



Disciplina:

HG 901 A

*Informações gerais sobre o formato da disciplina:*

*(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line.*

*Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)*

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim ( X ) Não ( )

*Se sim, responda:*

- Qual plataforma será usada?: **Google Meeting**
- Quantas dias por semana?: **1**
- Quantas horas por dia?: **duas horas e meia**
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): **Expositivo, com discussão sobre os tópicos apresentados**
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? *Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).*

*As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona*

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?



*Serão utilizados livros e artigos em formato digital*

3. *Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.*

*O curso será avaliado através de monografias individuais realizadas de maneira assíncrona no final do curso.*

4. *Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:*

*Ementa:*

*O curso se propõe a desenvolver tópicos em lógica contemporânea, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de Filosofia.*

*Programa:*

*O curso estará centrado no estudo de três tópicos centrais -- e inter-relacionados -- da lógica filosófica contemporânea: a revisão racional de crenças (ou estados epistêmicos), os condicionais contrafactuais e a o raciocínio não-monotônico.*



*Introdução: Contrafactuals, agentes, mente e racionalidade.*

*Estados epistêmicos e seus modelos.*

*Dinâmica de crenças: o modelo AGM. Expansão, Revisão e Contração.*

*De Contrações a Revisões e vice-versa.*

*O problema de definir funções de contração: maxichoice, full meet contraction e partial meet contraction.*

*Sistemas de esferas de Grove.*

*Contração a partir de ordenação epistêmica (Epistemic Entrenchment).*

*O test de Ramsey para condicionais.*

*Condicionais contrafactuals, revisitados.*

*De Goodman e Rescher aos condicionais de D. Lewis e Stalnaker*

*Semântica de mundos possíveis.*

*Conexão com lógicas não-monotônicas.*

#### *Bibliografia:*

*R. A. Briggs. Interventionist Counterfactuals. Philosophical Studies 160, n. 1: 139–166, 2012.*

*P. Gardenfors. Knowledge in Flux: Modeling the Dynamics of Epistemic States (Revised 2nd ed.). College Publications, 2008.*

*J. Y. Halpern. Reasoning about Uncertainty (2nd ed.). MIT Press, 2017.*

*D. Lewis. Counterfactuals. Harvard University Press, 1973.*

*W. Starr. Counterfactuals. In: E. N. Zalta, editor, The Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2019.*

*<https://plato.stanford.edu/entries/counterfactuals/>*

*R. R. Testa, M. E. Coniglio and M. M. Ribeiro. AGM-Like Paraconsistent Belief Change. Logic Journal of the IGPL 25, n. 4: 632–672, 2016.*



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2021



*Bibliografia complementar:*

*G. Priest. An introduction to Non Classical Logic (2nd ed.), Ch. 5 "Conditional Logics".  
Cambridge University Press, 2008.*

*E. Pacuit. Neighborhood Semantics for Modal Logic, Ch. 1 "Introduction and Motivation".  
Springer, 2017.*

*Observações:*