



Disciplina:

HG631-A – Tópicos Especiais de Metafísica II

Questões preliminares relativas as práticas de ensino remoto no IFCH.
Foram aprovadas as seguintes recomendações que pedimos sejam observadas pelos/as docentes:

A) Parâmetros para didática, presença e avaliação no segundo semestre de 2020

A. 1) O GT recomenda que a presença seja tratada da seguinte forma:

- Não haverá reprovação por falta, uma vez que o GT entende que não há sistema justo e seguro para medir presença na situação atual.
- O/a estudante e o/a docente devem manter comunicação, seja por participação/retorno nas/das atividades ou por troca de mensagens via sistema.

A.2) O GT recomenda em relação à avaliação das disciplinas que:

- As avaliações ocorram de forma assíncrona.
- O/a docente leve em consideração a excepcionalidade do período pandêmico e as difíceis condições em que se encontram os/as estudantes para cumprirem suas atividades acadêmicas, inclusive flexibilizando prazos de entrega de trabalho quando haja necessidade.
- (...) [A congregação não concluiu recomendação sobre o uso de notas ou conceitos (S/I). Assim que houver a recomendação, o/a docente será informado/a].

A.3) O GT recomenda em relação à didática das disciplinas:

- Que as atividades didáticas não se limitem a atividades síncronas.
- Que haja a oferta de materiais bibliográficos e audiovisuais complementares, preferencialmente acessíveis pela Internet.
- Que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso esteja disponível em formato digital.
- A disponibilização de atividades síncronas gravadas, desde que os/as docentes e discentes se sintam seguros/as. Em caso em que não for possível disponibilizar a gravação das atividades síncronas, que seu conteúdo seja disponibilizado de outras formas (como guia de aula, powerpoint e bibliografia/videografia utilizada na atividade síncrona etc.).

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
Sim () Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meet (Google Classroom)
- Quantas dias por semana?: uma
- Quantas horas por dia?: 4h
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): exposições e seminários



- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Serão disponibilizadas as gravações das aulas e seminários.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Livros e artigos disponíveis em formato digital (PDF).

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

As atividades avaliativas obrigatórias serão síncronas (partecação ativa do(s) aluno(s) nas aulas) e asincronas (um ensaio sobre tema proposto e concordado com o professor).

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

O curso será realizado todas as quintas-feiras de manhã, das 8h00 às 12h00, começando de 12 de agosto a 18 de novembro, por um total de 15 semanas.

Ementa:

A unidade curricular pretende apresentar e aprofundar, através de uma série de seminários, uma abordagem filosófica cada vez mais atual á ontologia e á metafísica, aquela dos processos.

Programa:

A unidade curricular pretende introduzir e aprofundar temas cruciais onde se dividem os dois principais sistemas filosóficos da atualidade, a metafísica da substância e a metafísica dos processos. Existem muitos problemas filosóficos que uma abordagem naturalista impõe à metafísica tradicional ou de substância e que, ao contrário, a metafísica dos processos resolve. Uma atenção particular será dada, portanto, à solução dessas questões e conceitos fornecidos pela metafísica dos processos: da crítica à noção de substância, ao dinamismo da natureza e do ser; do reducionismo ao surgimento de entidades e propriedades coletivas ou holísticas; do fisicalismo ao naturalismo relacional; da teoria da predicação e dos universais ao realismo estruturalista. Durante o curso, os alunos serão introduzidos ao debate sobre estas questões, com particular atenção para os desenvolvimentos mais recentes nas várias áreas de investigação. O uso constante de literatura especializada, da qual fornecemos uma literatura básica na bibliografia, e que será complementada por uma literatura escolhida em conjunto entre alunos e professor, caracterizará o curso como uma série de seminários sobre os diversos temas em questão.

A modalidade de avaliação será mista e resultará da participação ativa entre alunos e entre alunos e professor, integrada por um pequeno ensaio escrito individual.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2021



Bibliografia:

Bickhard, M., "Some consequence (and enablings) of process metaphysics", *Axiomathes*, 21:2-32, 2011;
Bitbol, M., "Ontology, matter and emergence", *Phenom Cogn Sci* (2007) 6:293–307;
Campbell R., "A process-based model for an interactive ontology", *Synthese*, 166:453–477, 2009;
Campbell, R., Bickard, M., "Physicalism, Emergence and Downward Causation", *Axiomathes*, 21:33-56, 2011;
Corry, R., "Emerging from the Causal Drain", *Philosophical Studies*, 165:29-47, 2013;
Kim, J. "Emergence: core ideas and issues", *Synthese*, 151:547–559, 2006;
Ferrari, F.M. "Process-based entities are relational structures. From Whitehead to Structuralism", *Manuscrito*, 44(1), 2021
Marras A., "Emergence and reduction: reply to Kim". *Synthese*, 151:561–569;
Seibt, J., "Quanta, Tropes or Processes: Ontologies for QFT Beyond the Myth of Substance". In: M. Kuhlmann, F. Lyre and A. Wayne, A. (eds.), *Ontological Aspects of Quantum Field Theory*, Singapore: World Scientific, 2002, pp. 53–97;
Seibt, J., "Forms of emergent interaction in General Process Theory", *Synthese*, 166:479-512, 2009;
Winter A. N., *Natural Processes, Understanding Metaphysics Without Substance*, Palgrave 2017.

Observações:

O curso será realizado todas as quintas-feiras de manhã, das 8h00 às 12h00, começando de 12 de agosto a 18 de novembro, por um total de 15 semanas.

O curso será inteiramente on-line. ATENÇÃO: Para informações sobre a plataforma remota (Google Classroom & GoogleMeet) para participar do curso e receber todos os textos (em PDF), escreva-se para o seguinte e-mail (indicando como assunto "Tópicos Especiais de Metafísica II"): - ferrafr@unicamp.br ou ferrarifram@gmail.com.