



Disciplina:

HZ832 A – Estudos de População  
GF603 A- Estudos Populacionais (IG)

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?  
Sim ( x ) Não ( )

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?:
- Quantas dias por semana?:
- Quantas horas por dia?:
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.):
  
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Será usado o Google Meet semanalmente para uma Live de 2h aproximadamente para passar o conteúdo e retirar dúvidas. Essa atividade será gravada. O restante da carga horária semanal será oferecido por meio de vídeos, material de leitura em formato de artigos e livros, exercícios e podcasts. A aula será 1 vez por semana às 2as feiras de 8 às 10h. E as demais 2h poderão ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da semana. Teremos aula síncrona e assíncrona. Usaremos a plataforma Moodle como repositório do material. Abriremos Fórum de discussão de temas relevantes e vamos oferecer aulas com convidados sobre temas demográficos atuais. Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.? **Todos citados, conforme descrito acima.**
3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.  
**A avaliação será por meio de exercícios, trabalhos em grupos e seminários. Teremos também**



uma avaliação em formato de ensaio realizada em casa.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

A disciplina contará com PED-C e PAD.

#### Ementa:

##### HZ:

Introdução à abordagem sócio-demográfica e dimensões macro e micro sociais nos estudos de população. Oferecer noções básicas nos estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas, focalizando conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração básicas para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Perspectivas teórico-metodológicas sobre: novos padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e alterações na composição populacional, o processo de envelhecimento, transformações do mercado de trabalho e situação da mulher, mudanças nas famílias e unidades domésticas.

##### GF:

População mundial: história e espaço geográfico. Teoria da transição democrática. Fontes de dados. Movimentos migratórios e mobilidade populacional. Natalidade, mortalidade, crescimento natural e vegetativo. Composição e técnicas de mensuração: etária, por sexo, étnica e estudos de PEA. Medidas de densidade e distribuição populacional. Processos de projeção populacional e tendências de mobilidade. Desigualdades regionais e o Planejamento. Estudos de caso.

#### Programa:

- Introdução aos estudos de população
- Definição, conceitos, objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico
- Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro
- Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica
- Introdução aos conceitos básicos de demografia. Tamanho e distribuição espacial da população
- Principais medidas e questões sobre fecundidade
- Principais medidas e questões sobre mortalidade
- Principais medidas e questões sobre migração
- Questões Demográficas Atuais

#### Bibliografia:

BAENINGER, R. Migrações internas no Brasil século 21: evidências empíricas e desafios conceituais. In: José Marcos Pinto da Cunha (org.) Mobilidades espacial da população: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo. Campinas: Núcleo de Estudos de População - Nepo/Unicamp, 2011. (p. 71-93).



- BERQUÓ, E.; CAVENAGHI, S. Fecundidade em declínio: breve nota sobre a redução no número médio de filhos por mulher no Brasil. *Novos estudos*, v. 74, p. 11-15, 2006.
- CAMPOLINA, Alessandro Gonçalves et al. A transição de saúde e as mudanças na expectativa de vida saudável da população idosa: possíveis impactos da prevenção de doenças crônicas. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 29, n. 6, p. 1217-1229, June 2013.
- CARMO, R. L. C.; D'ANTONA, A. O. Urbanização e dinâmica demográfica. In: CARMO, R. L.; D'ANTONA, A. O. (Org.). *Dinâmicas demográficas e ambiente*. Campinas, SP: Unicamp, 2011 (p. 25-62).  
<http://www.nepo.unicamp.br/textos/publicacoes/livros/ambiente/DinamicasDemograficasAmbiente.pdf>
- CARMO, R. L.; D'ANTONA, A. O. Transição demográfica e a questão ambiental: para pensar população e ambiente. In: \_\_\_\_\_ (Org.). *Dinâmicas demográficas e ambiente*. Campinas, SP: Unicamp, 2011. (p. 13-23).  
<http://www.nepo.unicamp.br/textos/publicacoes/livros/ambiente/DinamicasDemograficasAmbiente.pdf>
- CARVALHO, J.A.M.; GARCIA, R.A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. *Cadernos de Saúde Pública*, v.19, n.3, 2003.
- CARVALHO, J. A. M.; SAWYER, D.; RODRIGUES, R. N. Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia. Belo Horizonte: ABEP, 1994. (Série Textos Didáticos, 1).
- CARVALHO, J.; BRITO, F. A demografia brasileira e o declínio da fecundidade no Brasil: contribuições, equívocos e silêncios. *Revista brasileira estudos populacionais*, v. 22, n. 2, p. 351-369, 2005. Disponível em: [http://www.alapop.org/alap/Serie-EInvestigaciones/N3/SerieE-Investigaciones\\_N3\\_ALAP.pdf](http://www.alapop.org/alap/Serie-EInvestigaciones/N3/SerieE-Investigaciones_N3_ALAP.pdf) Acesso em: 23 Jun. 2020.
- CAVENAGHI, Suzana; BERQUÓ, S. Perfil socioeconômico e demográfico da fecundidade no Brasil de 2000 a 2010. *Comportamiento reproductivo y fecundidad en América Latina: Una agenda inconclusa*, p. 67-89, 2014.
- CHAIMOWICZ, F. Seção 1. Envelhecimento populacional e saúde dos idosos. In: Flávio Chaimowicz com colaboração de: Eulita Maria Barcelos, Maria Dolores S. Madureira e Marco Túlio de Freitas Ribeiro. *Saúde do idoso*. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed, 2009.
- CGEE, *Populações e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais*. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008. (Páginas 19-62)
- CUNHA, J. M. P. A migração interna no Brasil nos últimos cinquenta anos: (des) continuidades e rupturas. In: ARRETCHE, M. (Org.). *Trajetórias das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos*. São Paulo, SP: Editora Unesp, 2015. (p. 279-307).
- LEBRÃO ML. O envelhecimento no Brasil: aspectos da transição demográfica e epidemiológica. *Saúde Coletiva*, 2007;04(17): 135-140. 135.
- LIMA, Everton Emanuel Campos de & BRAGA, Fernando Gomes. Da rotatividade migratória à baixa migração: uma análise dos padrões da mobilidade populacional no Brasil de 1995-2000. *Rev.br. estud. popul.* [online]. 2013, vol.30, n.1, pp. 57-75
- MIRANDA-RIBEIRO, Adriana.; GARCIA, Ricardo. Transições da fecundidade no Brasil: uma análise à luz dos diferenciais por escolaridade. *Anais*, p. 1-17, 2012.
- NAZARETH, J. M. Introdução à demografia: teoria e prática. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Considerações Prévias + Capítulos 1 e 2. p. 11 a 84).
- OLIVEIRA, L. A. P.; SIMÕES, C. C. S. O IBGE e as pesquisas populacionais. *Revista Brasileira de Estudos de População*, v. 22, n. 2, jul./dez.2005.
- PAES, N.A. *Demografia Estatística dos Eventos Vitais*. João Pessoa: Editora do CCTA, 2018. 215p.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2021



PATARRA, N. Transição demográfica: novas evidências, velhos desafios. Revista Brasileira de Estudos de População, v. 11, n. 1, 1994.

RIOS-NETO, Eduardo Luiz Gonçalves. Questões emergentes na análise demográfica: o caso brasileiro. Rev. bras. estud. popul., São Paulo, v. 22, n. 2, Dez. 2005.

SANTOS, J. L. F.; LEVY, M. S. F.; SZMRECSANYI, T. (Org.). Dinâmica da população. 1.ed. São Paulo, SP: T. A. Queiroz, 1980. 362 p.

Observações:

Professora: Luciana Correia Alves