



**ME206 – METODOLOGIA NO ENSINO DE HISTÓRIA:
O PESQUISADOR-PROFESSOR E O PROFESSOR-PESQUISADOR**

Ementa:

O método de pesquisar História e o método de ensinar História. A pesquisa histórica no ensino de História. A importância do/a professor/a-pesquisador/a. A importância dos/as alunos/as pesquisadores/as. A utilização de oficinas em sala de aula. A pesquisa e a internet. Elaboração de projetos específicos.

Bibliografia:

- ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.
- ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 113, p. 51-64, jul./2001.
- CARRETERO, Mario (org.). *Construir e ensinar: as Ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- FERREIRA, Marieta de Moraes; FRANCO, Renato. *Aprendendo História*. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
- FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaina (orgs.). *Usos & abusos da história oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- KNAUSS, Paulo. Sobre a norma e o óbvio: a sala de aula como lugar de pesquisa. In: NIKITIUK, Sônia (org.). *Repensando o ensino de história*. São Paulo: Cortez, 1996.
- MACHADO, Nilson José. *Epistemologia e didática*. São Paulo, Cortez, 1996.
- NETO, José Miguel Farias. Dez Anos de Pesquisas em Ensino de História. *Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Londrina, 2005.
- SILVA, Marcos Antônio da; FONSECA, Selva Guimarães. Ensino de História hoje: errâncias, conquistas e perdas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 31, n. 60, p. 13-33, 2010.