



Disciplina:

HZ 431A – Metodologia e Técnicas de Pesquisa I

### Questões preliminares

(apenas orientações, não é necessário preencher este quadro):

A Congregação do IFCH de 06 de agosto de 2020 aprovou o Relatório do GT no que concerne a propostas para o semestre letivo e acompanhamento das práticas de ensino remoto no IFCH. Foram aprovadas as seguintes recomendações que pedimos sejam observadas pelos/as docentes:

A) Parâmetros para didática, presença e avaliação no segundo semestre de 2020

A.1) O GT recomenda que a presença seja tratada da seguinte forma:

- Não haverá reprovação por falta, uma vez que o GT entende que não há sistema justo e seguro para medir presença na situação atual.
- O/a estudante e o/a docente devem manter comunicação, seja por participação/retorno nas/das atividades ou por troca de mensagens via sistema.

A.2) O GT recomenda em relação à avaliação das disciplinas que:

- As avaliações ocorram de forma assíncrona.
- O/a docente leve em consideração a excepcionalidade do período pandêmico e as difíceis condições em que se encontram os/as estudantes para cumprirem suas atividades acadêmicas, inclusive flexibilizando prazos de entrega de trabalho quando haja necessidade.
- (...) [A congregação não concluiu recomendação sobre o uso de notas ou conceitos (S/I). Assim que houver a recomendação, o/a docente será informado/a].

A.3) O GT recomenda em relação à didática das disciplinas:

- Que as atividades didáticas não se limitem a atividades síncronas.
- Que haja a oferta de materiais bibliográficos e audiovisuais complementares, preferencialmente acessíveis pela Internet.
- Que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso esteja disponível em formato digital.
- A disponibilização de atividades síncronas gravadas, desde que os/as docentes e discentes se sintam seguros/as. Em caso em que não for possível disponibilizar a gravação das atividades síncronas, que seu conteúdo seja disponibilizado de outras formas (como guia de aula, powerpoint e bibliografia/videografia utilizada na atividade síncrona etc.).

### Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)



1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?  
Sim ( X ) Não ( )

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meet / Classroom
- Quantas dias por semana?: Encontro sincrônico uma vez por semana (às segundas, no horário da disciplina)
- Quantas horas por dia?: Máximo 120 minutos.
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): Formato combinando aulas expositivas, seminário e/ou apresentação de alunos, participação de convidados
  
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Sim, tudo estará disponível na plataforma Classroom.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Há uma bibliografia obrigatória definida, a ser disponibilizada no Classroom, bem como a gravação das aulas síncronas, apresentação em PPT e outros materiais audiovisuais considerados de interesse.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A avaliação será feita a partir das atividades propostas, relacionadas à elaboração de um projeto de pesquisa, que envolvem diferentes etapas a serem entregues em datas pré-agendadas.

O conceito final levará em conta:

- Entrega de componentes parciais do projeto (50% da nota).
- Trabalho final: redação de um projeto científico modelo Pibic, com todos os seus elementos constitutivos a ser entregue na última aula (50% da nota).

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2021



Ementa:

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Retirada de: <https://www.dac.unicamp.br/sistemas/catalogos/grad/catalogo2020/TiposDisciplinas.html>

Programa:

O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os estudantes terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens teóricas e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os estudantes na construção de um problema de pesquisa científica em ciências sociais. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios estudantes, através de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso.

Unidade I – A pesquisa em Ciências Sociais e suas especificidades frente a outros conhecimentos

Unidade II – A investigação social: aspectos éticos e teórico-metodológicos

Unidade III – Elementos para o desenho da pesquisa

Antes de preencher o programa, atente-se às questões preliminares acima.

Bibliografia Sumária:

Como se lê nas questões preliminares, recomenda-se que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso seja disponibilizada em formato digital.

FERRAREZI JUNIOR, C. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto, 2011.

CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016.

CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

SAMPIERI et al. **Metodologia de pesquisa**. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

BOURDIEU, Pierre. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. Coautoria de Jean-Claude Chamboredon. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

Observações:

Formato das atividades:

\* **Aulas sincrônicas:** segundas-feiras, das 14h às 16h: as aulas serão gravadas e disponibilizadas no Google Classroom;

\* **Atendimento aos estudantes:** segundas-feiras, das 16h às 18h; se houver a demanda dos estudantes, em horários específicos, que serão combinados via e-mail.

\* **Ferramentas do Google Classroom** serão utilizadas para facilitar a comunicação na disciplina durante o semestre: entrega das atividades previstas; disponibilização da bibliografia da disciplina; disponibilização de material audiovisual (atividades assíncronas).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS  
2º período letivo de 2021

