



Disciplina:

HZ158B - Sociologia de Durkheim

Professora Bárbara Castro

<https://classroom.google.com/u/1/c/MjYzMTAzNTAyNTY2>

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line.

Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim (X) Não ( )

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Classroom e Google Meet, sempre no link: <https://meet.google.com/lookup/gfuehefer2>
- Quantas dias por semana?: 1x por semana
- Quantas horas por dia?: 3h, divididas em dois blocos, com intervalo de 15 minutos
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): aulas expositivas e grupos de discussão
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia). Sim. As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto



(livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

### Livros e artigos científicos

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A avaliação prevista são: 2 fichamentos e duas provas, realizadas de forma assíncrona e individual.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Toda a comunicação entre discentes e professora deve ser realizado via Google Classroom.

### Ementa:

Retirada de:

<https://www.dac.unicamp.br/sistemas/catalogos/grad/catalogo2020/TiposDisciplinas.html>

### Programa:

Este programa de disciplina se propõe a apresentar a formação da Sociologia enquanto campo científico para os alunos e alunas ingressantes no curso de Ciências Sociais tendo Émile Durkheim como destaque e fio condutor desse debate.

Espera-se que no decorrer do curso os alunos e alunas sejam capazes de problematizar a formação da

disciplina sociológica de matriz durkheimiana e dimensionar a envergadura do projeto teórico e metodológico

de Durkheim, de maneira a compreender os por quês de ele ser considerado um clássico das Ciências Sociais

que continua a influenciar a produção sociológica contemporânea.



Ao longo desse processo de aprendizado, os principais temas e problemas de Durkheim serão apresentados: a relação indivíduo e sociedade; integração social e anomia; coerção e autonomia; representação coletiva; e sociologia do conhecimento.

#### Bibliografia:

Aula #1 - Apresentação do curso e de Departamento de Sociologia

Aula #2 - A imaginação sociológica

MILLS, Wright. *A Imaginação Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972. ("A Promessa" 9-32 e "Da Política" 192-210).

Aula #3 - O que é sociologia?

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008. (*O que é Sociologia?*)

GIDDENS, Anthony e PIERSON, Christopher. *Conversas com Anthony Giddens: o sentido da modernidade*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (Entrevista 2: *Da sociologia clássica à sociologia moderna*).

Aula #4 - Modernidade

GIDDENS, Anthony. *As Consequências da Modernidade*. São Paulo: UNESP, 1991. (Introdução).

GIDDENS, Anthony e PIERSON, Christopher. *Conversas com Anthony Giddens: o sentido da modernidade*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (Entrevista 4: *Modernidade*).

Aula #5 - O contexto francês e a emergência da sociologia de Durkheim: a formação do campo



ORTIZ, Renato. "Durkheim: Arquiteto e Herói Fundador". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, no 11, vol. 4, 1989.

Aula #6 - A sociologia pública de Durkheim: O caso Dreyfuss, o socialismo e a saída política

VARES, Sidnei Ferreira de. *Durkheim, o Caso Dreyfus e o republicanismo liberal na Terceira República francesa. Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, v. 4, n. 2, jul-dez 2014, pp. 481-505.*

DURKHEIM, Emile. *O socialismo. São Paulo: EDIPRO, 2016. (Livro I – definições e origens do socialismo, pp. 17 - 87).*

DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Prefácio da 2ª Edição. pp. V-XLI).*

Aula #7 - O que é um fato social e como observá-lo? Coerção, externalidade e neutralidade.

DURKHEIM, E. *As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007. ("O que é um fato Social" e "Regras Relativas à Observação dos Fatos Sociais". pp.13-47).*

Aula #8 - Como explicar um fato social? indução, dedução e comparação

DURKHEIM, E. *As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007. (Capítulo quinto "regras Relativas à explicação dos fatos sociais"; Capítulo Sexto "Regras Relativas ao estabelecimento das provas", pp. 91- 143).*

Aula #9 -Da Divisão do Trabalho Social: Consciência coletiva e solidariedade mecânica

\*DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Livro I, Capítulo 2 "Solidariedade mecânica ou por similitudes", pp.39-83)*



Aula #10 - *Da Divisão do Trabalho Social: individualismo, interdependência e solidariedade orgânica*

\*DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Livro I, Capítulo 2 "Solidariedade orgânica", pp.85-109).

Aula #11 - *As consequências sociais da desintegração social: suicídio egoísta*

DURKHEIM, E. *O Suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Livro II, Capítulo III - O Suicídio Egoísta, pp. 205-268)

Aula #12 - *As consequências sociais da desintegração social: suicídio altruísta*

DURKHEIM, E. *O Suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Livro II, Capítulo III - O Capítulo IV - Suicídio Altruísta, pp. 270-302).

Aula #13 - *A anomia*

\*DURKHEIM, E. *O Suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2011. (Livro II, Capítulo V - Suicídio Anômico, pp. 303-353).

Aula #14 - *A crítica feminista*

PFEFFERKORN, Roland. "A unidade orgânica da sociedade conjugal". IN: CHABAUD-RYCHTER, Danielle [et al.]. *O gênero nas ciências sociais: releituras críticas de Max Weber a Bruno Latour*. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 2014. pp. 39-54.

LEHMANN, Jennifer M. *Durkheim's theories of deviance and suicide: A feminist reconsideration*. IN: *American*

*Journal of Sociology*. Vol. 100, No. 4 (Jan., 1995), pp. 904-930.

Aula #15 - *Sociologia da religião e do conhecimento: representação social*

DURKHEIM, E. *As Formas Elementares da Vida Religiosa*. São Paulo: Martins Fontes,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2021



1996. (Capítulo VII – Origens dessas crenças, pp. 209-250).

Observações: