



Disciplina: HZ 431 B – Metodologia e Técnicas de Pesquisa I

Profa. Dra. Joice Melo Vieira

Mail: joicemv@unicamp.br

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
Sim (X) Não ()

A disciplina combinará atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas ocorrerão às segundas-feiras das 19h às 21h e serão realizadas através do google meet. Com a permissão dos estudantes participantes de cada encontro, as aulas expositivas, debates e rodas de conversa serão gravadas para poderem ser acessadas pelos demais estudantes que por alguma razão não consigam se conectar em horários em horários fixos para cumprir a carga didática da disciplina. Todo o material utilizado nessa disciplina (bibliografia e referências audiovisuais), bem como as gravações das atividades síncronas, será disponibilizado no google classroom. Atendimentos individuais ou em grupo podem ser realizados em outros horários sempre que previamente agendados com a docente e/ou PED e PAD via e-mail.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Basicamente, livros, artigos e entrevistas gravadas com cientistas sociais e tutoriais disponíveis na internet.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A avaliação será individual, composta pela entrega de rascunhos das componentes de um projeto de pesquisa (40% da nota) e pela entrega da redação final do projeto de pesquisa (60%).

Atividade 1: Esboço do tema de pesquisa. (10%)

Atividade 2: Esboço dos objetivos e justificativa. (10%)

Atividade 3: Esboço da revisão bibliográfica. (10%)

Atividade 4: Esboço do desenho da pesquisa/metodologia. (10%)

Trabalho final: Redação final do projeto de pesquisa no formato PIBIC (60%).

Ver: <https://www.prp.unicamp.br/pt-br/pibic-0>

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

A escolha do tema de pesquisa é de livre escolha do estudante. Ao longo das primeiras aulas conversaremos sobre o processo de escolha do tema e como abordá-lo a partir da ótica das Ciências Sociais.



Ementa:

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Programa:

O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens teóricas e possibilidades metodológicas da pesquisa social. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um problema de pesquisa científica em ciências sociais, cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, através de discussões em sala ao longo de todo o curso.

Unidade I – A pesquisa em Ciências Sociais e suas especificidades frente a outros conhecimentos

Unidade II – A investigação social: aspectos éticos e teórico-metodológicos

Unidade III – Elementos para o desenho da pesquisa

O processo da pesquisa quantitativa

O processo da pesquisa qualitativa

O processo da pesquisa mista

Bibliografia:

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BARBOUR, R. Introdução aos grupos focais; Usos e abusos dos grupos focais; Fundamentos da pesquisa com grupos focais. In. _____. **Grupos Focais**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

BONI, V. e QUARESMA, S. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC**. Vol. 2 n° 1 (3), jan-jun/2005, p. 68-80.

BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. **A Profissão do Sociólogo** – preliminares epistemológicas (Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira). Petrópolis: Vozes, RJ, 1999.

CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016.

CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016.

DURÃO, Susana; FRANÇA, Isadora Lins (Orgs.). **Pensar com método**. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13ª edição. 2007.

FERRAREZI Jr., C. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto, 2011.

GARRETT, Annette Marie. **A entrevista, seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro: Agir, 1991.

GIL, Antonio Carlos et al. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.



- MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. (cap. 4, p. 65-96).
- MENDES, Conrado Moreira. A pesquisa online: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual. **Hipertextus**: revista digital, n. 2, 2009.
- MOULINES, Ulises. **Popper e Kuhn**: Dois gigantes da filosofia da ciência no século XX. São Paulo: Salvat, 2017.
- NEUMAN, W. L. **Social research methods**: Qualitative and quantitative approaches. Pearson Education, 2013.
- QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. (PP. 55-68, Segunda Etapa, "1.2. Como ler").
- ROCHA, Ana Luiza Carvalho da; ECKERT, Cornelia. **Etnografia**: saberes e práticas. Iluminuras: série de publicações eletrônicas do Banco de Imagens e Efeitos Visuais, LAS, PPGAS, IFCH e ILEA, UFRGS. Porto Alegre, N. 21, 23 p., 2008.
- SAMPIERI, R.H. et al. **Metodologia de pesquisa**. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- SEIDMAN, Irving. **Interviewing as qualitative research**. Teachers College Press; 4th edition, 2012. (Introduction; Why interview?; A structure for in-depth phenomenological interviewing.)
- SILVA, Tarcízio; STABILE, Max (Orgs.). **Monitoramento e pesquisa em mídias sociais**: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: IBPAD/ Uva Limão, 2016.

Observações:

O programa detalhado da disciplina e seu respectivo cronograma, especificando a leitura fundamental a ser realizada semana a semana, serão distribuídos no primeiro dia de aula e discutidos com a turma.