

HZ 555B – Pensamento Social do Brasil (noturno)

1º. semestre de 2021 | 3^{as} feiras – 19h-22h

Início do semestre: 15/03 | Fim do semestre: 17/07

Professor Responsável: Mário Augusto Medeiros da Silva – mariomed@unicamp.br

Programa: Este curso de Pensamento Social do Brasil debaterá diferentes trabalhos clássicos e formadores das interpretações sobre a sociedade brasileira, ao longo do século XX e começo do XXI, numa ordem não cronológica. Embora de recorte difícil, pretende-se cobrir um panorama acerca da reflexão social de problemas recorrentes enfrentados por autoras e autores sobre as históricas estruturas de poder, a força da escravidão no mundo da liberdade, a dificuldade de efetivação dos direitos, os problemas da mudança social e a convivência democrática, os sistemáticos golpes de estado na República, conservadorismo e sufocamento da diversidade, com discriminações de classe, racismo e sexismo. Em suma, uma espécie de *passado que não passa*.

Pasta do curso: Disponível em arquivos digitais no Google Classroom.

Atendimento: em horário marcado por e-mail.

Avaliações: 1) *Exercício de Leitura Final*; 2) *Frequência*.

OBSERVAÇÃO: Todas as aulas serão online, na plataforma do Google Meet em razão das recomendações sanitárias durante a pandemia de SARS-COVID. O programa está sujeito a modificações, debatidas com as/os estudantes.

Aula 1: 16/03 - Apresentação do Programa, Dinâmica do Curso e a forma de avaliação

Aula 2: 23/03

• Brandão, Gildo Marçal. Ideias e intelectuais: modos de usar. *Linhagens do pensamento político brasileiro*. São Paulo: Hucitec, 2007, pp. 137-159.

Aula 3: 30/3

- González, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*, 1984, 2.1: 223- 244

Aula 4: 06/04

- Pierucci, Flávio. As bases sociais da direita: seus medos, seu dedo. *Ciladas da Diferença* [1987]. São Paulo: Ed. 34, 1999, pp. 58-86

Aula 5: 13/04

- Fernandes, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Ática, vol. I, 3ª.ed. 1978[1964].

Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”

- “O mito da democracia racial”, p.249-269.

Aula 6: 20/04

- Guerreiro Ramos, Alberto. Patologia Social do “Branco” Brasileiro. *Introdução Crítica à Sociologia Brasileira* [1955]. Rio de Janeiro: UFRJ, 1995, pp. 215-240.

Aula 7: 27/04

- Fernandes, Florestan. As mudanças sociais no Brasil. *Mudanças sociais no Brasil: aspectos do desenvolvimento da sociedade brasileira*. 4ª. ed rev. e ampl. São Paulo: Global, [1960], pp. 28-62.

Aula 8: 04/05

- FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. São Paulo: Globo, 5ª. ed. 2005 [1975].

Cap. V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259

Aula 9: 11/05

- Schwarz, Roberto. Cultura e Política, 1964-69. *O pai de família e outros estudos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978, pp. 61-92

Aula 10: 18/05

- QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.
 - “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp. 163-212.

Aula 11: 25/05

- Freyre, Gilberto. Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. *Casa Grande & Senzala: Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil*. Rio de Janeiro: Record, 43ª ed., 2001[1933], pp. 78-159;

Aula 12: 01/06

- Prado Jr., Caio. Sentido da colonização. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011, p.13-29.

Aula 13: 08/06

- Holanda, Sérgio Buarque de. Nossa Revolução. *Raízes do Brasil*. 18ª ed., São Paulo: José Olympio, 1986[1936] , pp.126-142.

Aula 14: 15/06

- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 14ª. ed., 2011.
Cap. IV: “A cidadania após a redemocratização”, pp.197-218

Aula 15: 22/06

- SINGER, André. *Os sentidos do lulismo*. Reforma gradual e pacto conservador. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- “Raízes sociais e ideológicas do lulismo”, pp.51 -83;

Aula 16: 29/06

Balanco Final do Curso

Entrega da Avaliação: Até o dia 09/07/2021

Avaliação

1) As/Os estudantes deverão produzir 01 texto de análise sobre o tema:

“Em que a bibliografia deste curso auxilia ou não a pensar o Brasil contemporâneo?”

2) Requisitos do texto:

Utilizar obrigatoriamente a bibliografia discutida ao longo do curso (de duas ou mais aulas);

Não haverá problema em utilizar bibliografia auxiliar (artigos, notícias de jornais, blogs, dados estatísticos, produção artística, redes sociais etc.). Os dados deverão ser fiáveis, possuir fonte e autoria certificada e identificada.

O período “contemporâneo” estará situado entre 01/01/2015 a 31/12/2020, ou seja: do início do último governo de Dilma Rousseff ao segundo ano do atual governo em curso.

Fonte: Times News Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5
Máximo de 05 páginas digitadas

3)A entrega do **texto digital** será até o dia 09/07/2021 – no e-mail docente ou em pasta do Classroom.

4) Valor máximo da atividade: CONCEITOS S/R/I conforme o Parecer da Congregação do IFCH. Disponível em: <https://www.ifch.unicamp.br/ifch/noticias-eventos/instituto/parecer-congregacao-ifch-unicamp-sobre-atividades-didaticas-1o-semester>

5) Plágio é uma conduta acadêmica inaceitável. Ao ser identificado e comprovado, a reprovação é sumária.