

# Sociologia de Durkheim (1S2021)



**Instituição:** Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

**Curso:** Graduação em Ciências Sociais.

**Ano letivo:** 2021.

**Período:** 1º.

**Disciplina:** HZ158-A – Sociologia de Durkheim

**Aulas:** Quinta-feira das 8h às 12h – Sala *Google*

*Meet* (link: <https://meet.google.com/lookup/eywmhsuv3k>); Sala *Google*

*Classroom* (código: e2ixluf).

**Carga horária total:** 75h.

**Créditos:** 5.

**Monitoria:** Rhavier Henrique Mazieri Pereira (PED C).

## **PROGRAMA**

O principal objetivo da disciplina é propiciar aos ingressantes no Curso de Graduação em Ciências Sociais da Unicamp um primeiro contato não apenas com as obras e os conceitos deste fundador da Sociologia, Émile Durkheim, mas também com a teoria-prática sociológica contemporânea. Será debatido o contexto sociopolítico e cultural da época em que Durkheim desenvolveu suas pesquisas, assim como desdobramentos contemporâneos de suas ideias. A disciplina pretende, assim, contribuir com a iniciação dos estudantes na teoria-prática sociológica contemporânea, sendo voltada para estudantes com pouco ou nenhum contato anterior com a obra de Durkheim, ou com as ciências sociais.

## **PLANO**

## **DE**

## **DESENVOLVIMENTO**

Estamos em meio à pandemia da Covid-19. Mas os cursos da Unicamp continuam acontecendo. Para conseguir realizar a disciplina nesse contexto, usaremos as plataformas *Google Meet* e *Google Class*, dado que infelizmente, desde outubro de 2018, a empresa privada norte-americana *Google* é o sistema de informação oficial da universidade pública brasileira Unicamp.

Serão realizados encontros semanais *online* via *Google Meet*, nos dias e horários oficiais da disciplina (quintas-feiras das 8h às 12h), seguindo o “CRONOGRAMA” detalhado abaixo. O conteúdo desses encontros será trabalhado em 3 blocos.

(1) No primeiro bloco, que envolve as primeiras 3 aulas, serão apresentadas a disciplina HZ158, o contexto histórico e biográfico de Durkheim, e a sua obra como um todo.

(2) No segundo bloco, que é o mais extenso, serão trabalhadas diretamente cada uma das principais obras de Durkheim, assim como diferentes abordagens e usos contemporâneos delas. Estão previstos encontros com docentes e pesquisadores do IFCH neste segundo bloco, que serão convidadas para conversar sobre Durkheim e sobre suas próprias pesquisas.

(3) Por fim, no terceiro e último bloco, serão realizadas revisões de conteúdos, desenvolvimentos de tópicos específicos, e encaminhamentos ligados à avaliação.

Não será cobrada presença nesses encontros *online*, que serão gravados e disponibilizados para a classe no *Google Classroom*.

Além dos encontros semanais *online*, o docente e seus estagiários PED e PAD disponibilizarão materiais complementares, e também um horário semanal para “plantão de dúvidas” *online*.

### **AVALIAÇÃO**

Seguindo a orientação geral do IFCH, estudantes desta disciplina serão avaliados por meio dos conceitos “S” (suficiente) e “I” (insuficiente).

Serão aprovados estudantes que cumprirem as seguintes 2 exigências da disciplina:

**(1) Fichamentos orientados:** Cada estudante deverá entregar 1 fichamento orientado, de páginas selecionadas de algum dos quatro principais livros de Durkheim. A data de entrega desse fichamento é 24/06. O fichamento é “orientado”, pois pressuponho que o estudante ainda não tem experiência na produção de fichamentos e que, portanto, deverá ser orientado na sua produção. [As orientações para a produção do fichamento podem ser acessadas aqui](#). Esses fichamentos serão avaliados como “suficiente” ou “insuficiente”. Fichamentos avaliados como “insuficiente” precisarão ser refeitos.

**(2) Proposta de pesquisa:** Cada estudante deverá propor (individualmente ou em grupo), na forma de texto, uma pequena pesquisa sociológica explorando algum aspecto ou conceito da sociologia de Durkheim. Esta proposta deverá ser entregue até o dia 01/07. Ideias para esta proposta de pesquisa serão apresentadas e debatidas ao longo do semestre, em nossos encontros *online*.

Estudantes que entregarem 1 fichamento e 1 proposta de pesquisa, nas datas previstas, serão aprovados na disciplina com conceito “S” (suficiente). Estudantes que, por qualquer motivo, não sejam capazes de cumprir esses requisitos da disciplina, devem entrar em contato com o docente para negociar alternativas. Estudantes que, por qualquer motivo, sejam reprovados com conceito “I” (insuficiente) na disciplina, podem solicitar revisão desse conceito, mediante nova avaliação (é de responsabilidade de estudante a iniciativa de solicitar essa revisão).

**SOBRE PLÁGIO:** Plágio consiste na cópia de texto escrito por outrem sem indicação clara e citação da fonte original. A identificação de plágio (total ou parcial) em qualquer trabalho apresentado (fichamento ou proposta de pesquisa) resultará na recusa do trabalho, que precisará ser refeito.

**SOBRE PRESENÇA:** Em função da pandemia da Covid-19, não haverá registro de presença dos estudantes. Todos os estudantes receberão presença integral (100%).

### **CRONOGRAMA**

**AULA 01 – Dia 18/03:** Apresentação do curso e da disciplina. *Leituras sugeridas:* Catálogo de Graduação ([Página do Curso](#), [Currículo Pleno](#) e [Proposta de Currículo](#)); [IFCH-Graduação](#); e [Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação em Ciências Sociais Integral \(16\) e Noturno \(44\) do IFCH/Unicamp](#).

**AULA 02 – Dia 25/03:** Antecedentes e contextos histórico e teórico de surgimento da sociologia de Durkheim. *Leituras sugeridas:* Aron (2000); Benoit (2006); Mucchielli (2001); Rodrigues (2000); Vargas (2000). *Leituras complementares:* Comte (1978); Gane (2006); Giddens (1981).

**AULA 03 – Dia 08/04:** Apresentação geral da sociologia de Durkheim. *Leituras sugeridas:* Aron (2000); Collins (2009); Giddens (1998); Lévi-Strauss (2013); Mattedi (2006); Oliveira (2009); Ortiz (1989); Pedersen (2006); Pinheiro Filho (2004); Quintaneiro (2003); Rawls (2002); Rodrigues (2000); Sell (2006); Tiryakian (1980); Vargas et al (2015). *Leituras complementares:* Gane (2002); Massella et al (2009); Oliveira e Weiss (2016).

**AULA 04 – Dia 15/04:** Aula Rhavier. Durkheim e pesquisa social hoje. *Leitura sugerida:* Durkheim (1995:XI-XXXIV, 1-47, 145-51).

**AULA 05 – Dia 22/04:** Aula Pedro. As formas elementares da vida eletrônica. *Leitura sugerida:* Ferreira (no prelo).

**AULA 06 – Dia 29/04:** Aula RMS. Apresentação e discussão sintética de *As regras do método sociológico* (RMS). *Leitura sugerida:* Durkheim (1995:XI-XXXIV, 1-47, 145-51). *Leituras complementares:* Hertzog e Weiss (2015); Daguiato (2020).

**AULA 07 – Dia 06/05:** Aula Sociologia.

**AULA 08 – Dia 13/05:** Aula DTS. Apresentação e discussão sintética de *Da divisão do trabalho social* (DTS). *Leitura sugerida:* Durkheim (2012:V-L, 1-9); Rodrigues (2000:63-102). *Leituras complementares:* Ferreira de Vares (2011; 2020); Freire (2019); Oliveira (2010); Renato dos Reis e Werle (2016).

**AULA 09 – Dia 20/05:** Aula Antropologia.

**AULA 10 – Dia 27/05:** Aula S. Apresentação e discussão sintética de *O suicídio* (S). *Leitura sugerida:* Durkheim (2004:1-26, 381-513); ; Rodrigues (2000:108-22). *Leituras complementares:* Ferreira de Vares (2017); Harriford e Thompson (2008); Silva e Couto (2019); Teixeira (2002).

**AULA 11 – Dia 10/06:** Aula Sociologia.

**AULA 12 – Dia 17/06:** Aula FEVR. Apresentação e discussão sintética de *As formas elementares da vida religiosa* (FEVR). *Leitura sugerida:* Durkheim (1996:V-XXVII, 3-32, 457-98). *Leituras complementares:* Douglas (2007); Durkheim e Mauss (2001); Latour (2014); Oliveira (2012); Ortiz (2012); Pinheiro Filho (2004); Quagliato (2020); Queiroz (2017); Rawls (2001, 2004); Sena (1983); Tiryakian (2017); Weiss (2012; 2013).

**AULA 13 – Dia 24/06:** Aula Antropologia. Data de entrega do fichamento orientado.

**AULA 14 – Dia 01/07:** Aula Durkheim e Educação. Data de entrega da proposta de pesquisa. *Leitura sugerida:* Durkheim (2007). *Leituras complementares:* Durkheim (2011); Ferreira de Vares (2019); Filloux (2010).

**AULA 15 – Dia 08/07:** Revisões.

**17/07** – Prazo da DAC para o término das aulas do 1º período letivo de 2021.

**12 a 26/07** – Prazo para entrada de Conceitos do 1º período letivo de 2021.

(ver: [Calendário de Graduação – 2021](#))

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**DURKHEIM, Émile.**

**2012.** *Da divisão do trabalho social.* (Trad. Eduardo Brandão) São Paulo: Martins Fontes [1893].

**1995.** *As regras do método sociológico.* (Trad. Paulo Neves) São Paulo: Martins Fontes [1894]

**2004.** *O suicídio.* (Trad. Monica Sthael) São Paulo: Martins Fontes [1897]

**1996.** *As formas elementares da vida religiosa.* (Trad. Paulo Neves) São Paulo: Martins Fontes [1912]

**2011.** *Educação e sociologia.* (Trad. Stephania Matousek) Petrópolis: Vozes. [1922]

**2007.** O ensino da moral na escola primária. (Trad. Raquel Weiss) *Novos Estudos CEBRAP* 78:59-75. [1910]

**RODRIGUES, José A. (org.).**

**2000.** *Durkheim: Sociologia.* Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**ARON, Raymond.**

**2008.** Auguste Comte; Émile Durkheim. In: *As etapas do pensamento sociológico.* (Trad. Sérgio Bath) São Paulo: Martins Fontes, pp.83-183; 457-588.

**BENOIT, Lelita O.**

2006. *Augusto Comte: fundador da física social*. São Paulo: Moderna.
- COLLINS**, Randall.  
2009. A tradição durkheimiana. In: *Quatro tradições sociológicas*. (Trad. Raquel Weiss) Petrópolis: Vozes, pp.157-204. [1994]
- COMTE**, Auguste.  
1978. *Os pensadores*. (Trads.: José A. Gianotti; Miguel Lemos) São Paulo: Abril Cultural.
- DOUGLAS**, Mary.  
2007. As instituições operam a classificação. In: *Como as instituições pensam*. (Trad. Carlos E. Marcondes de Moura) São Paulo: EdUSP, pp.97-114. [1986]
- DURKHEIM**, Émile.  
2004. *Pragmatismo e Sociologia*. (Trad. Aldo Litaiff) Florianópolis/Tubarão: Editora da UFSC/Editora da Unisul. [1914]
- DURKHEIM**, Émile; **MAUSS**, Marcel.  
2000. Algumas formas primitivas de classificação. In: José A. Rodrigues (org). *Émile Durkheim: sociologia*. (Trad. Laura N. Rodrigues) São Paulo: Ática, pp.183-203. [1903]
- FERREIRA de VARES**, Sidnei.  
2011. Sociologismo e individualismo em Émile Durkheim. *Caderno CRH* 24(62):435-46.  
2017. O problema do suicídio em Émile Durkheim, *Revista do Instituto de Ciências Humanas* 13(18):13-36.  
2019. Émile Durkheim e a educação moral: a formação do cidadão republicano. *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais* 11(21):139-57.  
2020. Émile Durkheim e o Estado. *Mediações* 25(1):94-111.
- FILLOUX**, Jean-Claude.  
2010. Émile Durkheim (1858-1917). In: Celso Carvalho; Miguel H. Russo (orgs). *Émile Durkheim*. (Trad.: Maria L.S. Boudet) Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, pp.11-37.
- FREIRE**, Alyson T.F.  
2019. Émile Durkheim e a crítica do capitalismo em *Da divisão do trabalho social*. *Mediações* 24(2):154-78.
- GANE**, Mike.  
2002. *The radical sociology of Durkheim and Mauss*. London: Routledge.  
2006. *Auguste Comte*. London: Routledge.
- GIDDENS**, Anthony.  
1981. *As idéias de Durkheim*. São Paulo: Cultrix. [1978]  
1998. A sociologia política de Durkheim; Durkheim e a questão do individualismo. In: *Política, sociologia e teoria social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. (Trad.: Cibele S. Rizek) São Paulo: Fundação Editora da UNESP, pp.103-46; 147-68.
- HARRIFORD**, Diane; **THOMPSON**, Becky.  
2008. Émile Durkheim and embodiment in the age of the Internet. In: *When the center is on fire: passionate social theory for our times*. Austin: University of Texas Press, pp.155-77.
- HERTZOG**, Lucas; **WEISS**, Raquel A.  
2015. A finalidade moral do fazer sociológico: sobre os sentidos do conceito de normal em Émile Durkheim. *Mediações* 20(2):312-39.
- LATOUR**, Bruno.  
2014. Formes élémentaires de la sociologie; formes avancées de la théologie. *Archives de Sciences Sociales des Religions* 167:255-75.
- LÉVI-STRAUSS**, Claude.  
1993. O que a etnologia deve a Durkheim. In: *Antropologia estrutural dois*. (Trad. Sonia Wolosker) Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, pp.52-6.
- MASSELLA**, Alexandre B.; **PINHEIRO FILHO**, Fernando A.; **AUGUSTO**, Maria H.O.; **WEISS**, Raquel. (Orgs).  
2009. *Durkheim 150 anos*. Belo Horizonte: Argvmentvm.
- MUCCHIELLI**, Laurent.

2001. O Nascimento da Sociologia na Universidade Francesa (1880-1914). *Revista Brasileira de História* 21(41):35-54.
- OLIVEIRA**, Márcio de.  
2009. Émile Durkheim e a sociologia brasileira. In: Alexandre B. Massella; Fernando A. Pinheiro Filho; Maria H.O. Augusto; Raquel Weiss (Orgs). *Durkheim 150 anos*. Belo Horizonte: Argvmentvm, pp.231-58  
2010. O Estado em Durkheim: elementos para um debate sobre sua sociologia política. *Revista de Sociologia e Política* 18(37):125-35.  
2012. O conceito de representações coletivas: uma trajetória da *Divisão do trabalho às Formas elementares*. *Debates do NER* 22:67-94.
- OLIVEIRA**, Márcio de; **WEISS**, Raquel (orgs.)  
2016. *David Émile Durkheim: a atualidade de um clássico*. Curitiba: Editora da UFPR.
- ORTIZ**, Renato.  
1989. [Durkheim: arquiteto e herói fundador](#) *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 11(4):.  
2012. [As formas elementares da vida religiosa e as ciências sociais contemporâneas](#). *Lua Nova* 87:13-31.
- PEDERSEN**, Jean Elisabeth.  
2006. Política sexual em Comte e Durkheim: feminismo, história e a tradição sociológica francesa. (Trad.:Denise Lopes de Souza) *Revista de Estudos da Religião* 1:186-218.
- PINHEIRO FILHO**, Fernando.  
2004. A noção de representação em Durkheim. *Lua Nova* 61:139-55.
- QUAGLIATO**, Henrique C.V.  
2020. A sociologia de Émile Durkheim e o uso do relativismo. *Plural* 27(2):283-304.
- QUEIROZ**, José B.  
2017. As formas elementares: ponto de redefinição da sociologia durkheimiana? *Sociologias* 44:72-91.
- QUINTANEIRO**, Tania.  
2003. Émile Durkheim. In: Tania Quintaneiro; Maria Ligia de Oliveira; Barbosa M.G. Monteiro de Oliveira. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, pp.60-96.
- RAWLS**, Anne W.  
2001. Durkheim's treatment of practice: concrete practice vs representations as the foundation of reason. *Journal of Classical Sociology* 1(1):33-68.  
2002. Editor's introduction. In: Harold Garfinkel. *Ethnomethodology's program: working out Durkheim's aphorism*. Rowman & Littlefield: Lanham, pp.1-64.  
2004. *Epistemology and practice: Durkheim's* The elementary forms of religious life. Cambridge: Cambridge University Press.
- RENATO DOS REIS**, Jorge; **WERLE**, Caroline C.  
2016. Relação existente entre o trabalho social proposto por Émile Durkheim e o princípio constitucional da solidariedade presente na carta magna de 1988. *Revista Constituição e Garantia de Direitos* 9(1):90-111.
- SELL**, Carlos E.  
2006. Émile Durkheim. In: *Sociologia clássica*. Itajaí: Univali, pp.122-63.
- SENA**, Custódia S.  
1983. Durkheim e o estudo das representações. *Anuário Antropológico* 7(1):134-64
- SILVA**, Liliame M.A.; **COUTO**, Luis F.  
2009. A questão do suicídio: algumas possibilidades de discussão em Durkheim e na Psicanálise. *Arquivos Brasileiros de Psicologia* 61(3):57-67.
- TEIXEIRA**, Ricardo R.  
2002. Três fórmulas para entender "O suicídio" de Durkheim. *Interface* 6(11):143-52.
- TIRYAKIAN**, Edward A.  
1980. Émile Durkheim. In: Tom Bottomore; Robert Nisbet (orgs.). *História da análise sociológica*. (Trad.: Waltensir Dutra) Rio de Janeiro: Zahar, pp.252-316.

**2017.** *Les formes élémentaires de la vie religieuse*: passado, presente e futuro. *Sociologias* 44:38-71.

**VARGAS**, Eduardo V.

**2000.** A emergência das Ciências Sociais na França. In: *Antes Tarde do que Nunca: Gabriel Tarde e a emergência das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Contra Capa, pp.37-161.

**VARGAS**, Eduardo V.; **LATOURE**, Bruno; **KARSENTI**, Bruno; **AÏT-TOUATI**, Frédérique; **SALMON**, Louise.

**2014.** [O debate entre Tarde e Durkheim](#). *Teoria e Sociedade*. Número Especial: Antropologias e Arqueologias, hoje; pp.28-61.

**WEISS**, Raquel A.

**2012.** Durkheim e *As formas elementares da vida religiosa*. *Debates do NER* 22:95-119.

**2012.** From ideas to ideals: effervescence as the key to understanding morality. *Durkheimian Studies* 18:81-97.

**2013.** Efervescência, dinamogenia e a ontogênese social do sagrado. *Mana* 19(1):157-79.

### [MATERIAL COMPLEMENTAR](#)