por escrito poderão acarretar em sanções disciplinares, civis e criminais.

III. Metodologia de avaliação

Duas provas assíncronas, cujas questões serão postadas, pela plataforma “google class room”, uma semana antes da data de entrega das respostas, compostas de quatro (4) questões, das quais os alunos deverão escolher duas para responder. As respostas deverão ser encaminhadas ao docente por e-mail nas datas indicadas no programa. Se for detectado algum plágio em qualquer uma das respostas – cópia total ou parcial de material bibliográfico sem a devida referência – o discente será liminarmente reprovado com o conceito “I”. Caso algum discente não realize uma das duas provas, será considerada, para a obtenção do conceito “S”, sua participação nos encontros virtuais.

Recuperação: caso seja necessária, a recuperação consistirá em uma prova oral, a ser aplicada no início do semestre seguinte (março/2021), por meio de vídeo-chamada gravada.

IV – Programa

1. Como estudar a história do pensamento político?

1.1. Linhagens e tradições do pensamento político

2. Soberania

2.1. Maquiavel e a construção de uma nova ordem política

2.2. Hobbes e o soberano como um poder coletivo

2.3. Jean Jacques Rousseau e o povo como soberano

2.4. Carl Schmitt e o estado de exceção

3. Liberdade

3.1. Maquiavel e a liberdade antes do liberalismo

3.2. Política e liberdade em Locke

3.3. Constant, Mill e a liberdade dos modernos

3.4. Hayek e a liberdade para os neoliberais

4. Igualdade

- 4.1. A igualdade antes do socialismo: Jean-Jacques Rousseau
- 4.2. Karl Marx: a igualdade como hipótese
- 4.3. Carole Pateman e a crítica feminista do contrato social
- 4.4. John Rawls e a justiça como equidade

V – Cronograma de encontros virtuais

10/ago- Apresentação do Curso.

17/ago- Como estudar a história do pensamento político? : Linhagens e tradições do pensamento político.

SKINNER, Quentin. *Visões da política: sobre os métodos históricos*. Algés: Difel, 2005. Cap: 4 (81-127p)

24/ago- Maquiavel e a construção de uma nova ordem política.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

31/ago- Hobbes e o soberano como um poder coletivo.

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2003, Introdução e cap. XVII, XVIII, XIX, XXI, XXVI, XXIX e XXX.

7/set- não haverá aula (dia da Independência)

14/set- Jean Jacques Rousseau e o povo como soberano.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. Tradução de Antonio de Pádua Danesi. 1996. Livro II

21/set- Carl Schmitt e o estado de exceção.

SCHMITT, Carl. *A crise da democracia parlamentar*. São Paulo: Scritta, p. 83-139.

28/set- A liberdade antes do liberalismo.

MAQUIAVEL, Nicolau. *Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio*. São Paulo: Martins Fontes, 2007, Livro Primeiro (cap. 1 a 12 e 16 a 20) e Livro Segundo (Introdução e cap. 1 a 4).

05/out- Política e liberdade em Locke (entrega das perguntas da 1ª. Prova).

LOCKE, John. *Carta acerca da tolerância*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (col. Os pensadores.)

12/out- não haverá aula (dia de Nossa Sra. Aparecida)

19/out- Constant, Mill e a liberdade dos modernos (entrega das respostas da 1ª. prova).

CONSTANT, Benjamin. *Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos*. *Filosófica Política*, n. 2, 1985, p. 9-25 e MILL, John Stuart. *A liberdade*. *Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000, p. 5-25.

26/out- Hayek e a liberdade dos neoliberais.

Leitura obrigatória: HAYEK, Friedrich August. *Os fundamentos da liberdade*. Brasília/São Paulo: UnB/Visão, 1983, cap. I e II.

02/nov- não haverá aula (finados)

09/nov- - A igualdade antes do socialismo: Jean-Jacques Rousseau.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Nova Cultural, 1991 (col. Os Pensadores).

16/nov- Marx e a igualdade como hipótese.

MARX, Karl. Crítica ao programa de Gotha. In: MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Obras escolhidas*. São Paulo: Alfa-Ômega, s.d., v. 2, p. 203-234

23/nov- Carole Pateman e a crítica feminista do contrato social.

PATEMAN, Carole. O contrato Sexual (1988). Tradução de Marta Avancini. São Paulo: Paz e Terra, 1993. Cap 1-2-5-6

7/dez- Rawls e a ideia de equidade (entrega das questões da 2ª. Prova).

Leitura obrigatória: RAWLS, John. *Justiça como equidade: uma reformulação*. São Paulo: Martins Fontes, 2003, Parte I.

14/dez- entrega das respostas da 2ª. prova

Obs 2: a(o)s PEDs/PADs ministrarão plantões de dúvida antes da entrega das questões de cada prova, a serem agendados com as respectivas turmas. Consultas individuais adicionais poderão ser marcadas com a(o)s monitor(a)s ou com o docente, mediante agendamento prévio por e-mail. Todas as consultas, assim como as aulas, serão remotas, realizadas por meio de vídeo-chamada..

Obs 3: Toda a bibliografia obrigatória deste programa, bem como algumas referências complementares serão disponibilizadas as turmas por meio do google-drive, cujo link será disponibilizado na plataforma “google class room”

OBS 4: dadas as condições da pandemia do novo Coronavírus (sarscov 2) e o alto grau de incerteza reinante, o cronograma acima apresentado está sujeito à alterações. Nesse sentido, os eventuais comunicados serão postados pelo “google class room”..